



湖北水利水电职业技术学院
HUBEI WATER RESOURCES TECHNICAL COLLEGE



2021

高等职业教育质量年度报告

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 湖北水利水电职业技术学院 质量年度报告
(2021) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2021年11月24日

一、学校概况.....	1
(一) 基本办学条件.....	1
(二) 学院发展定位.....	3
二、学生发展.....	3
(一) 招生情况.....	3
1. 省内外生源趋于稳定, 学院生源规模稳中有升.....	4
2. 生源质量不断提高, 为学院发展打好生源基础.....	5
3. 生源类型积极拓展, 生源结构趋于合理.....	5
4. 生源区域分布微调, 东西部发展趋势相反.....	6
【案例 1】丰富招生宣传手段, 扩宽官方宣传渠道.....	6
(二) 立德树人.....	7
1. 建立完整体系, 保障立德树人工作成效.....	7
2. 用好课程导向, 筑牢教学育人主阵地.....	7
【案例 2】走“新”更走“心的创享课堂”.....	8
【案例 3】学习强国平台报道我院思政“创享课堂”.....	9
3. 举办党史学习活动, 提升学生道德素养.....	9
4. 落实团委要求, 保质保量开展政治学习.....	10
(三) 心理健康.....	11
【案例 4】充满阳光的心, 世界因你而美——记我院心理健康月系列活动.....	12
(四) 素质教育.....	13
1. “三下乡”社会实践活动.....	13
2. 社团活动.....	13
【案例 5】学院荣获 2021 年全国“节水中国 你我同行”主题宣传联合行动 优秀单位.....	17
【案例 6】学院举办“青春心向党 志愿新征程”主题“学雷锋月”系列活 动.....	17
【案例 7】爱国主义教育——建党 100 周年红歌会.....	18
3. 其他活动.....	19
(五) 技能提升.....	20
1. 学生省级以上技能竞赛获奖.....	20
2. 技能达标竞赛月活动成果.....	21
(六) 奖助促学.....	23
【案例 8】连续第十三年开展走访慰问贫困生家庭活动.....	23
(七) 就业发展.....	24
1. 学生就业情况.....	24
2. 学院就业措施.....	26
3. 就业服务创新.....	26
【案例 9】2022 届毕业生大型校园招聘会顺利召开.....	27
【案例 10】楚天都市报报道我院博士校友邢垒的励志事迹.....	27

【案例 11】学院校友熊茂垠被授予 2021 年全国五一劳动奖章	28
(八) 创新创业	29
1. 学生创新创业竞赛实现新突破	29
2. 学生创新创业教育取得新成效	30
3. 学生自主创业出现新发展	30
【案例 12】“快腿到家”大学生创业团队举办脐橙创意营销活动	31
(九) 校园文化	31
1. 弘扬“向上向善”，营造积极上善若水文化	31
【案例 13】楚天都市报报道我院学子刘振东防汛救人事迹	31
【案例 14】见义勇为抓小偷，弘扬社会正能量	32
2. 打造“法治文化”，建成校园法治文化广场	32
3. 沉淀“书香文化”，举办各类读书竞赛活动	33
【案例 15】校园书店“合书馆”正式开业	34
三、教育教学	34
(一) 专业(群)建设	34
1. 专业群与产业链衔接紧密，打造两主三翼专业集群	34
2. 开展专业群评估和诊断，把握专业群建设与发展方向	35
3. 建成多个省级品牌特色专业，积极参与专业标准研制	36
【案例 16】水利工程系发挥优势专业带动作用，着力开展高水平专业群建设	37
【案例 17】机电一体化专业群共享实训基地师生科研竞赛硕果累累	37
(二) 产教融合	38
1. 职教集团获国家示范培育	38
【案例 18】湖北水利水电职教集团入选教育部第二批示范性职业教育集团(联盟)培育单位名单	38
2. 产业学院建设由点到面	39
3. 产教融合校企合作深入推进	40
【案例 19】主动对接行业企事业单位，深入推进政校合作发展	42
【案例 20】入校即就业，做准航空物流人	43
【案例 21】校企合作、协同共赢——“湖北大禹订单班”开班	44
【案例 22】学院与迅达武汉分公司开展 2021 届毕业生“师徒结对”仪式	45
(三) 资源建设	45
1. 课程建设	45
2. 实训基地建设	46
(四) 三教改革	48
1. 教师改革	48
【案例 24】光伏工程技术专业教学团队开展企业调研	49
【案例 25】全国水利行业首席技师李吉涛来我院讲课	49
2. 教材改革	50
【案例 26】我院组织教师参加自主制作云教材并申报国家优秀教材技巧培训	52
【案例 27】学院承办新能源与环保领域共同体学创新团队课程与教材建设论坛	52
3. 教法改革	53

