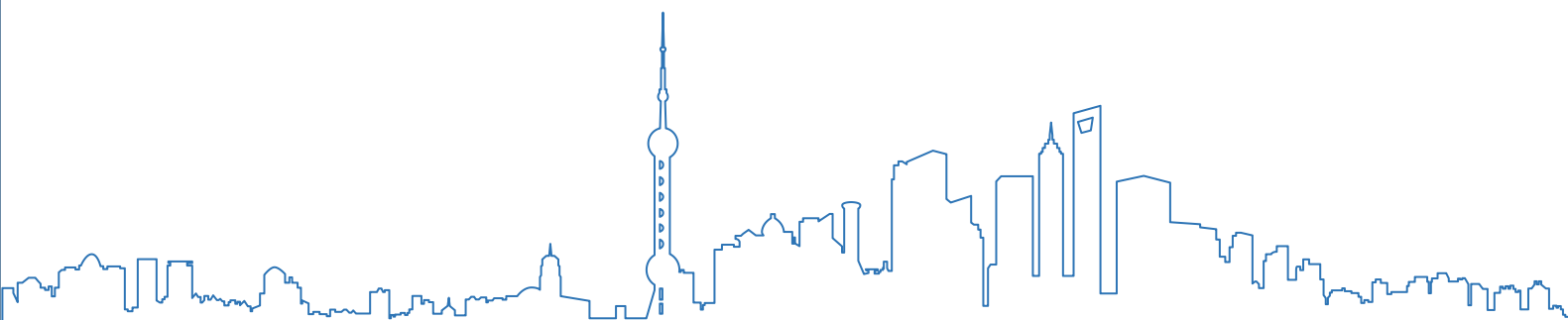




网路教学平台运行报告

湖北水利水电职业技术学院
HUBEI WATER RESOURCES TECHNICAL COLLEGE

目 录

一、背景.....	3
二、平台整体应用情况.....	4
1. 平台访问情况.....	4
2. 活跃用户情况.....	5
3. 课程建设应用总览.....	6
二、课程建设及应用分析.....	6
1. 课程建设情况分析.....	6
(1) 课程资源建设情况.....	4
2. 课程应用情况分析.....	6
(1) 教师共建共享应用情况.....	6
(2) 学生参与学习情况.....	7
3. 课堂教学情况分析.....	8
(1) 课堂活动情况分析.....	8
(2) 课程讨论情况分析.....	10
三、 运行名师名课.....	11
1. 《走进桥梁》	11
2. 《发电厂电气设备》	20
四、小结与建议.....	22
1. 建议建立智慧教务系统.....	22
2. 课程建设建议.....	23
3. 课程运行建议.....	23
五、新学期推荐.....	23
1. 活动推荐.....	23
2. 超星思政教学辅助系统.....	25
3. 智慧教务.....	25

一、背景

“互联网+教学”的课堂教学改革已经成为时代不可逆转的趋势，《教育信息化 2.0 行动计划》中强调，持续推动信息技术与教育深度融合，促进两个方面水平提高。促进教育信息化从融合应用向创新发展的高阶演进，信息技术和智能技术深度融入教育全过程，推动改进教学、优化管理、提升绩效。全面提升师生信息素养，推动从技术应用向能力素质拓展，使之具备良好的信息思维，适应信息社会发展的要求，应用信息技术解决教学、学习、生活中问题的能力成为必备的基本素质。

教育部党组书记、部长陈宝生在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话中强调，“变轨超车要更坚定一点。要推动优质资源开放共享。要重塑教育教学形态。高校要将现代信息技术深度融入教育教学，打造智慧学习环境，探索实施智能化的精准教育，提升教学效果。”

教学质量的提升是推动人才培养质量的持续提高、实现人才培养目标的重要保障。在线教学平台以在线课堂的形式，以教学活动组织实施为核心内容，围绕着教学任务、学习过程考核、学习成果考核等方面展开，能够有效提高学校教学质量。

二、平台整体应用情况

超星网络教学平台作为适应“互联网+教育”发展的教学平台，是学校为实现信息化教学为师生搭建的教学平台，它打破了传统教育的时间和空间限制，为学校提供大数据的教学支持及更优化的教学体验。

自贵校使用在线课堂教学平台以来，贵校教师的信息化教学能力得到了显著提升。现将在线课程在贵校的运行情况做如下总结：

1. 平台访问情况

贵校在线课程平台自上线以来访问量达到了 25819422 人次，2018 年全年贵校在线课程平台访问量为 11,427,293 人次。其中，十二月份的平台访问量达到峰值，平台访问人次达到 3,547,993 次，而二月份的平台访问量则处于谷值。按上学期、下学期将学年数据进行划分，对比发现下学期平台访问量较上学期明显增长。而每学期不同时间段，平台访问数据也会出现明显变化，变化趋势表现为开学期间访问量较低，直至期中阶段出现一次涨幅，经过短期下跌之后随着期末考核的到来，平台访问量达到学期峰值，寒暑假期间虽然平台访问量跌至谷底，但仍会产生部分平台使用数据，说明仍有学生坚持在线学习。总体上，平台数据的访问量变化趋势与学校教学安排相符，贵校师生已基本接受并完全适应了在线开放课程教学模式，并产生了一定的依赖性。

