

湖北水利水电职业技术学院

教学督导简报

2018 年第 3 期 (总第 3 期)

质量管理处 编

2018 年 5 月 29 日

一、督导听课情况汇总

2017-2018 学年第 2 学期 7-11 周学院督导共计听评课教师 72 人, 共计 213 课时。被听课教师所在系部分别为水利工程系 10 人, 电力电子工程系 13 人, 建筑工程系 22 人, 机电工程系 5 人, 商贸管理系 15 人, 基础课部 5 人, 思政课部 2 人。

听课系部	被听课教师数	听课节次	最高分	最低分	平均分
水利工程系	10	28	96	88	93.29
电力电子工程系	13	36	96	92	94.00
建筑工程系	22	73	97	91	94.11
机电工程系	5	14	96	86	93.00
商贸管理系	15	44	96	90	93.84
基础课部	5	14	97	89	93.36
思政课部	2	4	94	88	91.50

总计	72	213	97	86	93.76
----	----	-----	----	----	-------

二、督导听课反馈

（一）整体评价

根据督导反馈意见，本阶段教学情况总体较好。绝大多数教师教学态度认真，讲课熟练，教学内容丰富，方法灵活多样，教学设计合理，与课程教学目的相符合。在教学过程中，师生有交流，有互动，学生积极发言，课堂气氛活跃。有的教师在教学过程中勇于改革创新，形成特有的教学风格，给人耳目一新的感觉，深受学生喜爱。

（二）典型代表

程慧芳、余丹丹、魏坚等老师的授课情况得到了督导们的普遍肯定。程慧芳老师课件制作精良，讲解时耐心细致，善用案例，理论联系实际，板书突出重点，课堂气氛轻松活泼，能很好调动学生的学习积极性；余丹丹老师教学设计新颖，具有很强的引导性和启发性，课堂教学充满生机与活力；魏坚老师作为青年教师，教学基本功扎实，有亲和力，了解每一位学生，驾驭课堂能力非常强，课堂教学效果良好。

（三）存在问题

本阶段课堂教学检查，发现以下问题：

1. 教学秩序问题：

（1）2018年4月27日N501教室的教学设备出现故障，学生临时换到N305教室，但是没有与老师及时沟通，上课耽误了10分钟。

（2）个别班级出勤率低，纪律松散。

2. 课堂教学质量问题：

(1) PPT 课件制作问题：少数教师 PPT 中文字太小，文字和背景颜色相近，学生看不清楚；个别教师 PPT 课件中只有文字，非常单调，难以有效吸引学生注意力。

(2) 教学组织问题：有些课程理论性太强，讲解过于枯燥；个别教师上课平淡，与学生缺乏互动，课堂气氛沉闷；少数教师没有采取有效措施管理课堂，玩手机的学生较多。

(四) 建议

针对上述问题，请各系部继续加强教学管理与学生管理，及时掌握教学过程中存在的问题，采取有效措施，迅速改进。具体建议如下：

1. 教学秩序方面：

(1) 因故更换教学教室，教师与学生应该及时沟通，到系部备案并及时通知督导老师。

(2) 教学计划坚决不允许未经批准的自行调整，若必须换教师，按照学校规定调换，并及时地更新教务系统。

(3) 针对出勤率低的问题，建议教师及时向系部反映，与辅导员沟通，共同采取有效措施，加强学风建设，提高学生出勤率。

2. 课堂教学质量方面：

(1) 优化 PPT 课件制作，适当增加图片、视频等，让文字更清晰，画面更美观，学生学习更直观。

(2) 针对理论性较强的课程，建议理论联系实际，增加案例，讲练结合，让课堂更生动。

(3) 建议教师加强课堂管理，执行“手机课堂入袋”的纪律，增加与学生的互动，活跃课堂，启发学生的学习兴趣。

三、学生教学信息员反馈

（一）学生评价

据学生反馈，李丽、周艳霞、程慧芳、李思静、付磊、邹玉、吴思思七位教师授课生动有趣，重难点突出，善于与学生互动，课堂气氛活跃，用心对待每一位学生，深受学生们爱戴。龚秀美、李国才、成汉华、邵溢、陈秀兰、柯享玲、余胜聪、范艳丽和向李松九位教师教学认真，耐心答疑解惑，使学生能够当堂知识当堂消化。

（二）学生建议

学生建议老师们可以根据教学效果适当调整教学进度；另学生反映个别教师课堂气氛沉闷，无法吸引学生注意力。

责任编辑：刘莉

校对：成汉华

报：分管领导

送：相关部门、各系部