



湖北水利水电职业技术学院
HUBEI WATER RESOURCES TECHNICAL COLLEGE

思政课教学质量提升报告

引言/Preface

目录

CONTENTS



总 概



自建+引入，让教学内容更实



创设“移动课堂”，让课堂更灵动



实施无纸化考试，让考核更智能



打造“创享课堂”，让课程思政同向同行



倡导实践教学，让课堂更有料



01

总 概

（一）背景

思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。

党和国家高度重视思政课教学改革和质量提升。早在2015年7月，中宣部、教育部就联合印发了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，把思政课教学的改革创新提上了日程。2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性。”2017年，教育部将其定为“高校思想政治理论课教学质量年”。2018年4月，教育部发布了关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知，指出“要科学运用教学方法，网络教学作为课堂教学的有益补充”，“不断创新网络教学形式，推动传统教学方式与现代信息技术有机融合。”2018年11月24日，在第十一届“中国大学教学论坛”上，教育部高等教育司司长吴岩作了题为“建设中国金课”的报告，深入阐述中国金课建设要求，倾力打造五大“金课”。2019年3月18日，习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，就思想政治理论课建设和改革创新提出明确要求，指出：“思政课要坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”

2019年《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》从组织领导与管理、思想政治理论课教学、马克思主义理论学科建设、社会服务与社会影响、党的建设与思想政治工作等方面做出了要求。

在“互联网+教育”时代，一方面经济发展，科技手段日新月异，教育教学可以利用的科学设备不断增多，大学生学习方式越来越灵活多样，为高校思政课教学水平发展提供了物质技术基础。另一方面，社会结构发生了重大变化，中西文化激烈碰撞。新的时代特点不仅对大学生思想观念产生了影响，也在改变他们的行为方式和思想特点，使得他们的思想活动表现出一定的独立性和多变性。为此，思政课教学如何坚持“八个统一”，有机融合传统教学方式与现代信息化技术，打造思政“金课”，是各高等院校马克思主义学院（思政部）当务之急。

（二）总体情况

湖北水利水电职业技术学院思政部是学校五系两部的一部，该部于2015年正式成立，下设基础和概论两个课程教研室，有专兼职教师14人，其中有教授1人，副教授6人，讲师6人，助理讲师1人；博士研究生含在读3人，拥有一支专业合理、结构优化、素质高、能力强的教学团队。

思政课部承担着全校学生的《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》等课程的教学任务，同时个别老师承担《马克思主义基本原理》和《中国近代史纲要》的教学任务。

为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和国家一系列政策文件精神，思政课教学团队主动适应当代大学生个性化、碎片化的知识获取方式和习惯，综合运用新媒体、

新技术等手段改革微课教学，建成了《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》等网络课程，包含视频、文档、PPT、图书、excel等1228条，试题2768道。

思政课部14位教师利用新媒体新技术进行混合式教学、翻转教学，从课程权重考核、课堂教学互动、课后思想交流、知识迁移、课堂活动等个方面进行创新，贯穿课前、课中、课后教学全流程，加强课程教学的针对性和实效性的研究，增强课程的吸引力和感染力，不断提高教育教学质量。

以赛促教，提高教师教学能力，在2019年湖北省教师教学能力大赛中我院参赛教师荣获二等奖。

多种实践教学方式，有效延伸思政课堂，让学生关切现实、亲身参与，才能真正认识国情、了解社会，受教育、长才干。



02

自建+引入，让教学内容更实

一、自建情况

（一）建课数量

截止2019年6月，湖北水利水电职业技术学院思政课部建设课程15门（已排除测试课程、映射课程），以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等3门必修课为主。其中《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德修养与法律基础》两门必修课根据教材的新变化做出相应的调整更新。另外除了共享共用，也有部分老师个性制作网络课程，单独授课。



思政创享课堂
周园



思想道德修养与法律基础
杨艳妮
公共课



高职教育研究
杨艳妮



20180724备份-毛泽东思...
罗彩莲
本课程是中宣部和教育部规定的高校思想政治...



中国近现代史纲要
杨艳妮
本科



马哲原著选读
杨艳妮
教师业务课



形势与政策
《形势与政策》教学团队
形势与政策”课是对学生进行形势与政策教育...



思想道德修养与法律基础
思想道德修养与法律基础课程教学团队
思想政治教育课，必修课



毛泽东思想和中国特色...
《概论》教学团队
本课程是中宣部和教育部规定的高校思想政治...