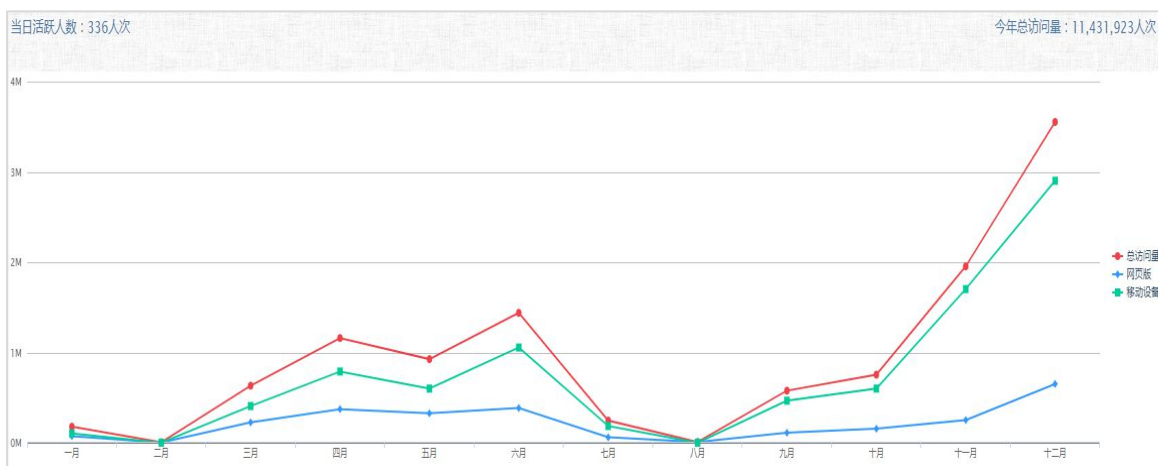


图 1: 2018 年平台访问量统计

在使用方式上，数据显示运用移动客户端访问的师生比较多，占比 77.1%，较去年的 42.8%提高了近 35%，说明越来越多的学生倾向于使用移动客户端进

行学习，这也正符合了当下的移动学习特点。

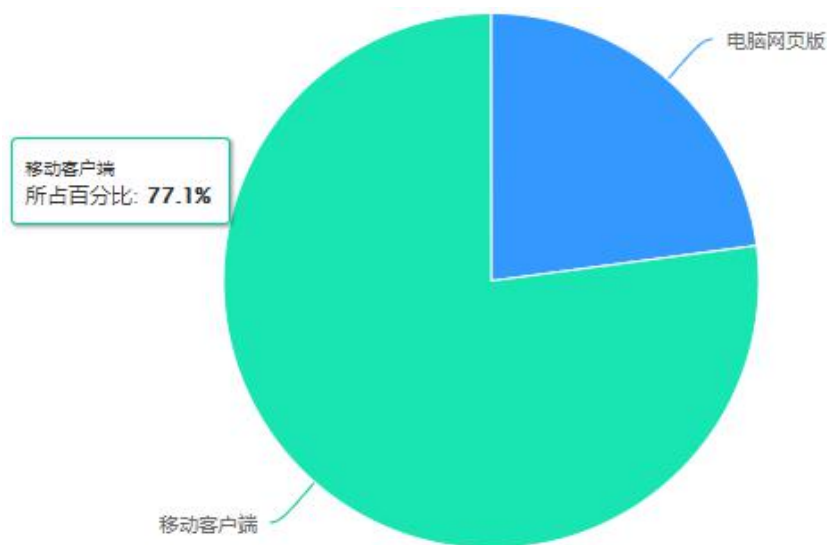


图 2:全年使用终端占比

2. 活跃用户情况

在平台首页可看到，近一个月活跃度排名前八位的老师是罗彩莲、胡怡、周园、王春民、胡志红、泮伟、吕丝屏、胡衍志，学生则是马祖辉、王婧怡、柯强、周聪、顾太兴、张云龙、付如欢、李博林这八位。



图 3:近一个月活跃师生

而从近三个月的用户活跃表来看，活跃度最靠前的用户有张发彬、丁彬峪、付兆钧、胡仁强、李向瑞等。可以看到，近一个月活跃用户与近三个月活跃用户完全不同。这与课程内容建设和活动建设的质量密切相关，课程建设越好，学生参与积极性越高，而三个月之内活跃个体出现明显变化，说明贵校有多门课程建

设较好。

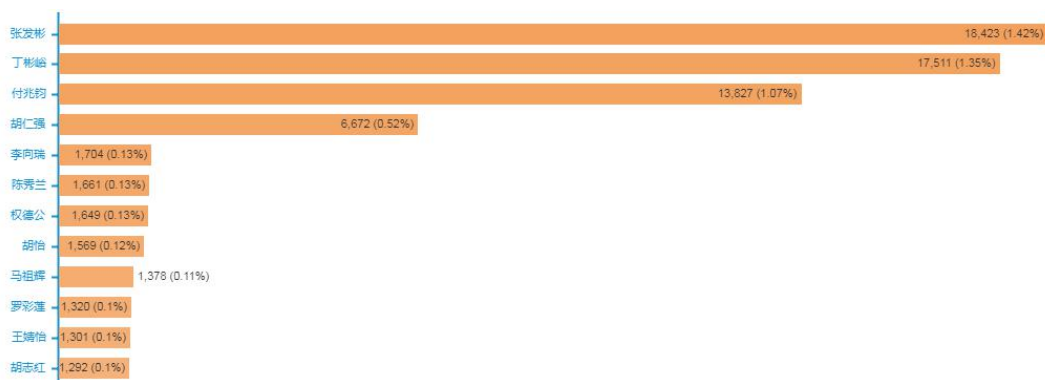


图 4: 近三个月活跃用户

3. 课程建设应用总览

网络教学平台的主要使用对象为教师和学生,而教学的过程是将两者结合的过程,课程建设则是网络教学平台和网络教学环节的重中之重。同时,建设完整的课程是作为学校信息化的教学资源,更能展现学校的教学实力。根据平台上产生的建课数据分析,贵校的课程建设情况如下表所示:

表 1:课程建设应用总览

建课数 (门)	教师数 (人)	学生参与数 (人次)
1185	465	17498

其中,贵校 2018 年新增在线课程 423 门, 2017 年达到建课高潮,新增在线课程达到 518 门,2015 年和 2016 年建课数量较少,分别为 9 门和 232 门。

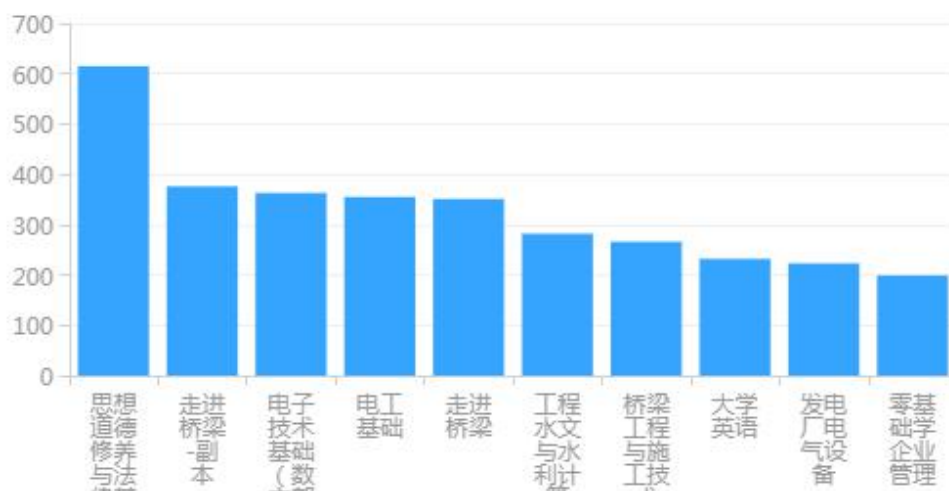
表 2:开课数量统计

年份	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
开课数量	9 门	232 门	518 门	423 门