【案例 28】思政课“创享课堂”走进湖北国土资源职业学院	55
【案例 29】对接职业教育生源多元化,送教上门保障教学质量	56
(五)双师型教师队伍建设	56
1.通过各类培训提升教学素养	57
【案例 30】党委书记带队参加职业教育教师教学创新团队培训	58
2.通过下企业实践提升实践能力	58
【案例 31】规范下企业过程管理,提高入企锻炼实效	59
3.通过技能竞赛提升教学能力	60
【案例 32】第六届教师教学能力比赛成功举行	61
【案例 33】物流管理教学团队获全国职业院校教学能力大赛三等奖	62
(六)教学管理	62
1.完善教学管理制度,让教学日常运行有法可依	62
2.建立专业建设标准体系,让专业教学改革有标可对	63
3.专业台账建设与检查,让专业建设过程有始有终	63
4.完善教学质量监控体系,让教学诊断改进有据可查	63
【案例 34】举办第五届教学督导员聘任仪式,让质量监控体系更完善	64
【案例 35】新学年开学第一课——院领导深入思政课堂听课	64
5.建立教学工作激励机制,教学改革创新有“劲”可发	65
(七)“1+X”证书试点	65
1.稳步实施“1+x”证书制度专业试点	65
2.创新发展“1+X”证书校企共培模式	66
3.积极推进“1+X”师生培训考证工作	67
【案例 36】我院承担“1+X”光伏电站运维职业技能等级证书师资培训	68
【案例 37】建筑工程系开展“1+X”证书制度试点工作推进会	68
(八)信息化建设	69
1.完成网络优化与升级	69
2.加强网络安全与运维	69
3.加大信息化平台应用	70
四、交流合作	71
(一)境外贡献	71
(二)校际交流	71
五、政策保障	73
(一)政策落实与实施	73
【案例 38】学院就内部控制建设召开专项工作会议	75
(二)项目推动	75
【案例 39】建筑工程系提质培优行动计划建设团队赴公司调研	76
(三)质量保障	76
【案例 40】武昌职业学院到我院交流诊改工作	79
六、服务贡献	79
(一)培训服务	79
1.拓展业务范围	80
2.开展培训服务	80
【案例 41】免费培训助力脱贫攻坚	81
3.搭建互联网+继续教育平台	81

【案例 42】 湖北省人事考试院给学院发来感谢信	82
4. 高标准完成各类大型考试的组考工作	82
【案例 43】 武汉水务集团人才培养定制班	83
(二) 职业技能鉴定与认证	83
(三) 服务社会	85
【案例 44】 机电工程系党总支党员应邀为雅苑社区做科普讲座	86
【案例 45】 教师鲁葵蓉荣获“湖北省河湖长制示范人物”称号	86
(四) 科研服务	87
(五) 技术服务	88
【案例 46】 丁官元教授与武汉爱疆科技有限公司签约技术攻关项目	88
【案例 47】 湖北省第三批湖泊普查启动会在我院召开	89
(六) 乡村振兴	90
1. 对口帮扶村基本情况	90
2. 乡村振兴工作开展情况	90
(七) 战疫时刻	95
【案例 48】 学院防疫安全作品获奖	96
【案例 49】 学院收到来自共青团嘉祥县委的表扬信	96
【案例 50】 学院有序开展新冠疫苗校内接种工作	97
【案例 51】 学院收到来自洪山区委的感谢信	98
七、特色与创新	99
(一) 提升校园和教室环境, 让在校学生更有获得感	99
【案例 52】 全面改善教学环境, 实现教育惠及师生	99
(二) 通过多项省部级复核和验收, 进一步提高教育教学质量	100
(三) 社会服务丰富多样, 突出学院职业教育发展适应性	100
八、挑战与展望	100
(一) 面临挑战	100
1. 职业教育作为类型教育对学校改革发展提出新目标	100
2. 湖北现代产业体系建设对学校服务区域提出新要求	101
3. 生态水利绿色发展理念对学校人才培养提出新需求	101
(二) 发展展望	101
附件	100