网络课程（部分）

（二）内容完善，排版精美

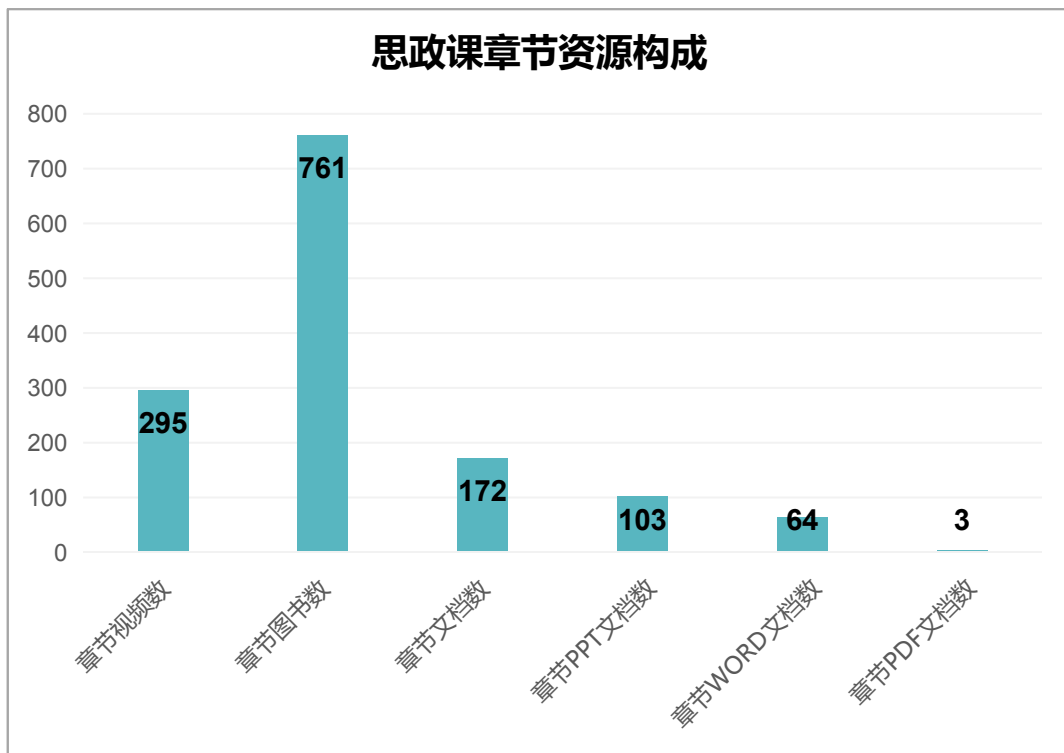
课程建设的资源大体分为视频、音频、图书、文档、试题等类型。

截止2019年6月，思政课部建设资源1228条，课程章节720章，课程资料390条，设置任务点1053个。较之1月份，增加175条资源。

表 课程建设资源整体情况

课程资料数	章节总数	任务点数	章节资源总数
390	720	1053	1228

思政课章节资源中分别包括295个微视频、761本图书、172个文档，包含64个word文档、103个PPT文档，3个PDF文档。



思政课建立2768道题库，用于章节测验、作业和考试。基本上每章节都配备相对应的测验试题。

任务点 非任务点						选择章节
序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情	
1.1、视频和文档						
任务点1	15.mp4	视频	13.4分钟	0/31	查看	
2.1、第一节 毛泽东思想的形成和发展						
任务点1	1.1检测	作业	13(题)	0/31	查看	
任务点2	16.mp4	视频	5.4分钟	0/31	查看	
任务点3	16道桥班诗朗诵.mp4	视频	0.6分钟	0/31	查看	
任务点4	QQ视频20190409213045(1).mp4	视频	0.1分钟	0/31	查看	
任务点5	电影：建党伟业DVD.rmvb	视频	120.5分钟	0/31	查看	
2.2、第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂						
任务点1	1.2检测	作业	2(题)	0/31	查看	
任务点2	17.mp4	视频	13.3分钟	0/31	查看	
任务点3	QQ短视频20190409213827.mp4	视频	0.1分钟	0/31	查看	
2.3、第三节 毛泽东思想的历史地位						
任务点1	1.3检测	作业	4(题)	0/31	查看	
任务点2	3.新民主主义革命理论形成的依据（罗彩莲）.mp4	视频	6.6分钟	0/31	查看	
任务点3	video_20190410_100829.mp4	视频	1.1分钟	0/31	查看	
任务点4	电子相册2.mp4	视频	5.8分钟	0/31	查看	
3.1、第一节 新民主主义革命理论形成的依据						
任务点1	南京大屠杀.mpeg	视频	3.9分钟	0/31	查看	
任务点2	3.1检测	作业	6(题)	0/31	查看	
任务点3	20.mp4	视频	7.4分钟	0/31	查看	
任务点4	八七会议（17计算机一班 304宿舍）电子相册.mp4	视频	1.7分钟	0/31	查看	
任务点5	VID_20190410_193614.mp4	视频	0.3分钟	0/31	查看	
3.2、第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领						
任务点1	圆明园被毁.MPG	视频	3.8分钟	0/31	查看	
任务点2	2.2检测	作业	8(题)	0/31	查看	
任务点3	4.新民主主义革命的基本纲领（周园）.mp4	视频	8.7分钟	0/31	查看	
任务点4	17发电厂本科班讲三步走战略视频.mp4	视频	11.9分钟	0/31	查看	
任务点5	5907999456678183765023240237.mp4	视频	0.4分钟	0/31	查看	