二、课程建设及应用分析

1. 课程资源建设情况分析

从资源数量来看,课程资源(包括视频、音频、图书、文档、作业、试题、试卷)数量超过 300 条的有 4 门,分别是思想道德修养与法律、走进桥梁、电子技术基础、电工基础。课程资源总数最多的前十门课程如表 所示。



其中课程建设的资源大体分为 PPT、视频、音频、图书、文档等类型，根据课程建设资源的类型，现统计出贵校的课程建设资源情况如下表：

表 3:课程建设资源整体情况

PPT 数量	视频数	试题数量	图书数量	文档数量
1502	4499	15282	846	3067

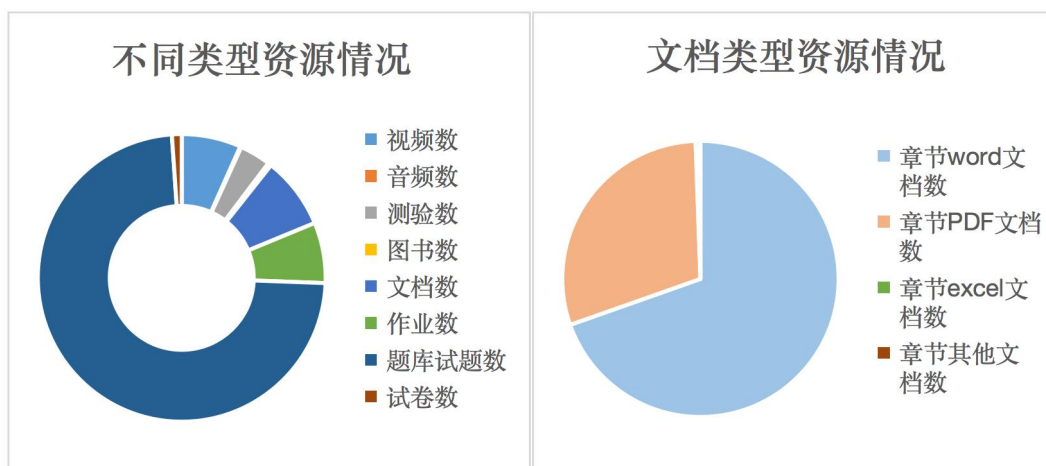


图 5:不同类型资源情况

从资源类型来看，PPT 共 1502 个，视频数量共 4499 个，试题数量共 15282

个，图书数量共 846 个，文档数共 3067 个，试题数量共 15282 个，平均每门课程 13 个试题。

由以上数据分析可知，贵校课程资源建设全面，种类繁多，尤其在试题方面建设充分，说明老师比较重视作业考核。但还需要进一步丰富视频、文档、图书、课件等课程学习资源，建议老师可利用超星资源或者网络资源等多种渠道丰富自己的课程资料。

表 6:2018 年建设课程章节资源数 TOP20

课程名称	建课人	视频	音频	图书	文档	PPT	WORD	PDF	EXCEL	其他	题库试	资源总数
电工基础	肖志唐	178	0	0	177	84	15	78	0	0	130	355
桥梁工程与施工技术	余丹丹	209	0	2	55	54	1	0	0	0	329	266
大学英语2	胡志红	89	0	0	51	40	10	0	0	1	720	140
发电厂电气设备	王春民	119	0	0	104	56	48	0	0	0	722	223
水工建筑物	胡天舒	137	0	0	0	0	0	0	0	0	400	137
电子技术基础（数字部分）	董小琼	150	0	0	213	0	0	213	0	0	372	363
大学英语	胡志红	160	0	0	72	72	0	0	0	0	819	232
电子技术基础（模拟+数字）	张芳	108	0	0	84	9	0	75	0	0	254	192
建筑工程施工工艺	罗中	77	0	0	31	31	0	0	0	0	161	108
水力学	胡天舒	133	0	0	0	0	0	0	0	0	226	133
中国近现代史纲要	杨艳妮	8	0	158	1	1	0	0	0	0	0	167
工程地质与土力学	叶火炎	162	0	0	0	0	0	0	0	0	131	162
大学英语南校区	何凌	88	0	0	25	25	0	0	0	0	368	113
水利工程施工组织与管理	刘能胜	76	0	0	88	0	4	82	0	2	301	164
水利工程造价与招投标	白金霞	127	0	0	32	0	0	32	0	0	361	159
思想道德修养与法律基础	杨艳妮	62	0	539	14	13	0	0	1	0	86	615
电子技术基础（高职数电）	董小琼	76	0	0	76	0	0	76	0	0	13	152
零基础学企业管理	梅爱冰	108	0	0	91	12	79	0	0	0	76	199
工程水文与水利计算	刘能胜	139	0	0	143	100	1	39	3	0	536	282
电力电子技术	董小琼	37	0	38	38	0	0	38	0	0	7	113
思想道德修养与法律基础	王燕	115	0	0	1	0	1	0	0	0	0	116

2. 课程应用情况分析

（1）教师共建共享应用情况

贵校教师自建的 1185 门课程中,67 门课程由多位老师共同建设共同使用到在线教学中，校内课程的共建共享极大方便了同课程教学的老师，并且促进教师间的教学交流，如课程的设计、资源的完善、教学形式的创新等。

表 7:课程教学团队数 TOP20

课程名称	建课人姓名	建课人账号	教师团队
	吴愿	06028	115
平面构成			1

简易数字电压表的装配与调试	徐哲	010310beifen	12
色彩构成	吴愿	06028	12
电梯维护与保养	周艳霞	04024	11
水利水电工程造价案例	张志刚	020221beifen	10
水利水电工程造价案例	张志刚	020221beifen	9
水利工程制图	贺荣兵	02013	9
数字电子技术基础	肖志鹰	05013	7
桥梁工程与施工技术	余丹丹	03019	7
水利工程环境保护	毛羽飞	02025	7
水利水电工程施工技术	郑玲	02011	6
建筑结构	胡天舒	02003	6
液压传动	陈传艳	04012	6
建筑材料检测视频公开课	何小梅	02014	5
水工 CAD 实训	沈蓓蓓	02026beifen	5
发电厂电气设备	王春民	05007	5
传感器应用技术	董小琼	05009	5
沟通与口才	严军	06003	5
灌溉排水工程技术	王丽红	020227	5
施工实训	贺荣兵	02013	4

