

人事处 2019 年上半年工作完成情况和 下半年主要工作计划

2019 年，人事处继续深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘初心，牢记使命，进一步深化改革，开拓创新，服务学院优质院校创建工作，推动学院安全、协调、健康发展。

一、2019 年上半年工作完成情况

1. 配合厅人事处完成 2018 年度履职尽责考核工作，完成 2 名院党委委员、2 名部门负责人（副处级）干部选拔任用工作。选派 1 名科级干部参加省直机关工委党校培训，1 名处级干部参加省党政干部华中师范大学培训。

2. 人才队伍建设。向省人社厅、水利厅、教育厅报送备案学院职称评审组织机构和教师（实验系列）评审条件。修订出台了学院《兼课教师管理办法》。按计划开展招聘工作，组织教师招聘 2 次，聘用 3 人，组织学生公寓管理员招聘 2 次，聘用 3 人。选派 7 名教师担任湖北省第七批水利专业技术顾问，选派 2019 年国内访问学者 1 人，2020 年出国研修 2 人，完成 2019 年度湖北省高等职业院校教师素质提高计划项目 22 人的报名工作。申报 2019 年湖北省水旱灾害防御专家 7 人，2019 年水利行业库专家征集 3 人，组织申报 2019 年荆楚好老师 1 人，中华水文化专家委员会专家人选推荐 2

人，推荐 2019 年全国水利职业教育专家名师巡讲团成员 2 人，上派 1 名教师到水利厅监督处工作。启动 2019 年教师下企业实践锻炼“360 计划”，完成了 8 名教职工高校教师资格证的申报工作。开展聘用人员档案接收、管理工作，发出调档函 127 份，接收 106 份，完成 44 人档案整理装订。

3. 创新行动计划。按照质量管理处要求按时完成创新行动计划 5 个任务结题。

4. 开展挂证清理工作。根据《省水利厅转发水利部办公厅等关于开展工程建设领域专业技术人员职业资格“挂证”等违法违规行为专项整治的通知》的要求，紧密结合工作实际，深入开展专项整治，严厉清查“挂证”等违法违规行为，全面排查和切实解决突出问题。

5. 工资保险工作。完成院长奖励基金的发放工作，按规定和计划发放奖励性补贴。完成机关事业单位养老保险过渡期清算、企业社保、省直失业保险基数调整及人员异动工作，办理退休待遇申领 2 人。办理生育保险登记、生育津贴领取 10 人，工伤认定申请 1 人。

6. 老干工作。组织离退休党员参观武汉东湖高新区教育基地—光谷展示中心，完成离退休党支部换届选举，到医院看望生病住院老同志 13 次，给 2 位离休干部过生日。在厅直系统离退休干部党支部书记暨老干工作人员培训班上作交流发言。

7. 统战工作。参加江夏区统战部高校统战部长第一次座谈会，接待江夏区委统战部来校座谈调研。

8. 党建工作。按要求开展支部主题党日活动，以党建促业务。发展入党积极分子 1 名。

二、下半年主要工作计划

1. 进一步加强干部队伍建设。宣传贯彻落实新修订的《干部任用条例》，坚持党管干部和好干部标准，突出政治标准，加强干部队伍建设，大力选拔使用具有专业能力和专业精神的优秀年轻干部，努力把想干事、能干事、干成事的优秀干部及时选拔出来，合理使用起来。规范选拔程序，落实干部选拔全程纪实制度。加强干部交流轮岗，严格干部监督管理，强化履职尽责考核，鼓励干部担当作为，激发干部队伍干事创业的活力和热情。组织举办暑假干部培训班。

2. 进一步加强师资队伍队伍建设。利用暑假实施教师下企业实践锻炼“360 计划”，保证教师下企业实践锻炼 360 度全方位、全覆盖，保证专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月，提升专业教学能力和实践动手能力。依照学院规定，继续面向社会招聘急需专业教师，重点引进具有企业工作经历的教师，加强双师型队伍建设。做好学院 2019 年职称评审工作，完善岗位设置管理。

3. 进一步加强工资保险工作。认真落实绩效工资分配方案，积极申报调整绩效工资总额，完善绩效工资分配办法，规范工资福利发放工作。

4. 进一步做好老干工作。加强对离退休老同志的服务和管理。发挥关心下一代工作委员会的作用，抓好以爱国主义为核心的青少年思想道德建设，积极开展“五老”关爱行动，以党建带关建，引导老同志发扬光荣传统，增加正能量。

5. 进一步做好统战工作。把握新时代统一战线工作的新机遇，坚决贯彻党中央、湖北省委和省教育厅关于统一战线工作的各项决策部署，团结党外人士，凝聚发展力量。抓好民族宗教工作，做好抵御宗教渗透和防范校园传教工作，努力开创学院统一战线工作新局面。

6. 进一步加强自身建设。落实全面从严治党主体责任，开展“三会一课”、谈心谈话、支部主题党日、“不忘初心，牢记使命”主体教育活动等，提升支部的组织力、战斗力，切实落实“一岗双责”。落实中央八项规定实施细则，整治形式主义、官僚主义，打造忠诚、干净、担当的组织人事队伍。