

湖北水利水电职业技术学院

机电工程系教学内部质量控制报告

根据学院《关于实施 2018 年教学质量诊断与改进工作的通知》的精神，机电工程系开学初对全系 7 个专业教学质量情况进行了一次全面检查。综合 7 个专业和实验中心统计的检查结果，汇总了全系教学内部质量表格（见附表）

表格空间有限，下面就未达到合格的项目做出说明和诊改意见：

第 I 大项，第 1 小项：“是否依据年度社会调研分析结果来修改完善专业人才培养目标、规格和课程；”自诊断为“轻微不合格”。

原因是：有专业是属于原来合作办学专业，现在合作终止，自己接手后并没有进行相关的社会调查分析，沿用了原来的人才培养方案。有专业一年来没有进行过社会调研。

改进措施：今年暑假组织一次全面、深入的社会调研，主要包括：下企业调研和毕业生就业情况调研。

第 I 大项，第 2 小项：“人才培养方案制（修）订过程中是否多次与企业人员沟通”自诊断为“轻微不合格”。

原因是：在人才培养方案制定的初期，完成了本项工作，但在每年的修订过程中，部分专业和企业多次和企业进行了沟通，但部分专业未做到“多次”。

改进措施：今年暑假组织一次全面、深入的社会调研，特别是需要企业人员就人才培养方案是否可行方面进行沟通。

第 I 大项，第 3 小项：“是否组织过由企业人员和教学专家组成的专业教学指导委员对人才培养方案进行论证；”自诊断为“轻微不合格”。

原因是：原来合作办学的专业，自己没有组织过论证；合作办学的电梯工程技术专业，自己没有举行过。其他专业曾经举行过论证。

改进措施：今年暑假组织一次专家论证会。

第 II 大项，第 2 小项：“课程标准在制（修）订过程是否多次与企业人员沟通”自诊断为“轻微不合格”。

原因是：所属专业较多，课程门数也很多，很难做到每门课程的课程标准都与企业人员进行“多次”沟通。

改进措施：逐步完善，力争在 2 年之内将所有课程与企业人员进行沟通。

第Ⅱ 大项，第 4 小项：“是否组织过企业人员和教学专家对课程标准进行论证”自诊断为“不合格”。

原因是：全系 7 个专业的课程（理论课和实践课）合计有 160 多门，有组织的论证工作量及其庞大，现仅限于少量专业核心课程组织过论证活动。

改进措施：需要学校在资金上给予扶持。

第Ⅳ 大项，第 3 小项：“教研室是否坚持集体备课，是否开展以教学方法为主的教研活动，是否随时检查教学进度的执行情况”自诊断为“不合格”。

原因是：教师承担课程的门数较多，几乎没有一门课同时有多位教师承担的情况（计算机应用基础除外），教师主攻方向差异较大，很难做到集体备课。

改进措施：逐步推进，每个专业选出 1-2 门专业基础课程，进行研讨。

第Ⅳ 大项，第 4 小项：“教研室是否每学期组织相互听课五次以上，并就听课情况进行研讨”自诊断为“轻微不合格”。

原因是：上学期教师承担教学任务较大，几乎没有相互听课的机会，只在有限的时间里完成了 2-3 次互相听课。

改进措施：本学期教师任务不多，可以完成。

第Ⅴ 大项，第 7 小项：“教学过程中是否能够发挥学生主体作用，与学生进行交流互动，课堂气氛活跃”自诊断为“不合格”。

原因是：部分课程由于课程性质决定，难以做到；但每个专业都有部分教师主观上没有做到发挥学生主体作用、积极互动、活跃课堂气氛。逐步改进。

改进措施：坚强教师业务学习，督促教师互相听课，取长补短。

第Ⅵ大项，第 5 小项：“实习基地使用情况是否有记录”自诊断为“不合格”。

原因是：部分实训室由于拆迁目前还没有到位，没有记录。

改进措施：在实训室恢复重建后，恢复此制度；

第VI大项，第9小项：“教研室是否定期到校外实习生人数较多的实习单位进行回访和专业调研”自诊断为“不合格”。

原因是：系部小专业较多，就业集中度不高，不要说定期回访，能进行个别单位回访已属不易。

改进措施：学院给予资金支持。

第VI大项，第10小项：“校内实习指导教师是否与校外实习单位指导教师联系过”自诊断为“严重不合格”。

原因是：部分学生没有填写实习单位，无法联系；已经填写实习单位信息的，校外指导教师不明确，无法交流；有明确的企业师傅、而且信息完整的，进行了交流。

改进措施：下一步要督促学生认真填写实习单位信息，方便沟通。

湖北水利水电职业技术学院系部教学内部质量控制报告（1）

系部名称：机电工程系

签字

时间

序号	诊断大项	诊断项目（子项目）名称	自我诊断意见					事项改善			备注	
			合格专业的比率	严重不合格	不合格	轻微不合格	建议改善事项	改进措施	改进时间	改进效果	合格要素	检查人