(2) 学生参与学习情况

贵校 1185 门课程应用到学生学习中，总学生人数达到 101845 人次。因课程性质，专业或者受众面的不同而差异较大。马克思主义学院的课程应用到教学中的学生参与人数最多，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》有 4382 名学生参与学习。部分课程学生数量如下表：

表 8:课程学生数 TOP20

课程名称	建课人姓名	学生总数
动画插画设计	程心	8544
平面构成	吴愿	8209
捉泥鳅实训	王子安	4105
土石坝课程设计	胡天舒	3987
大学英语写作	余胜聪	3977
简易数字电压表的装配与调试	徐哲	3617
智能手机操作系统及常用软件	龚成鹏	2518
大学生自我营销策略	陈中利	2485
国学经典赏析	张强	2289
形容与政策	候杭州	1601
普通话口语表达技能教程	李文琦	1113
微机监控技术	梁吟曦	1107
第 5 学期综合实训	余丹丹	1082
建筑工程定额与预算	刘庭想	1071
English 大学英语	邵溢	953
水文及水利水电规划	廖琼瑶	906
工厂供电	张励	875
公共空间设计	张佳妮	868
高等数学 (2)	李鹏	842

3. 课堂教学情况分析

(1) 课堂活动情况分析

贵校课程在教学应用中十分积极，充分利用作业、章节测验、考试等在线考

核方法进行教学改革，课前课后不断利用通知告知学生课程最新学习进度，督促学生学习考试，同时也利用移动端控件发起活动调动学生课堂参与度与积极性。具体课堂活动情况如下表：

表 9:课程课堂教学情况

课程数	发布作业数	发布测验数	发布考试数	讨论数	通知数	活动数
1185	3664	829	701	100171	7273	3865

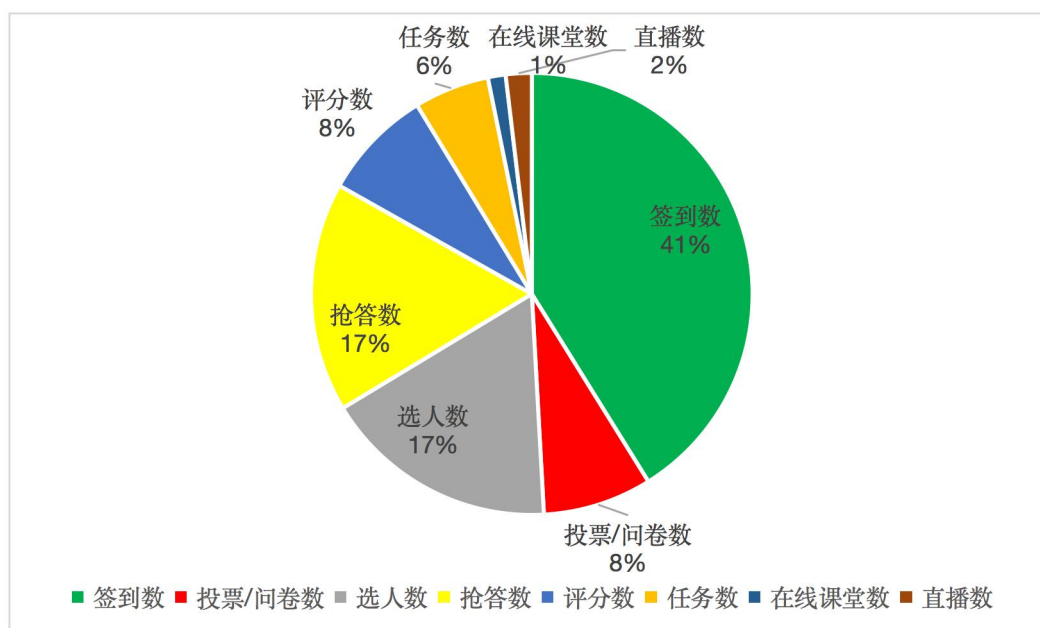


图 6:课堂活动数详情

在所有课程中，课堂活动前五的课程如下表：

表 10:课堂活动数 TOP10

课程名称	教师	签到数	投票	选人数	抢答数	评分数	任务数	在线课	直播数	活动数
发电厂电气设备	王春民	84	0	4	0	49	21	1	0	0
思修	陈秀兰	303	4	0	4	49	21	0	0	0
工程水文与水利计算	刘能胜	145	0	6	88	58	9	5	13	0
毛概	罗彩莲	150	10	3	69	40	31	1	0	1
大学英语	胡志红	20	0	11	8	1	0	0	0	0
大学英语1	陈敏	62	0	27	0	0	0	0	0	0
水情水文化	黄泽钧	60	0	0	0	0	0	0	0	0
形势与政策	杨艳妮	12	0	0	0	6	1	0	0	0
基础会计	胡怡	19	0	0	0	31	1	0	0	0
发电厂电气设备	王春民	7	0	0	0	3	0	0	0	1

(2) 课程讨论情况分析

在线课堂平台，为教师和学生提供了教学交流的平台。学生通过在平台中与同学进行互动，能够在一定程度上消除网络学习的孤独感，指导教师也能通过讨论区了解学生的学习情况，形成良性互动。

表 11:课程讨论数 Top20

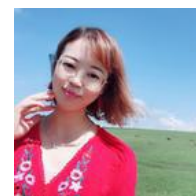
课程名称	建课人姓名	总讨论数	教师讨论数	学生讨论数
水情水文化	黄泽钧	32365	8	32357
零基础学企业管理	梅爱冰	26762	0	26762
健康运动与保健	叶继强	9982	0	9982
《高等数学》	黄敬发	5358	62	5296
工程水文与水利计算	刘能胜	4909	128	4781
公路测设技术	余丹丹	2505	20	2485
电气运行	丁官元	2475	126	2349
水利工程施工组织与管理	刘能胜	2406	36	2370
沟通与口才	严军	1908	6	1902
思想道德修养与法律基础	陈秀兰	1544	63	1481