章节测验任务（部分）

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程内容以“标签”形式进行分类归纳，以五个板块清晰的向学习者呈现学习内容。其他课程可以参考此种排版方式。

第三节 毛泽东思想的历史地位

1 授课视频

2 学习脉络

3 随堂检测

4 学生展示

5 课外拓展



第三节 毛泽东思想的历史地位

一、马克思主义中国化的第一个重大理论成果

毛泽东是马克思主义中国化的伟大开拓者，是毛泽东思想的主要创立者。在中国共产党历史上，毛泽东第一个明确提出了“马克思主义中国化”的科学命题和重大任务，深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性，系统阐述了马克思主义中国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确途径，开辟了马克思主义在中国发展的宽广道路，为党领导的革命和建设事业的发展奠定了坚实的思想理论基础。毛泽东为实现马克思主义中国化的历史任务进行了艰苦的探索，使马克思主义在中国生根、开花、结果。毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果，毛泽东思想在新民主主义革命、社会主义革命和建设，革命军队建设、军事战略和国防建设，政策和策略，思想政治工作和文化工作，外交工作和党的建设等方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。贯穿于毛泽东思想科学体系中的立场、观点和方法是最能体现毛泽东思想理论本质特点的思想内容，属于哲学层面的概括和总结。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用到中国革命和建设实践中所形成的具有中国共产党人鲜明特色的立场、观点、方法，是我们党进行革命、建设和改革的出发点、根本点和立足点。

二、中国革命和建设的科学指南

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。在毛泽东思想指引下，我们党领导全国人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国；找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路，确立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。毛泽东对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦探索，并取得了重要的理论成果，提出了许多很有启发性的论断。他领导我们建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础，为在中国这样落后的东方大国进行社会主义建设积累了重要经验。

课程内容页面（部分）

二、引入情况

在教学内容上，湖北水利水电职业技术学院突破教材框限，与时俱进地嵌入时代内容，另借助超星思政教学辅助教学系统、学习强国和其他新媒体，引入优质资源，包含案例库、备课库、网络资源库、时事热点、图书文章等多维度内容。



超星思政优质资源（部分）



学习强国优质资源（部分）



03

创设“移动课堂”，让课堂更灵动

该校思政课部通过应用超星教学辅助系统，构建了以学生学习自主型、教学管理移动网络化、过程与结果考核相结合、线上线下教育有机结合为特征的思政课“移动课堂”，为学生学习思政课提供传统课堂以外的另一种资源和服务。整体应用情况如下：