一、学校概况

(一) 基本办学条件

湖北水利水电职业技术学院创办于1952年,2002年经湖北省人民政府批准组建普通高等职业院校,隶属于湖北省水利厅,是一所培养水利水电类相关专业人才为主的普通高等职业院校。学院是首批全国水利高等职业教育示范院校、全国优质水利高等职业院校、湖北省优质高等职业院校、内部质量保证体系诊断与改进省级复核“有效”单位、湖北省最佳文明单位、湖北省平安校园。学院是全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地、湖北省水法治宣传教育基地和湖北省职业技能等级认定机构水平能力评价基地,是水利部行业定点培训中心、水利行业职业技能鉴定中心和湖北省水利人才服务中心。荣获全国水利行业技能人才培养突出贡献奖、湖北省五一劳动奖章、湖北省征兵工作突出单位。

学院地处九省通衢的湖北省武汉市,两个校区分别坐落于风景秀丽的南湖和汤逊湖畔,占地总面积640余亩,建筑面积42万余平方米。学院设有水利工程系、电力电子工程系、建筑工程系、机电工程系、商贸管理系、基础课部、思政课部、继续教育部8个教学单位,现有全日制在校生10585人。学院组建五大专业群,设置专业34个,其中国家级骨干专业5个,中央财政支持提升服务能力专业2个,全国水利职业教育示范专业2个,全国水利职业教育优质专业1个,省级重点专业4个,省级高等职业教育品牌专业6个,省级高等职业教育特色专业3个,湖北省战略性新兴产业(支柱)产业计划专业1个,院级重点专业6个,主持国家专业教学资源库2项,拥有国家精品及在线开放课程4门,省部级精品课程6门。学院现有教职工436人,专任教师268人,其中教授、副教授139人,博士、硕士137人,双师素质教师193人,拥有国家职业教育教师教学创新团队1个,湖北名师1人、湖北名师工作室1个、湖北省职业教育技能名师工作室2个、全国水利职教名师5人、全国水利技能导师2人、全国水利高等职业院校示范专业带头人1名、湖北省水利科技拔尖人才5人、享受省政府专项津贴专家2人、省级优秀教学团队1个、湖北省“楚天技能名师”特聘教学岗位12个。学院固定资产总值5.34亿余元,教学仪器设备总值1.39亿余元,馆藏图书69.97万余册,校内实验实训场馆114个,校外实习实训基地89个,省级以上实习实

训基地 9 个，其中国家级生产性实训基地 3 个，国家级虚拟仿真实训中心 1 个。

69 年的历史沉淀，学院凝炼了“修身明志，励学求真”的校训和“百折不饶、自强不息”的办学精神。学院率先发起组建湖北水利水电职教集团，建成湖北水利水电职教品牌，入选国家示范性职教集团培育单位，并在产教融合、校企合作方面积累了典型经验。学院受到社会和水利水电行业企业的普遍欢迎，毕业生就业率多年稳定在 95% 以上，在省内高职院校中居于前列，涌现了以全国劳动模范、全国道德模范提名奖获得者蒋志刚、全国五一劳动奖章获得者熊茂根、全国技术能手、全国水利首席技师彭丹芬、浙江工匠、浙江省杰出技能标兵刘远才等为代表的一大批优秀毕业生，现已发展成为全国重要的水利水电人才培养基地。

表 1-1：近两年基本办学条件指标（2020、2021 年）

序号	指标名称	2020 学年	2021 学年	合格指标
1	生师比	17.95	17.60	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	75.85	76.87	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	17.92	11.46	16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13197.1	13173.33	4000
5	生均图书（册/生）	71.56	66.09	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	53.58	51.87	20
7	生均占地面积（平方米/生）	45.25	40.5	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.58	7.68	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	7.58	5.63	8.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	27.78	22.38	10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	15.65	11.72	10
12	生均年进书量（册）	2.38	2.03	2

站在新时代新的历史起点上，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针；坚持“特色立校、质量强校、创新活校、服务兴校”的发展战略；坚持以人为本管理理念，落实立德树人根本任务；坚持全员、全过程、全方位育人格局，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，立足行业办专业，强化素质养成和技术技能培养，积极打造新时代水利人才培养基地，努力争创中国特色“高水平职业院校和专业（群）”。