发电厂电气设备	王春民	1264	0	1264
水利水电工程造价案例	张志刚	1162	2	1160
水利水电工程造价案例	张志刚	1162	2	1160
电力系统自动装置	丁官元	962	26	936
水工建筑物	胡天舒	492	6	486
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2018 版）	罗彩莲	478	32	446
《线性代数》	黄敬发	475	0	475
物流信息技术与应用	成汉华	291	6	285
现代企业管理	程慧芳	278	10	268
桥梁工程与施工技术	余丹丹	256	0	256

三、运行名师名课

1. 《走进桥梁》

本课程创建于 2017 年 11 月，本课程主要是为了适应现代高速发展的交通行业，在国家“一带一路”政策思想的大方向下，进行了课程内容整编，展现了桥梁的发展历史、



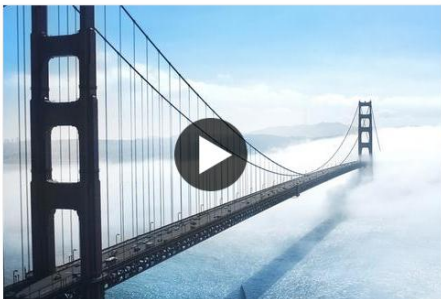
明星桥梁鉴赏、桥梁的建设技术等内容。在线上的学习课堂中，学习者能够对桥梁结构、施工技术有所认识。湖北水利水电职业技术学院

课程内容目前有 254 个视频，视频时长 6831 分钟，测验和作业的习题总数 692 道，考试题库总数 1077 道，非视频资源数有 10 个，课程公告总数 222 次。

本课程面向全国完全开放，学生可自由注册学习。截止 2018 年 12 月 21 日，课程运行四期，共有 185 所不同院校的 17044 名学生选修。教学过程中，老师与学生线上进行交流互动，讨论区的发帖数共有 20701 个（师生），余老师通过讨论、交流在一定程度上消除网络学习的孤独感，也通过讨论区了解学生的学习情

况。此外，余老师发布测验、作业和考试共 718 次，通过试题来检测学生对知识点的掌握情况。

课程运行部分展示：



走进桥梁

主讲：余丹丹 副教授 / 湖北水利水电职业技术学院

开课时间：2017年11月15日

开课期次：4期

本课程以慕课的形式发布在“学银在线”平台，课程体系可作校内SPOC，同时对全网自由开放学习，面向在校师生、企事业、社会人员等业余爱好者。本课程主要是为了适应现代高速发展的交通行业，在国家“一带一路”政策思想的大方向下，进行了课程内容整编，展现了桥梁的发展历史、明星桥梁鉴赏、桥梁的建设技术等内容。在线...

24小时内解答
 PC与APP倍速播放
 获取课程证书

页面浏览量
7891352

发帖总数
21524

[编辑本页](#)
[设置门户](#)
[课程评价](#)
[课程统计](#)
[管理课程](#)

[课程介绍](#)
[课程详情](#)
[师生互动](#)
[学习心得](#)

课程视频内容可点击对应章节浏览

学前导读 所向披靡

1.1慕课学习是咋回事？
 1.2修课学分怎么获取
 1.3本课程宣传视频

走近桥梁 走进桥梁

2.1学前必读
 2.2桥梁建设历史

2.3桥梁如何组成的

 2.4桥梁如何分类的
 2.5建桥方法千千万
 2.6梁式桥可不简单
 2.7中国偏爱拱桥
 2.8品味赵州桥文化
 2.9我看斜拉桥
 2.10惊奇悬索桥
 2.11桥梁墩台拔地起
 2.12桥梁大片汇聚地

图 7:课程目录及内容设置展示

走进桥梁课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	下载人数	操作
	PPT课件					
☐	课程公共资源	余丹丹		2017-02-19		下载 分享
☐	教材教参	余丹丹		2017-02-19		下载 分享 上传
☐	近期活动方案	余丹丹		2017-02-19		上传 分享

☐ 全选

图 8:参考资料展示

走进桥梁课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 难度 是否使用

共 692 题

序号	目录	题型	难度	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
☐	17.1 活动纪要	---	---	1	---	余丹丹	2018-03-19	查看 编辑 删除 分享
☐	1.5.1 桥梁上的三类作用	---	---	9	---	余丹丹	2018-03-26	查看 编辑 删除 分享
☐	16.5 分组情况及作品 (2018年度)	---	---	1	---	余丹丹	2018-04-18	查看 编辑 删除 分享
☐	18.2 问答内容 (一)	---	---	1	---	余丹丹	2018-04-28	查看 编辑 删除 分享
☐	2.6.13 大体积混凝土工程	---	---	1	---	胡晓敬	2018-06-01	查看 编辑 删除 分享
☐	2.6.3 大体积混凝土工程	---	---	7	---	胡晓敬	2018-06-05	查看 编辑 删除 分享
☐	1.3 修课学分怎么获取	---	---	1	---	余丹丹	2018-06-28	查看 编辑 删除 分享
☐	学习单元1	---	---	27	---	余丹丹	2017-02-19	查看 编辑 删除 分享
☐	2.5.1 认识混凝土连续梁桥	---	---	7	---	余丹丹	2017-02-19	查看 编辑 删除 分享
☐	2.5.2 悬臂施工	---	---	3	---	余丹丹	2017-02-19	查看 编辑 删除 分享
☐	2.5.3 顶推施工	---	---	2	---	余丹丹	2017-02-19	查看 编辑 删除 分享
☐	2.6.1 第一组: 钢筋混凝土简支梁桥就地现浇施工	---	---	4	---	余丹丹	2017-02-19	查看 编辑 删除 分享
☐	2.6.4 第四组: 先张法施工	---	---	5	---	余丹丹	2017-02-19	查看 编辑 删除 分享
☐	2.6.3 第三组: 装配式简支梁桥运输及安装	---	---	5	---	余丹丹	2017-02-19	查看 编辑 删除 分享