I	人才培养方案制（修）订和执行检查	1. 是否依据年度社会调研分析结果来修改完善专业人才培养目标、规格和课程；	57.14%			✓			18年7月15日		调研报告	专业负责人
		2. 人才培养方案制（修）订过程中是否多次与企业人员沟通；	71.43%			✓			18年7月15日		沟通记录（表格、审核、意见反馈）	专业负责人
		3. 是否组织过由企业人员和教学专家组成的专业教学指导委员对人才培养方案进行论证；	71.43%			✓			18年8月15日		方案论证会记录（照片、会议记录等）	专业负责人
		4. 同一专业不同招生类型的人才培养方案是否有差异；	0.00%								只涉及电梯专业	专业负责人
		5. 实践教学学时是否不少于教学活动总学时的50%；	100.00%								培养方案数据	专业负责人
		6. 公共基础课程设置是否符合当年学院人才培养方案修（制）订原则性指导意见；	100.00%								人才培养方案模板	专业负责人
		7. 各专业是否严格按照审定的人才培养方案执行。	100.00%								三年的教学计划	系部教学管理员

改进措施： 1、2、3 本年度未进行社会调研的，在今年暑假完成；同时组织一次校企沟通会，就人才培养方案的课程设计和实习实训内容安排和企业技术人员进行协商。

改进效果： 做好人才培养方案的修订工作，形成一份有效的方案。

湖北水利水电职业技术学院系部教学内部质量控制报告（3）

系部名称：机电工程系

签字

时间

序号	诊断大项	诊断项目（子项目）名称	自我诊断意见					事项改善			备注	
			合格专业的比率	严重不合格	不合格	轻微不合格	建议改善事项	改进措施	改进时间	改进效果	合格要素	完成人
III	教材选用情况检查	1. 选用的教材是否教育部规划教材；	85.71%								规划教材、校企合编教材、职业鉴定发证机构使用的教材、行业职业标准等等	全体教师
		2. 选用的教材是否符合课程标准要求；	100.00%								教材目录、课程标准	教研室负责人
		3. 同一专业、不同招生类型同一门课程是否选用同一种教材；									教材名称	教研室负责人
		4. 一门课程是否只选用一种正式出版的教材；	100.00%								论证记录、企业人员和专家信息简介等	教研室负责人
		5. 任课教师选用教材时是否提出拟选定的教材2-3种；	85.71%								教材名称	专业负责人
		6. 教研室是否对任课教师提出的拟选用教材，进行集体讨论认定；	100.00%								论证表格	教研室负责人
		7. 选用的教材每学期开课前是否发放到位。	100.00%								考评记录、成绩分析、技能抽查等。	教研室负责人

湖北水利水电职业技术学院系部教学内部质量控制报告(5)

系部名称: 机电工程系

签字

时间

序号	诊断大项	诊断项目（子项目）名称	自我诊断意见					事 项 改 善			备注	
			合格专业的比率	严重不合格	不合格	轻微不合格	建议改善事项	改进措施	改进时间	改进效果	合格要素	检查人
V	教师课堂教学情况检查	1. 是否携带授课计划、教案；	100.00%								教学检查、督导记录	教研室负责人
		2. 是否存在迟到、早退、随意调停课、擅自更换教室等现象；	100.00%								调停课记录	系部教学管理员
		3. 是否检查学生的出勤率；	100.00%								教师上课点名册	教研室负责人
		4. 是否对学生迟到、早退、上课吃东西、坐在教室后排，上课睡觉、玩手机等现象进行管理；	100.00%								教学检查、督导记录	系部教学管理员
		5. 是否在上课过程中擅自离开教学岗位；	100.00%								教学检查、学生反馈	专业负责人
		6. 是否在上课过程中使用手机，接打电话；	100.00%								教学检查、学生反馈	教研室负责人
		7. 教学过程中是否能够发挥学生主体作用，与学生进行交流互动，课堂气氛活跃；	42.86%		√						学生反馈、督导记录	系部教学管理员
		8. 使用多媒体课件授课时，是否坐在操作台前，面对电脑显示器“照屏宣科”；	100.00%								教学检查、学生反馈	系部教学管理员
改进措施：	7、部分课程由于课程性质决定，难以做到；但每个专业都有部分教师主观上没有做到发挥学生主体作用、积极互动、活跃课堂气氛。逐步改进。											
改进效果：												