图 1-1：经海绵工程改造后崭新的校园环境

（二）学院发展定位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针；坚持以人为本的教育管理理念，深入学习习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神；坚持正确政治方向，深化“课程思政”，夯实“立德树人”，努力推动全员育人、全方位育人、全过程育人。

学院办学定位：坚持根植水利，服务社会；立足湖北，面向全国，培养思想政治坚定、德技并修，有扎实理论知识、有专业技术技能、有良好职业素质，全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。坚持学历教育与职业培训并举并重，育训结合，广泛开展行业培训、科技开发、社会服务和文化遗产。建设引领改革、对接产业、支撑发展、特色鲜明、省内领先、行业一流的高水平高职院校。着力提升服务区域经济发展、服务水利电力行业能力，为湖北“建成支点、走在前列、谱写新篇”作出贡献。

学院育人定位：学院坚持走高质量、内涵式、创新型的发展道路，以“双高”建设为引领，积极推进专业集群发展，不断完善产教融合、协同育人机制，完善内部质量保证体系，着力提升人才培养质量，为实施“长江大保护”，“乡村振兴”战略和我省从“水利大省向水利强省”转变提供高质量的技术技能人才。

二、学生发展

（一）招生情况

积极落实国家职业教育有关政策，立足高职招生改革的现实需要，充分挖掘

人才红利,不断丰富多元化招生模式的体系建设,构建“多渠道、多层次、全方位和立体化”招生宣传工作格局。建立专本直升,“3+2”五年制中高职衔接、高职单招、校政合作订单培养、弹性学制等多种教育培养模式,发展与高职教育配套的高等教育入学升学体系;积极响应国家扩招政策,扩招成绩显著。

着力打造招生就业新媒体宣传体系,开通水院招生公众微信号、抖音号等,围绕魅力水院、青春水院、全景水院三大主题将学院专业建设、学生学习生活、校园环境等资讯通过网络平台展示,有关学校的招生报考、录取、新生报到、信息发布等各项工作开展情况也及时分享给考生。以“网招办”建设为中心,走出“互联网+”招生宣创新模式。

在学院领导的指导和全院教职员工的共同努力下,近三年招生工作稳步推进,取得了招生规模和质量的双提升。在校生规模以逐年千人规模递增,2021年我院省内外招生计划合计3967人(含高职扩招110人),录取3965人,全日制在校生规模达到近1.1万人;招生类型调整逐步优化,生源结构配比趋于合理;省内外各类别投档线不断提高,生源质量稳步提升。

1. 省内外生源趋于稳定,学院生源规模稳中有升

三年来我院招生形势总体较为平稳。从录取人数来看逐年略有下降,但在校生规模以年均千人递增,达到了学校的容纳极值,仍为学院的发展奠定了稳定的生源基础;从计划完成率来看,近三年维持在99%左右,基本完成了招生计划,特别是省外计划的完成比例逐年提高;从报到率来看,近三年正逐年提高,达到了高职院校的较高水准。

表 2-1: 2019 年-2021 年招生整体情况一览表

年份	计划			录取			报到			计划完成率	报到率	在校生数
	省内	省外	合计	省内	省外	合计	省内	省外	合计	合计	合计	合计
2019年	3313	1114	4427	3682	714	4396	3420	663	4083	99.30%	92.88%	9603
2020年	3348	823	4171	3381	744	4125	3293	701	3994	98.90%	96.82%	10600
2021年	3147	820	3967	3193	772	3965	3112	733	3845	99.95%	96.97%	10585

2. 生源质量不断提高，为学院发展打好生源基础

三年来我院生源整体质量逐步提升，特别是省内普通文理投档线，近三年逐年提高。2021年在省内物理类生源整体下降的前提下，物理类投档线仍有小幅提升，历史类投档线大幅提升，达到全省中上游水平；省内技能高考生源质量亦呈大幅提升趋势。2021年我院技能高考各类别投档线较2020年平均增加了近一百分，达到全省上游水平。

表 2-2：2019 年-2021 年生源质量情况一览表

分数		年份		
		2019 年	2020 年	2021 年
技能高考 学生	最高分	608	619	579
	最低分	203	209	261
	平均分	418.85	423.68	431.74
普通高考 学生	最高分	481	467	489
	最低分	180	192	205
	平均分	298.01	316.68	351.71
省内文理 投档线	理工（物理类）	263	304	313
	文史（历史类）	235	290	384