一、参与教学教师及课头数

截止2019年6月，参与教师共12位，课头数690个左右，学生数48963人。老师利用现代化网络技术，充分开展课堂教学互动，严格管控记录学生的学习行为。



罗彩莲 副教授

单位：湖北水利水电职业技术学院

部门：思政课部

职务：思政教研室主任



李国才 副教授

单位：湖北水利水电职业技术学院

部门：基础课部

职务：思政课部主任



陈秀兰 教授

单位：湖北水利水电职业技术学院

部门：基础课部



杨艳妮 副教授

单位：湖北水利水电职业技术学院

部门：思政课部



龚秀美 副教授

单位：湖北水利水电职业技术学院

部门：思政课部



周园 副教授

单位：湖北水利水电职业技术学院

部门：基础课部



兰倩 讲师

单位：湖北水利水电职业技术学院

部门：思政课部



兰培坤 讲师

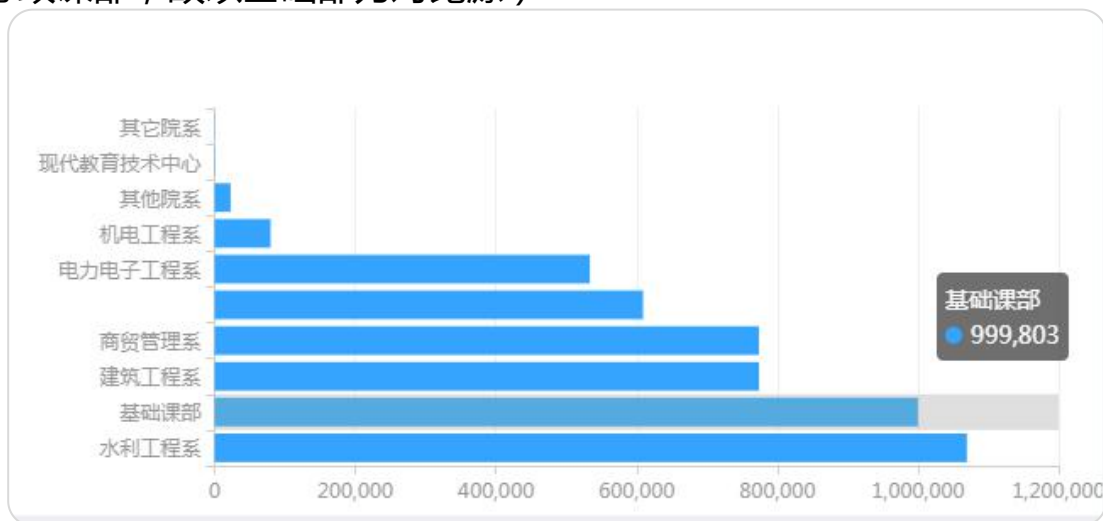
单位：湖北水利水电职业技术学院

部门：思政课部

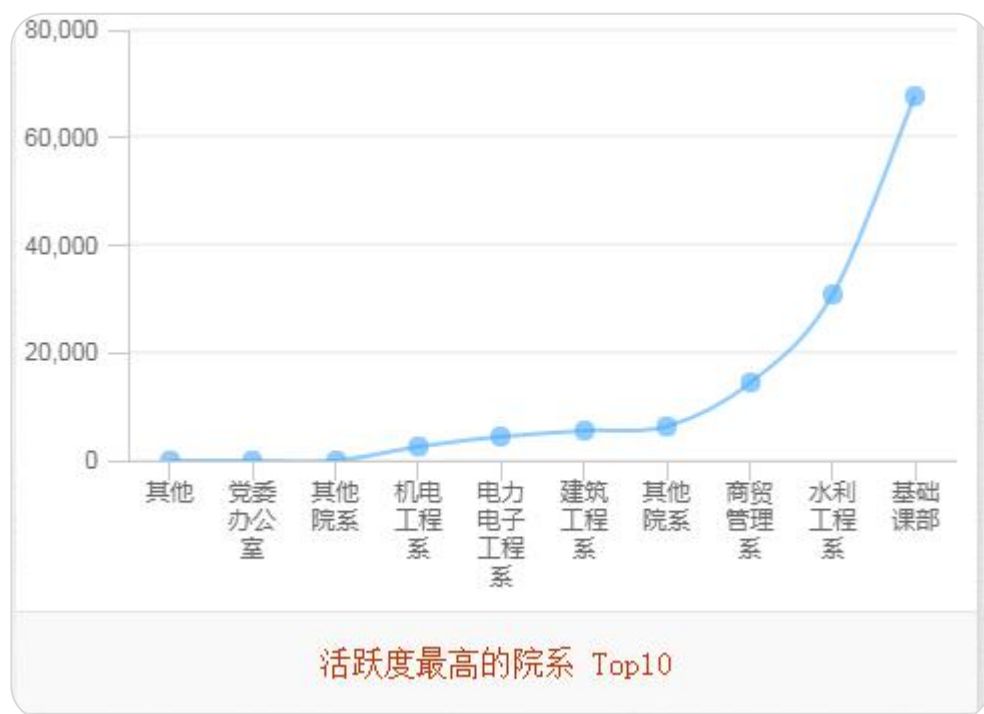
教师团队（部分）

二、院系访问及活跃情况

截止2019年6月，基础课部访问量约为99.98万，较去年增加近19万访问量，活跃排名也由去年第六跃升为第一。（我校基础部中包含思政课部，故以基础部为对比源）



