

**湖北水利水电职业技术学院**  
**2017-2018 第一学期教学质量诊断与改进工作**  
**(基础课部)**

响应学院为进一步规范教学管理，建立二级教学单位教学质量内部诊断与改进机制，不断提升人才培养质量的要求。按照我院教务处的要求，将原每学期期初、期中、期末三段式教学检查改变为二级教学单位内部质控、学校复核。现将 2018 年教学质量诊断与改进工作发现的问题进行分析，并形成以下报告。

**一、自我诊断：**

**1、人才培养方案制（修）订和执行：**

这一项轻微不合格，个别系部的人才培养方案压缩了英语和数学课，英语有几个班级甚至出现了分三学期上的情况，部分学期课时太多，教师超负荷授课；部分学期课时较少，教师难以完成工作量。体育课时也未能达到教育部要求的课时量。

**2、课程标准制（修）订和执行情况：**

轻微不合格，体育教研室没有开展过关于课程标准制（修）订的研讨。

**3、教材选用情况：**

除了体育教研室现用的教材不是教育部规划教材外，另外两个教研室都是符合规定的。

**4、教师是否严格按课程标准制定课程授课计划，并经教研室主任核准、系部主管领导批准后执行：**

课部教师能够严格按课程标准制定课程授课计划，但是没有交给课部主任核准。

**5、教研室是否坚持集体备课，是否开展以教学方法为主的教研活动，是否随时检查教学进度的执行情况：**

数学教研室没有进行集体备课，各个教研室的教学进度检查力度也不够，此项为不合格。

**6、教研室是否每学期组织相互听课五次以上，并就听课情况进行研讨：**

课部有组织听课，但是因为各教研室的教学任务上学期比较繁重，所以未能达到五次以上。

**7、是否检查学生出勤率：**

在听课的检查中，发现有个别教师不是每堂课都检查学生的出勤率。

**二、改进措施：**

1、体育方面：在必修 90 学时的基础上，第二学期针对学生专业开展相对应的体育项目 18 学时，建议采用智慧校园的网络手段并入学生学分；英语方面：与各系沟通，制定符合学院人才培养方案的英语课程标准。

2、结合教育部基本要求，已制定出符合本院课程基本标准，在体育教研室、课部研讨、审议后报给学院审批。

3、选用规划教材；研讨同一专业采用不同教材的可行性；任课教师推选教材并进行集体研讨。

4、授课计划由教研室主任、系部主管领导批准后执行。

5、坚持开展教研室集体备课，研讨教学问题；不定时检查教学进度。

6、积极组织教研室教师相互听课 5 次以上，并进行研讨。在教学例会上强调检查学生出勤率的重要性，并且强制性要求教师每次上课点名。

三、预期达到的效果：

1、使学生重视体育课程，走出宿舍、放下手机进行体育锻炼，提升身体素质；指定相应地人才培养方案，使英语教学有利于提升学生的综合素质。

2、使得课程标准更符合我院学生实情；不同专业的学生在身体素质方面、专业养成方面有所提升。

3、教材规范，学生能够接受，让授课变的更规范；

4、授课计划合理，教学规范，教师集体成长，提升课堂教学质量。

5、提升教师个人素养，调动学生能动性，提升课堂效果，促使教师互相学习，提升教师业务能力。

2018 年 3 月 21 日