3. 生源类型积极拓展，生源结构趋于合理

为适应学院发展要求，达到生源规模预定目标，近年来我院对生源类型进行了积极拓展，水利、电力类行业特色专业单招；基层水利人才订单培养行业单招；国家骨干专业 3+2 中高职衔接；应往届毕业生、退役军人、农民工、失业人员、高素质农民、基层农技人员、企业单位在岗职工等社会群体高职扩招，形成了较为完备的生源结构体系，生源来源呈现多元化。为适应省内总体生源结构的变化，学院逐年增加省内技能高考招生计划，减少省内普高生源计划。三年来为响应国家扩招计划政策，学院主动承担社会人员技能提升培养任务，高质量完成年度扩招招生任务。

表 2-3：2019 年-2021 年生源结构情况一览表

分数 \ 年份	2019年	2020年	2021年
普通文理	2395	2288	1672
技能高考	513	1302	1591
中职单招	495	69	510
行业单招	341		
3+2 转段	152	86	82
高职扩招	500	380	110

4. 生源区域分布微调，东西部发展趋势相反

从生源区域分布情况来看，三年来东部地区生源稳中有升；西部地区则相反，逐年下降；中部地区生源占比相对稳定。目前，学院在东部地区各省已经形成相对稳定的招生规模，特别是在东部地区的山东、浙江等省，招生生源质量相对较高；受诸多因素影响，西部地区的云、贵、甘三个计划大省，近年招生规模有所下降。根据数据来看，2022年的省外招生计划，东西部招生计划配比还需进一步调整。

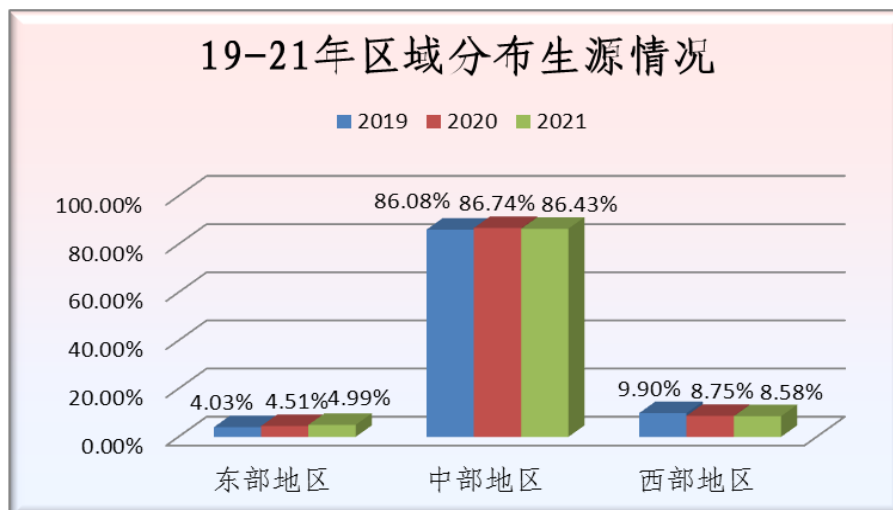


图 2-1：2019 年-2021 年区域分布生源情况图

【案例 1】丰富招生宣传手段，扩宽官方宣传渠道

为更加全面直观的展示学院，提升学院在考生和家长们心中的知名度及美誉度。学院建设线上线下宣传双轨道，构建招生宣传立体服务平台。线上“网招办”，通过微信公众号，QQ，抖音等多媒体云平台，以动画、视频、H5、海报等形式及时精准的向考生