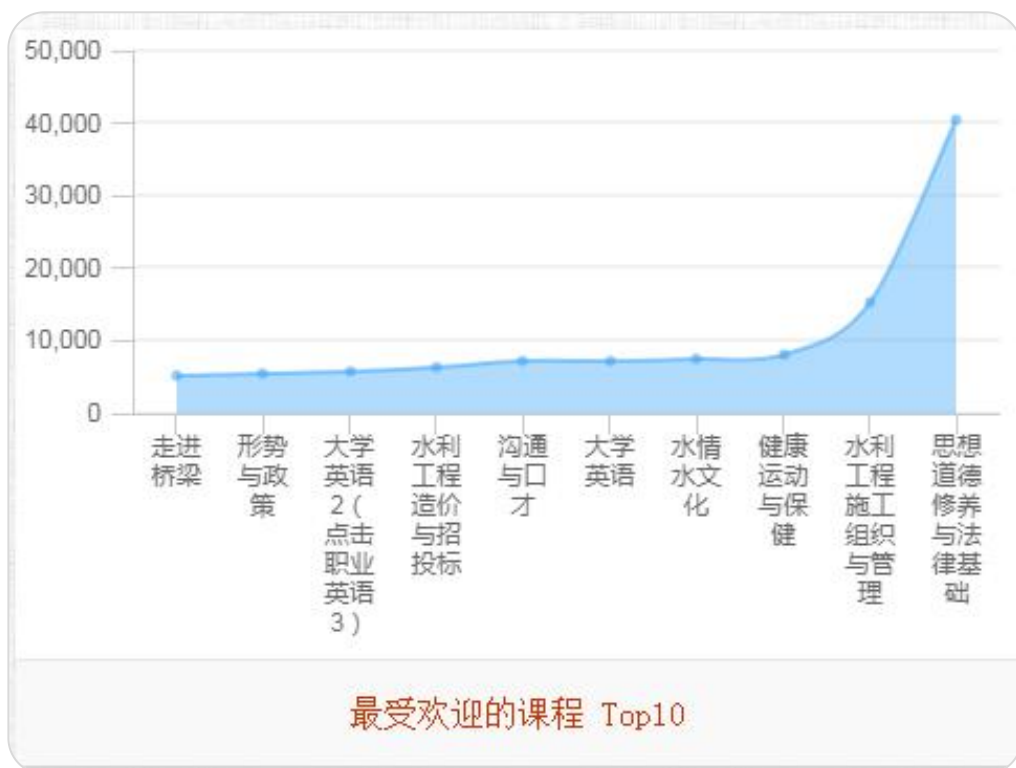
访问量—院系对比图



活跃度最高的院系TOP10

三、课程受欢迎情况

由下图可知，在全校最受欢迎的课程TOP10中有两门思政课，《思想道德修养与法律基础》排名第一，较之去年提升两个名次。《形势与政策》排名第九。



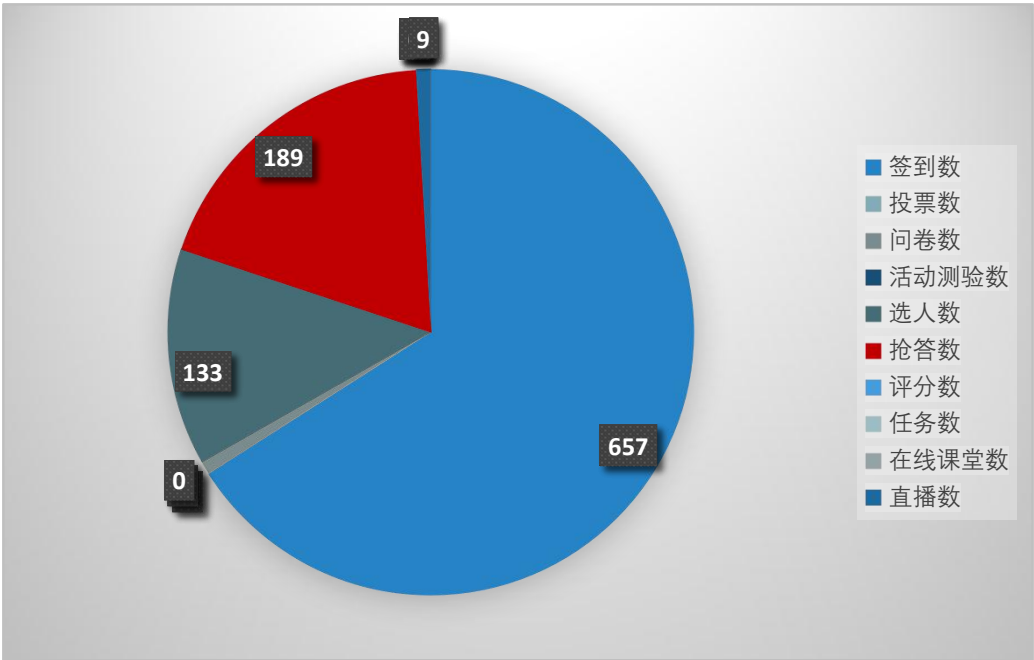
最受欢迎的课程TOP10

四、课程活动情况

贵校部分课程在教学应用中十分积极，充分利用作业、章节测验、考试等在线考核方法进行教学改革，课前课后不断利用通知告知学生课程最新学习进度，督促学生学习考试，同时也利用移动端控件发起活动调动学生课堂参与度与积极性，使知识课堂变成思想殿堂。

表 课程课堂教学情况

总讨论数	已发布作业数	章节测验数	已发布考试数
6986	408	142	617



课堂教学活动情况

移动课堂平台为教师和学生提供了教学交流的平台，学生讨论发言后，教师和其他同学进行线上回复和课题评论。通过线上讨论和课堂互动，教师与学生、学生与学生、网络与课堂之间形成良好的互动。开放和交流让思政课程充满了魅力，成为所有人的思想交流课堂。

