

湖北水利水电职业技术学院

教学督导简报

2019年第1期（总第5期）

质量管理处 编

2018年1月7日

一、督导听课情况汇总

2018-2019 学年第 1 学期 7-16 周学院督导听评课教师 81 人，共计 169 课时。被听课教师所在系部分别为水利工程系 15 人，电力电子工程系 5 人，建筑工程系 9 人，机电工程系 15 人，商贸管理系 12 人，基础课部 17 人，思政课部 8 人。相关情况统计如下：

听课系部	被听课教师数	听课节次	最高分	最低分	平均分
水利工程系	15	32	97	91	94.03
电力电子工程系	5	10	96	88	93.30
建筑工程系	9	17	96	90	93.47
机电工程系	15	36	96	91	95.58
商贸管理系	12	24	96	91	93.79
基础课部	17	34	97	88	93.82
思政课部	8	16	96	90	93.50
合计	81	169	97	88	93.71

二、督导听课反馈

（一）整体评价

根据督导反馈意见，本阶段绝大部分教师能提前到达教室做好准备，教学文件齐全，内容熟练，吐字清晰，教学认真负责；大部分教师PPT设计精美、实用，重难点突出，声音洪亮，条理清晰，教学组织有序，互动氛围良好。实训课教学目的明确，示范规范，指导到位，学生积极性较高。

（二）典型代表

王金玲老师实训教学准备充分，内容熟练，操作规范，指导认真，方法得当，耐心细致，全体学生参与积极认真；方怀霞老师现代教学手段使用得当、教学方法利用合理，板书用各种彩色粉笔标记，直观、清晰、重难点突出，善于调动学生的学习积极性，师生互动效果好，教学有序井然；李鹏老师备课认真，讲解清晰熟练，课件及板书设计美观，逻辑严密，节奏合理，通俗易懂，重难点突出，声音洪亮，师生互动效果好。

其他典型代表还有：李丽、陈敏、姜缅、沈蓓蓓、兰倩五位老师。

（三）探索与创新

探索：我院英语老师积极探索，从阅读和写作入手，引导学生对语法结构进行分析，增强学生对小句功能分析意识，启发学生透过语言现象表层认识西方民族的世界观，要求学生反复模仿本族语言，写出生动、丰富、多样化的英语语篇。使学生隐喻思维能力、语言自主创新能力得到提高。

创新：为落实十九大相关精神，深入推进“五个思政”改革创新，思政课部开展创享课堂，4名思政课老师，1名专业课老师同一时段同上一堂课，对同一问题展开全方位讨论和讲授。结合专业讲思政，上课形式新颖，

内容信息量大，极大的提高了学生的学习热情，巧妙的将国家意志融入到学生的日常学习和生活之中。

（四）存在问题

水利工程系：主要存在个别教师课堂教学对内容不太熟悉，少数教师课堂互动不够等问题。

电力电子工程系：主要存在个别实训课教师迟到情况等问题。

建筑工程系：主要存在个别教师 PPT 内容有待优化，少数教师授课无板书等问题。

机电工程系：主要存在个别教师 PPT 设计需要改进；个别教师语言啰嗦，复习时重点不突出，且时间过长；个别教师无板书；个别教师声音偏小等问题。

商贸管理系：主要存在个别教师语速过快，课堂互动不够；个别教师对授课内容不熟练等问题。

基础课部：主要存在部分课堂睡觉学生较多，教师课堂管控不够等问题。

思政课部：主要存在个别教师教学内容偏少，重点不突出等问题。

三、学生教学信息员反馈

（一）学生评价

据学生反馈，余胜聪、邵向丽、陈杰、刘越、陈秀兰、张凯、魏坚、曹婷婷、杨君等九位老师上课认真负责，教师与学生之间课堂互动积极，深得同学们的喜爱。陈智、秦晓芳、王婷、张强等四位老师课堂气氛活跃，注重课堂实践，有助于学生动手能力提高。张兰兰、肖志鹰、胡蕾、金芳、

程品等老师能主动关心同学，帮助学生们解决学习中的困扰。曹婷婷、汪小妹、刘艺林等老师备课充分，教学详细。

（二）学生建议

机电工程系、建筑工程系个别老师课堂上讲解课外知识时间过长，希望能管控好课堂时间；希望老师们课堂上能多提供交流讨论的机会。

责任编辑：石硕

校对：成汉华

报：分管领导

送：相关部门、各系部