图 9:题库资料展示

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字

序号	作业标题	创建者	创建时间	操作
1	自我检测	余丹丹	2018-07-21 09:38	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
2	课程结业考试发布时间	余丹丹	2018-07-19 17:41	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
3	猜桥	余丹丹	2018-07-15 19:26	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
4	学分获取途径	余丹丹	2018-06-28 23:31	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
5	学习单元2.6.3 课后测试	胡晓敏	2018-06-05 19:59	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
6	2.6.3 课前预习测试题	胡晓敏	2018-06-05 19:28	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
7	桥梁施工方法,我想说	余丹丹	2018-06-05 14:46	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
8	新建作业20180604150520[未创建完成]	余丹丹	2018-06-04 15:05	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
9	学习通玩转了半个学期了	余丹丹	2018-06-04 15:01	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
10	新建作业20180604111328[未创建完成]	胡晓敏	2018-06-04 11:13	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
11	高墩混凝土结构施工	胡晓敏	2018-06-04 11:10	☐ ☐ ☐ ☐ 发布
12	2.6.13 学习单元课后测试	胡晓敏	2018-06-01 09:46	☐ ☐ ☐ ☐ 发布

☐ 全选当前页

首页 < 1 2 3 4 5 > 尾页

图 10:作业库展示

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
1	选修结课考试专用	66	易	余丹丹	2018-12-09	☐ ☐ ☐ 发布
2	新建试卷20181209002723 [未完成]	0	易	余丹丹	2018-12-09	☐ ☐ ☐ 发布
3	《走进桥梁》学根二期结课考试 ☐	42	易	余丹丹	2018-07-24	☐ ☐ ☐ 发布
4	阶段性考试1	1	易	余丹丹	2018-07-16	☐ ☐ ☐ 发布
5	走进桥梁第一期结业考试 ☐	45	易	余丹丹	2018-06-26	☐ ☐ ☐ 发布
6	学习单元3 阶段测试-副本 ☐	30	易	胡晓敏	2018-06-08	☐ ☐ ☐ 发布
7	学习单元3 阶段测试-副本 ☐	30	易	余丹丹	2018-06-06	☐ ☐ ☐ 发布
8	结业考试-16道桥 ☐	78	易	余丹丹	2018-06-05	☐ ☐ ☐ 发布
9	学习单元2.6 阶段性考试 ☐	35	易	胡晓敏	2018-06-04	☐ ☐ ☐ 发布
10	新建试卷20180604114306 [未完成]	0	易	胡晓敏	2018-06-04	☐ ☐ ☐ 发布

首页 < 1 2 3 4 > 尾页

图 11:试卷库展示

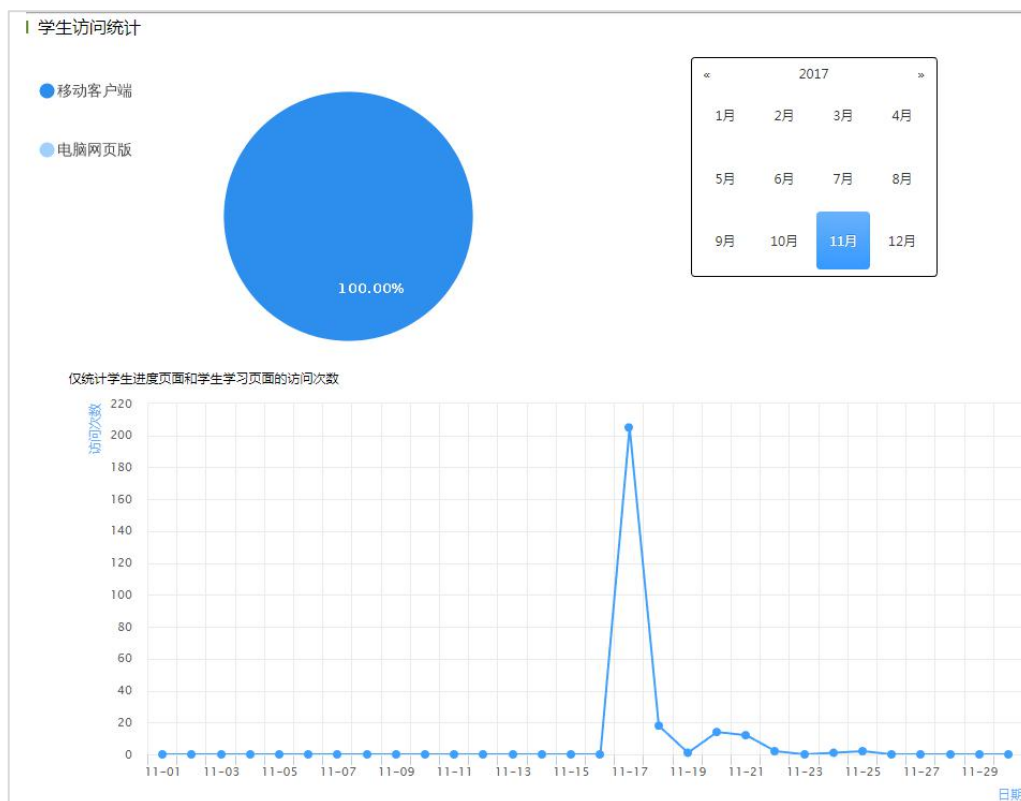


图 12:访问数据



图 13:成绩进度情况

新建

作业库

学银在线班级三期

自我检测

开始时间：2018-07-21 09:42

截止时间：2018-07-29 00:28

提交数：536/6923

0 份待批

重设发放

查看

课程结业考试发布时间

开始时间：2018-07-19 17:44

截止时间：2018-07-29 00:28

提交数：135/6923

0 份待批

重设发放

查看

猜桥

开始时间：2018-07-15 19:29

截止时间：2018-07-29 00:28

提交数：583/6923

0 份待批

重设发放

查看

桥梁施工方法,我想说

开始时间：2018-06-05 14:52

截止时间：2018-07-29 00:29

提交数：2/6923

1 份待批

重设发放

查看

图 14:作业情况

我的通知

新建

《走进桥梁》查分...

发布时间：2018-12-14 14:47

发送人：余丹丹

班级：安能建设,学银四期（18-19选修班）

已读：721/1061

编辑 删除

《走进桥梁》紧急通知

发布时间：2018-12-09 14:01

发送人：余丹丹

班级：学银四期（18-19选修班）

已读：805/1024

编辑 删除

考试通知

发布时间：2018-12-09 13:13

发送人：余丹丹

班级：安能建设,培训,学银四期（18-19选...