提供学院招生信息；线下以片区为单位，专业招生团队深入各个中学、专场招生咨询会等进行招生宣传。

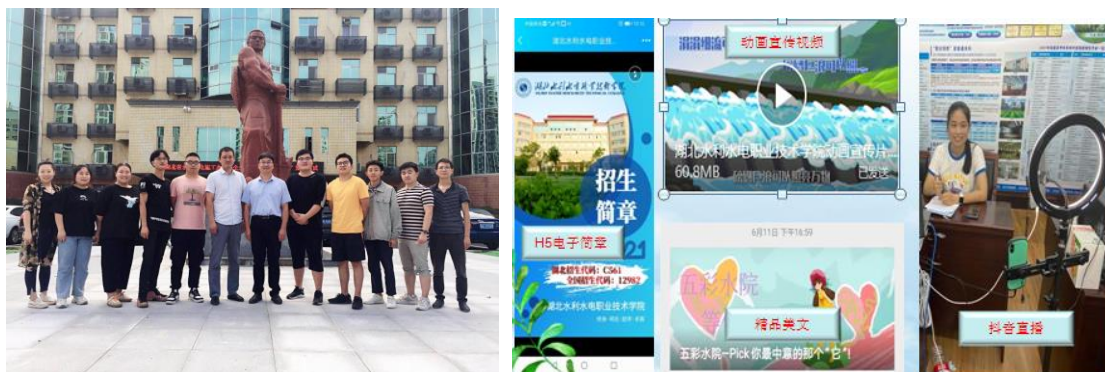


图 2-2：“网招办”利用传播平台宣传招生

（二）立德树人

学院坚持以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以促进人的全面发展为目标，通过强化思政引领作用，建立了一套完整的立德树人工作体系，推进思政课程和课程思政“两个课程”，实现课内课外、线上线下、校内校外纵向贯通、横向融通的全院全过程全方位育人机制。

1. 建立完整体系，保障立德树人工作成效

将立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。一是制度安排上建立立德树人工作标准。系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并制定一套行之有效的工作标准，不断提升全体教职工的育人水平和实效。二是机构设置上强化思政工作力量向基层延伸。构建院-系-专业三级思政联动机构，进一步完善院领导、处室负责人、思政课部联系班级制度。三是运行机制上深化“三导师”制（学生事务导师、学业导师、社团导师），使学生进校至毕业得到全程全方位服务。

2. 用好课程导向，筑牢教学育人主阵地

发挥“思政课程”主渠道作用。充分落实党中央国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把社会主义核心价值观和新时代水利精神融入思政课程教学全过程。深化思政课教学改革，加强教学团队建设，打造思政课教学创新团队。建成特色思政教育基地，用好现有思政 VR 教学平台，加强现代信息技术在思政课教学中应

用。推广“创享课堂”为代表的思政课程和课程思政相结合的创新示范模式，以专业教师协同思政课教师同上一堂课的方式。成功举办第四期和第五期创享课堂活动，并走出校园，在湖北国土资源职业学院等院校获得肯定和推广。

大力强化“课程思政”建设。坚持全面思政、立体思政和创新思政教育理念，运用好各类课程的思政教育资源，充分发挥课程思政的协同育人作用。形成了以课程为代表的一批课程思政成果，并积极申报省级课程思政示范课程4门。



图 2-3：思政课部新建成的思想政治教育基地

【案例 2】走“新”更走“心”的创享课堂

“我最喜欢这个环节，好玩又能亲自感受历史，感觉书上的内容都变得很真实！”看完班上 14 名同学表演的《建党伟业》舞台剧，20 级机电专业的王同学满脸兴奋地说。2021 年 5 月，学院举行以“致敬百年路 启航新征程——湖北水院师生讲党史”为主题的党史教育教学活动。活动现场，思政课部 4 位青年教师把传承红色基因与高质量开展党史学习教育活动深度结合，引导学生与教师同上一堂课。整场教学活动内容丰富、形式多样、气氛热烈。



图 2-4：走“新”更走“心”之湖北水院创享课堂

【案例3】学习强国平台报道我院思政“创享课堂”

学院创新课堂教学模式，集众智、汇资源，打造思政“创享课堂”，推动思政课程和课程思政协同育人，不断提升思想政治工作效能。以“创享课堂”为思政课程和课程思政相结合的创新示范点，以不同专业教师协同思政课教师同上一堂课的方式，系统梳理和深入挖掘各门课程所蕴含的德育元素。“创享课堂”通过参与式、研讨式、体验式等教学方法，利用课堂讨论、情景剧模拟等多种形式，让学生真正参与到课堂中来，让师生“动”起来，课堂“活”起来，充分调动学生主体的能动性。



图 2-5：创享课堂之新时代的爱国主义教学现场

3. 举办党史学习活动，提升学生道德素养

学院作为党史学习教育的重要阵地，肩负着培养新时代社会主义建设者和接班人的重任，始终贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，努力做好党史学习教育的排头兵，坚持将“立德树人”和“铸魂育人”有机结合，创新党史学习教育形式，将党史学习教育作为教书育人的重要抓手，鼓励广大师生参与党史学习活动，提升学生道德素养。