 **陈秀兰** 湖北水利水电职业技术学院
2018-10-01 21:49

置顶 1.如果没有《交通法》，道路上将出现何种情形？

37 回复

 **王娇艳** 湖北水利水电职业技术学院
2018-10-15 11:26

①交通堵塞②矛盾不断③很吵闹④垃圾成堆

1 回复 | 删除 | 举报

 **王心雨** 湖北水利水电职业技术学院
2018-10-15 11:32

1交通混乱不堪2路上车辆无组织无规律3车祸频繁发生4无数家庭因车祸不再完整

1 回复 | 删除 | 举报

 **张迎东** 湖北水利水电职业技术学院
2018-10-17 10:09

车祸不断，交通系统将完全瘫痪，社会将陷入混乱

1 回复 | 删除 | 举报

 **郭弛** 湖北水利水电职业技术学院
2018-10-20 17:26

1交通事故平凡2让人没有安全感3世界都可能变难感出去，想想都可怕

0 回复 | 删除 | 举报

2018年青岛峰会的亮点有哪些？

9 回复 11 赞

 **蒋睿** 湖北水利水电职业技术学院
2018-06-25 21:15

1.这次在青岛举行的上合峰会是上合组织扩员后的首次峰会
2.青岛西海岸将举办首次上合组织国家电影节
3.青岛将创建中国首个，上合组织地方经贸合作示范区
4.共同签署并发表<青岛宣言>

罗次仁 回复 蒋睿：不太清楚 03-27 14:20

 **李向瑞** 湖北水利水电职业技术学院
2018-06-25 21:15

上合组织扩员之后的第一次峰会，由原来的六个成员国现在增加到八个成员国，分别增加了印度和巴基斯坦。

4 回复 | 删除 | 举报

 **杨鹏晨** 湖北水利水电职业技术学院
2018-06-25 21:16

它批准了《上海合作组织成员国长期睦邻友好合作条约》未来5年实施纲要

4 回复 | 删除 | 举报

 **杨鹏晨** 湖北水利水电职业技术学院
2018-06-25 21:17

习近平主席还讲到各方达成的“六个一致”

3 回复 | 删除 | 举报

学生讨论截图（部分）

五、移动教学课堂展示

1.课堂出勤

学生的出勤率是保障教学质量的基础，出勤是预警信息获取的必要手段，能及时了解学生的动态。老师使用各种签到方式，在一定情况下有利于督促学生。



2.课堂随机提问

随机提问不仅有效保证学生注意力集中在课堂知识，还可以增加学生参与课堂讨论的活跃性。老师使用选人和抢答的方式，进行随机提问，并且给与积极性强的学生一定的分数，这种积分奖励机制是对学生的一种肯定，能够充分调动学生的参与度。



3.课堂讨论

课堂是有教师、学生两部分组成，两者都是课堂管理的主体和参与者，讨论是增加师生互动、紧密师生关系的一种方式。



4.课堂测验

随堂测验是了解学生对本节知识点掌握程度的一种方法。老师利用移动教学工具测验自动打分、统计功能，快速了解学生情况。





04

实施无纸化考试，让考核更智能

思政理论课无纸化考试，是思想政治教育教学改革的重要一环，是对思政理论课模块化教学、信息化教学和过程性考核的有效补充。为此，湖北水利水电职业技术学院思政课部利用新媒体新技术开展绿色无纸化考试，通过考试系统高效完成组卷、阅卷等工作，较为有效的检测学生对所学课程基本知识点的掌握度，一人一卷、随机组卷的模式也有效规避了作弊的风险，净化了考试风气。同时考试系统能够与教学的工具相结合，故可以更好地考察学生过程性表现，评价模式更为合理。

随机试卷

返回

《思想道德修养与法律... 截止日期:2019-06-12 接收人: 2 查看	《思想道德修养与法律... 截止日期:2019-06-12 接收人: 1 查看	《思想道德修养与法律... 截止日期:2019-06-12 接收人: 2 查看
《思想道德修养与法律... 截止日期:2019-06-12 接收人: 3 查看	《思想道德修养与法律... 截止日期:2019-06-12 接收人: 2 查看	《思想道德修养与法律... 截止日期:2019-06-12 接收人: 2 查看
《思想道德修养与法律... 截止日期:2019-06-12 接收人: 1 查看	《思想道德修养与法律... 截止日期:2019-06-12 接收人: 3 查看	《思想道德修养与法律... 截止日期:2019-06-12 接收人: 3 查看
《思想道德修养与法律... 截止日期:2019-06-12 接收人: 2 查看		