已读：855/1132

编辑 删除

考试通知

发布时间：2018-12-09 12:54

发送人：余丹丹

班级：学银四期（18-19选修班）

已读：774/1024

编辑 删除

作业打回通知

发布时间：2018-11-30 14:26

发送人：余丹丹

班级：

已读：2/2

编辑 删除

课程通知

发布时间：2018-11-29 12:05

发送人：余丹丹

班级：学银四期（18-19选修班）

已读：807/1022

编辑 删除

课程通知

发布时间：2018-11-29 12:04

发送人：余丹丹

班级：培训

已读：4/75

编辑 删除

课程通知

发布时间：2018-11-29 12:04

发送人：余丹丹

班级：安能建设

已读：8/35

编辑 删除

首页 < 1 2 3 4 5 > 尾页

图 15:通知情况

2. 《发电厂电气设备》

本课程由王春民等 8 位老师于 2017 年 5 月共同创建，内容共有 8 大模块，设置 125 个任务点，均为视频资料。

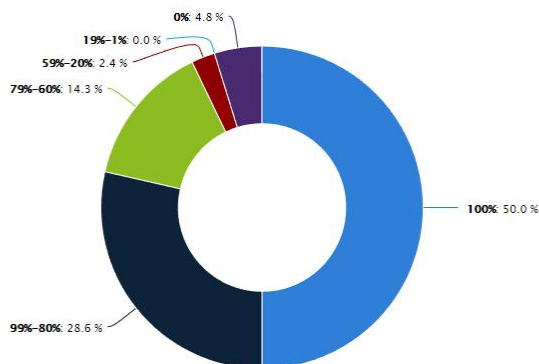
在课堂上，各位老师使用一键签到，逐渐建立起课堂出勤制度，通过选人来选择同学进行课堂提问，并且能把提问的积分累加到他的平时成绩上，通过抢答来激发学生的积极性，促使学生主动展示自我以获得成就感，在讨论区，随时与学生解决讨论的问题。移动课程云教学工具能够使老师很系统的量化学生的学习过程。之前在期末任务比较重的情况下通过批改作业、点名、课堂表现来手工统计平时成绩，这对于老师来说是一个负担。而现在可以通过云教学工具实现自动统计签到率及自动批改作业，减轻了老师的负担。同时学生的学习数据和课堂表现都实时记录。



图 17：课程内容展示

共发放8次 (学习通8次, 智慧教室0次)

一键导出



详情

学生总人数 (39)

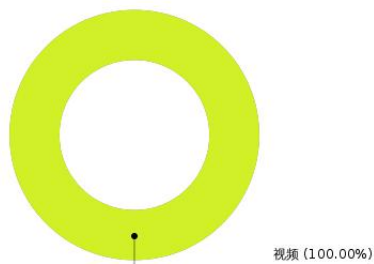
姓名	账号	单位	院系	专业	行政班级	签到率(%)	操作
王婧怡	1701030182	湖北水利水电职业技术学院	电力电子工程系	发电厂及电力系统	17发电厂3班	87.50	查看
张庭宇	1701060001	湖北水利水电职业技术学院	电力电子工程系	发电厂及电力系统	17发电厂3班	87.50	查看
周胜青	1701060006	湖北水利水电职业技术学院	电力电子工程系	发电厂及电力系统	17发电厂3班	75.00	查看
朱鹏坤	1701060008	湖北水利水电职业技术学院	电力电子工程系	发电厂及电力系统	17发电厂3班	100.00	查看

图 18: 课堂活动展示

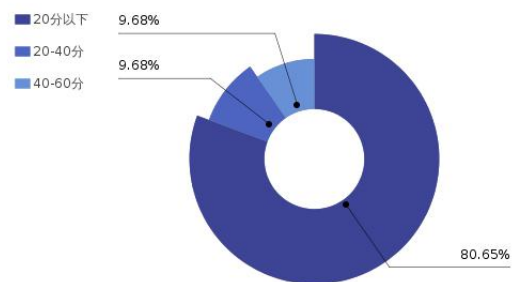


图 19: 访问数据

课程任务点类型分布



学生综合成绩分布



课程学习进度

☐ 仅显示非零数据

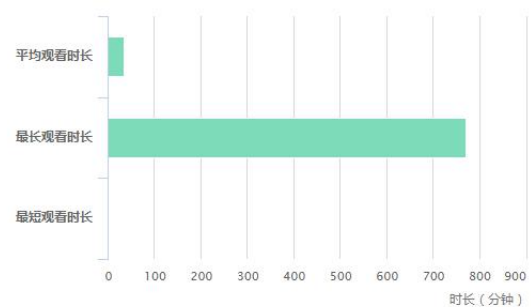
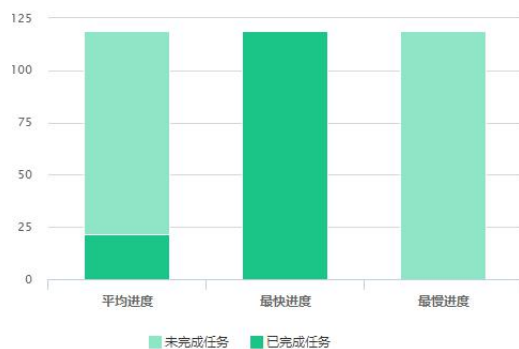


图 20：学习进度情况

发电厂电气设备
 课程门户
 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

新建 试卷库

17发电厂6班

试卷2(学习情景4~学习情景5)
 考试时间：2018-11-21 16:03 至 2018-12-13 17:03
 考试任务点百分比：0%
 提交数：37/43
 状态：已过期
 查看

试卷1(学习情景一至学习情景三)
 考试时间：2018-10-17 16:03 至 2018-12-13 23:02
 考试任务点百分比：0%
 提交数：40/43
 状态：已过期
 查看