随机试卷

考试设置

- 填空题为：☐ 主观题 ☒ 客观题 (客观题系统自动批阅)
- 多选题为：☒ 部分对给一半分 ☐ 只有全对才给分
- 及格标准： 分(不设置及格标准,默认允许学生重考100次)
- ☐ 允许重考 次 (以最后一次成绩为最终成绩)
- ☐ 重考时 领取不同试卷
- ☒ 允许学生考后查看试卷
- ☐ 允许学生提交后查看答案
- ☐ 允许学生考试时间截止后查看答案
- ☒ 允许学生查看分数
- ☐ 完成任务点 %允许考试
- ☐ 领取试卷需凭验证码
- ☐ 只允许客户端考试
- ☐ 允许学生查看排名
- ☐ 考题乱序 (学生收到的题目显示顺序不同)
- ☐ 选项乱序 (学生答题时题目的选项顺序不同)
- ☐ 允许粘贴答案
- ☒ 考试到达截止时间后自动提交
- ☒ 发送通知提醒

考试设置

统计详情 知识点统计详情

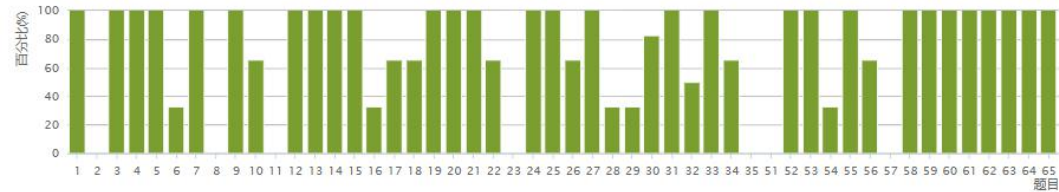
《思想道德修养与法律基础》期末考试(8) (题数：69，总分：100.0)

[返回](#) [考试详情导出](#)

分数分布



考题正确率



考试统计



05

打造“创享课堂”，让课程思政同向同行

打造“创享课堂”的目的是落实全国教育大会和第26次全国高校党的建设工作会议精神、筑牢全员全过程全方位“三全育人”堤坝，推进“五个思政”在全院有序展开，实现思政课程向课程思政转化，构建“一盘棋”、“一张网”、“一个声”的大思政格局。截止目前，湖北水利水电职业技术学院思政部已经成功开展2期“思政创享课堂”。

第一期主题为“新时代的爱国主义”，联合建筑系老师开展。思政课教师负责讲清楚“何为国？”、“何为中华？”、“何为爱国主义？”、“何为新时代？”，专业课教师从专业角度讲古代工匠李春的赵州桥如何在技术上领先于世界，现代工人如何19天建成57层的“小天城”，从而让学生明白作为时代新人学好技术，做好本职工作就是新时代的爱国主义。



“新时代的爱国主义”创新教学示范课活动

第二期以大学生就业为主题，由2名思政课教师和3名专业课教师共同讲授，现场300多名学生参与，同时通过直播开放于全校师生。另外邀请两名已经创业成功的优秀毕业生进课堂，与学弟学妹们现场分享他们走过的创业“弯路”。

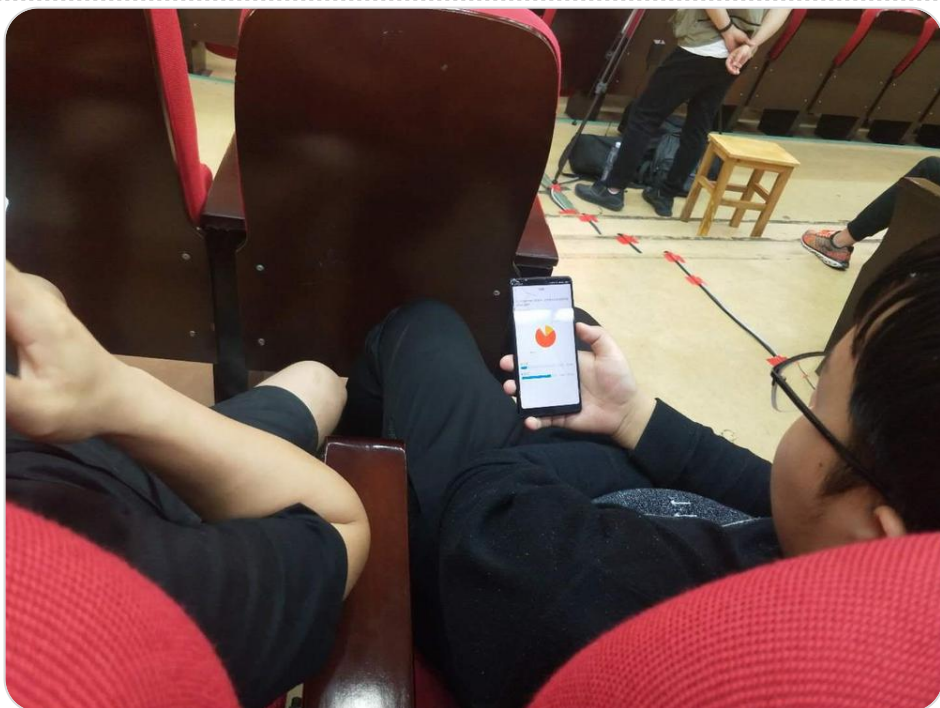
原本一堂90分钟的思政课，被巧妙地分为开场情景剧、国家相关政策解读、优秀学长面对面、弹幕投票等多个环节，并由专门的主持人从中串场，衔接自然，且每个环节教学目的清晰，最终达到通过较多的案例解读和现身说法，让学生们树立正确的择业观和创业观。



学生扫码加入课堂



现场活动照片



投票



李向瑞 湖北水利水电职业技术学院
05-20 21:23

0 1 回复 | 删除 | 举报

有了了解过，只不过还不是很熟悉和确定，对于毕业以后就业有信心，我认为要找到好工作最需要的是无论去哪家公司工作，首先要端正自己的择业就业的态度，要抱有一个好的心态，不能一上去就找什么工作舒坦，工资高的工作，要是抱有这种心态，那可能就不会找到一份自己满意的工作

周园 回复 李向瑞：心态很好，脚踏实地，为你点赞！ 05-20 21:28



王权 湖北水利水电职业技术学院
05-20 21:25

0 1 回复 | 删除 | 举报

老师辛苦了(≥▽≤)/

1.现在基本上不了解 2.至于有没有就业信心，我觉得那还要看我肚子里有多少货了，货越多，信心那是自然有的3.我觉得找工作最需要的是随意切换自己的状态，不要一直陷入一种困境，恶性循环，成功不是说出来的，是做出来的，很多人实践了知行合一，也有很多人只说不做一直陷入一种情的困境，无法摆脱，如何去摆脱那种痛苦，建立一直好的开始良性循环下去是解决问题的关键，也是找好工作的关键。

周园 回复 王权：你说的很对，说的通俗一点：一是要看自己几斤几两，二是要看自己心理承受能力
05-20 21:31

王权 回复 周园：嗯嗯，简单明了。 05-20 21:33



余祥 湖北水利水电职业技术学院
05-20 21:26

0 2 回复 | 删除 | 举报

了解过；有信心；其实找工作最重要的考虑因素是因人而异的，要根据自己的兴趣爱好，也就是说有的人找工作的时候一定要找自己感兴趣的，不然自己没有兴趣的工作无法干下去，如果是面对这样的情况确实需要这样做，但只是把兴趣放在考虑的第一位，不是说其他的方面都不考虑。

周园 回复 余祥：有兴趣的工作自然干着起劲，如果实在是不喜欢的，那就要综合考虑了！ 05-20 21:31



旦增曲培 湖北水利水电职业技术学院
05-20 23:13

0 1 回复 | 删除 | 举报

没了解，有信心

线上讨论

5月13日，我院思政创享课堂教学活动被楚天都市报报道。

楚天都市网
www.ctdsb.net

热闻 报料

湖北

水利水电职院协同育人出新招：思政老师和专业老师同上一节课

2019-05-13 22:03:57 来源：楚天都市报·看楚天 评论：0 字号+



记者发现，与传统的课堂不同，除了由老师们进行必要的政策解读和专业发展分析，湖北水利水电职业技术学院的这堂思政课，还请来了数十名优秀毕业生“助阵”：两名创业成功的毕业生回到课堂，现场回答学弟学妹们关于创业的诸多疑问；10多名毕业生在各自的工作岗位上录制了短视频，介绍他们的工作内容和环境，激励学弟学妹“在校时一定要好好学专业，更好的未来就一定在等你。”





06

倡导实践教学，让课堂更有料

高校思政课是一门既具有较强理论性、又具有较强实践性的课程。高校思政课必须强化实践教学，使思政课教学由知识传授、理论教育的过程深化为能力提升、价值认同和信仰坚定的过程，从而达到“知、情、意、行”的统一。也只有这样，高校思政课才能活起来、火起来，才能真正使学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘。

一、课堂讨论、演讲辩论、话剧表演

紧紧围绕教材的重点和难点问题、重大理论和现实问题以及学生关心的热点和焦点问题，以班级宿舍为单位，每组同学选择案例并且制作PPT进行讲解。



学生讲侧供给
结构性改革之
三去一降一补

17模具学生
讲武汉沦陷





17发电厂班级学生讲二炮



学生讲中国“三步走”战略



准备演剧：关羽

二、专题调研

围绕某一主题，学生开展专题调研，并在教师指导下完成相应的调研报告，让学生在广阔的社会中自我教育、自我管理、自我完善、自我提高。2019年5月学生在湖北省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖。



三、实地参观

为了帮助学生更加直观地了解新时代、新思想、文化精神，教师根据教学内容，安排学生到相应的红色教育场地中进行参观体验，如杨艳妮老师曾带学生到红色公园开展党史专题版学习活动。



不忘初心
牢记使命