图 21：考试情况

新建

作业库

17发电厂8班

第六章作业1

开始时间：2018-11-22 11:57

截止时间：2019-01-01 11:57

提交数：43/45

0 份待批

重设发放

查看

第五章作业3

开始时间：2018-11-19 17:25

截止时间：2019-01-01 17:25

提交数：45/45

0 份待批

重设发放

查看

第五章作业2

开始时间：2018-11-15 12:01

截止时间：2019-01-01 12:01

提交数：43/45

6 份待批

重设发放

查看

第五章作业1

开始时间：2018-11-12 17:30

截止时间：2019-01-01 17:30

提交数：45/45

0 份待批

重设发放

查看

第四章作业3

开始时间：2018-11-01 11:59

截止时间：2019-01-01 11:59

提交数：43/45

0 份待批

重设发放

查看

第四章作业2

开始时间：2018-10-29 17:33

截止时间：2019-01-01 17:33

提交数：45/45

0 份待批

重设发放

查看

第四章作业1

开始时间：2018-10-15 17:33

截止时间：2019-01-01 17:33

提交数：45/45

0 份待批

重设发放

查看

第三章作业5

开始时间：2018-09-27 12:05

截止时间：2019-01-01 12:05

提交数：44/45

0 份待批

重设发放

查看

第三章作业4

开始时间：2018-09-19 14:55

截止时间：2019-01-01 14:55

提交数：45/45

0 份待批

重设发放

查看

图 22：作业情况



杜佳乐 湖北水利水电职业技术学院 10-31 14:32

111

标题

标题

标题

标题

3、3断路器分、合闸线圈绝缘电阻及直流电阻的测量 3、4断路器的操作机构的试验及传动试验 3、5 sf6气体含水量测试及密封性试验 以上各项的测量和试验均达到出厂试验和国家规定的要求。 4、电流互感器试验 4、1绝缘电阻测量、励磁特性曲线录制、线圈极性测量、变比测量、交流耐压试验、直流电阻测量均达到合格要求。 5、电压互感器试验 对绝缘电阻的测量、一次电容分压器电容及介损测量、变比测定、直流电阻的测量、伏安特性、接线组别、极性测试均达到合格的要求。 6、氧化锌避雷器试验 进行了绝缘电阻、金属氧化物避雷器直流参考电压和0.75倍直流参考电压下的泄漏电流测量，工频参考电压和持续电流，检查计数器动作情况，各种试验均达到要求。 7、电力电缆试验 进行了电缆线路两端相位检查，绝缘电阻、金属屏蔽层电阻和导体电阻比、直流耐压和泄漏电流的测量，合格。 8、330kv隔离开关试验 进行了绝缘电阻、导电回路电阻、操动机构线圈最低动作电压的试验及操作机构的试验，达到合格要求。 9、保护试验 对数据采集系统进行检验，硬件回路、保护装置开入量和开出量进行检查，保护装置整组试验与整组特性试验，保护装置、安全自动装置与监控系统联调、与各调度端的信息远传，以上各项均达到要求。 10、电动机试验 进行了绝缘电阻、吸收比、交、直流耐压（对交流10kv加压16kv，直流30kv）和泄漏电



张道 湖北水利水电职业技术学院 12-15 20:01

很有用



赞0



回复



孟世航 湖北水利水电职业技术学院 11-22 23:14

无标题

标题

3、3断路器分、合闸线圈绝缘电阻及直流电阻的测量 3、4断路器的操作机构的试验及传动试验 3、5 sf6气体含水量测试及密封性试验 以上各项的测量和试验均达到出厂试验和国家规定的要求。 4、电流互感器试验 4、1绝缘电阻测量、励磁特性曲线录制、线圈极性测量、变比测量、交流耐压试验、直流电阻测量均达到合格要求。 5、电压互感器试验 对绝缘电阻的测量、一次电容分压器电容及介损测量、变比测定、直流电阻的测量、伏安特性、接线组别、极性测试均达到合格的要求。 6、氧化锌避雷器试验 进行了绝缘电阻、金属氧化物避雷器直流参考电压和0.75倍直流参考电压下的泄漏电流测量，工频参考电压和持续电流，检查计数器动作情况，各种试验均达到要求。 7、电力电缆试验 进行了电缆线路两端相位检查，绝缘电阻、金属屏蔽层电阻和导体电阻比、



图 23：讨论互动情况

四、小结与建议

截至 2018 年 12 月，贵校教师对在线课程的建设都已基本掌握，并且也积极应用到教学中，并且优秀的在线课程教学老师更将自己的课程上线到学银在线开放学习平台，吸引了更多外校学生和社会人士学习。

综上，我校在线课堂处于良好的运行状态。在新一代网络教学模式下，实现了个性化、因材施教的高效教学管理模式，是对传统教学模式的重大变革，突破了传统"面授的教学局限，为学习者提供了一个跨时间、跨地域的互动交流平台，让学习者可以随时随地体验新一代网络教学所带来的高效和便利。超星将一如既往为学校提供教学支持。

1. 建议建立智慧教务系统

大数据时代，让教学领域的实证研究成为可能。利用大数据可以整体分析本校课程的建设和使用情况，并根据分析采取相应的措施，进一步提高教学质量，大数据分析作为重要的一点就是数据，因此建议学校能提供完善的教师、学生、

院系等匹配信息，增加数据分析的准确性。

2. 课程建设建议

(1) 团队共建共享。对于可以共用的课程，如公共课程（思政课、大学英语、体育课等），可以多位老师共同建设，避免重复建设并可以加快进程；

(2) 资源富媒体化。平台提供了富媒体编辑器，支持视频、图片、文档、音频、图书等多种资源的在线编辑，利用现有的资源可轻松打造丰富的课程内容；

(3) 课程门户丰富化。每门课程应有负责人介绍、课程介绍、教学大纲、预备知识、教学辅导、参考资料、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等。课程设置应与本校课堂教学的要求相当。

(4) 课程建设本着促进学生学业发展需要。建议老师更好地将自己的课程特色与在线课程学习平台进行结合，量身定制适合学生的课程，从而有效实现学生学习的选择，以及促进学生学科特长发展。

3. 课程运行建议

(1) 课程建设完整，投入运行，老师的教学安排应随着教学模式的更改做相应的改变，确定教学模式；（纯网络教学、线上+线下、辅助传统教学）

(2) 根据慕课的运行模式，老师需按照自己的授课计划在平台上设置好相应的权重（成绩占比），平台会自动记录学生的学习成绩；

(3) 为了真正使课堂活动有效帮助学生掌握所学的知识与技能，持久提高课堂教学效果，建议教师精心设计具有内在联系的教学课堂活动，利用移动互动工具量化记录学生平时表现，从而使学习朝着教师努力的方向发展。。

(4) 课程的运行，为达到更好的教学效果，老师需更多关注平台上学生的学习情况。平台的统计模块，从宏观到微观的记录着每个学生的学习数据。同时学习通为老师和学生提供了学习的便利性。