图 2-6：“奋斗百年路，启航新征程”党史学习教育辅导报告会

为深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和“四史”教育，我院创新实施红色经典品牌活动，培养学生爱党爱国爱社会主义的坚定信念。学院举办“奋斗百年路 启航新征程”党史学习教育辅导报告会，各个系部成功承办庆祝建党 100 周年党史知识竞赛活动；学院团委开展了“水院青年说·百生讲坛”活动，举办了 2021 年“党史我来谈·百生讲坛”系列竞赛活动，共有 122 名主讲人和 171 个团支部参与其中，实现了 18 和 19 级团支部全覆盖。2019 级水利水电建筑工程 4 班团支部利用朗诵、演讲、视频等多种形式，在 2020 年度湖北省“百生讲坛”活力团支部的评选中被评为铜牌团支部。学院始终以党史学习为重点，将党史学习与学生个人成长相结合，促使广大学子更加自觉地以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。

学院注重充分利用广播台、电子显示屏、网络等渠道持续开展党史学习教育宣传工作；团委坚持每周五晚上组织学生观看红色影视经典作品，坚持每天在公众号上推送“党史上的今天”；后勤服务中心坚持在午间、晚间利用食堂电子屏滚动播放党史教育宣传片。

4. 落实团委要求，保质保量开展政治学习

学院团委通过主题班会、团日活动、团干培训、线上青年大学习等多种形式，

深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和“四史”教育，创新实施红色经典品牌活动，培养学生爱党爱国爱社会主义的坚定信念。

青年大学习。根据团中央要求，每周开展“青年大学习”，做到了团支部全覆盖。持续开展学习贯彻十九大及十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神、全国学联第二十七次会议精神、习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信等学习活动；广泛开展“百生讲坛”活动，实施团支部活力提升工程，团支部活动覆盖率达70%以上；紧紧围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，依托时代主题和重要时间节点，组织开展青年读书班、理论宣讲比赛、特色主题团日活动、短视频大赛、“青马工程”团干培训等特色学习活动80余场。

“青马工程”第一期团干培训班开班。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届四中、五中全会精神，认真落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，根据共青团中央、教育部等联合印发的《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》等有关文件的要求，为不断加强对青年大学生的思想引领，着力为党培养和输送青年学生骨干，11月30日，院团委组织开展了2020年“青马工程”第一期团干培训班。并且以本次“青马工程”团干培训班为起点，结合我院实际情况，继续坚持全员全过程全方位育人理念，不断优化培养模式，构建青年马克思主义者培养工作体系，开创思想政治工作新路径，着力培养有理想、有本领、有担当的时代新人。



图 2-7：“青马工程”团干培训开班

（三）心理健康

为做好新时代学生心理健康教育工作,我院不断加强学院各部门之间的统筹协调,坚持开展心理健康教育进宿舍、班级、社团等活动,不断推进心理健康教育教师队伍与全体学生工作队伍、思政课教师以及其他专业课教师队伍的相互支持,心理咨询岗位与其他教育、管理、服务岗位的相互配合,形成多层次、全方位的工作合力。

从打响“武汉疫情阻击战”开始,我院全体心理教师就积极投入疫情心理援助热线志愿服务,截至目前已累计服务 238 小时;同时,为了更好地为广大学生提供心理健康辅导和咨询服务,我院抓好“硬件+软件”两个方面,不仅对学院南湖校区心理健康辅导中心场地设施建设进行了全面升级改造,还引进了新版心理信息化系统软件并增加手机端测评服务系统,完成了 2020 级全体新生测评,做好新生心理健康档案工作,以提高教育和辅导的效率,并对筛查出的心理问题学生及时干预;2020-2021 年期间,我院还开展了以“充满阳光的心,世界因你而美”为等主题的心理健​​康系列活动十余场,以互动和沟通的方式活跃心理讲座氛围,从学生心理特点、心理发展规律、心理诉求等方面进行介绍和讲解,促进心理健康、优化师生关系以及和谐班级建设等,达到了特殊空间和环境内的放大式教育成果。本学年学生工作处心理咨询室共计咨询人数为 244 余人次,危机干预 29 人。

【案例 4】充满阳光的心,世界因你而美——记我院心理健康月系列活动

为促进学生心理健康成长、优化教师职业心态,推动学校心理健康教育工作向纵深发展,学院于举办了 10 余场心理健康辅导活动。活动主要宣传普及心理健康知识,使学生了解更多的心理现象,引导学生正确面对和解决生活和学习方面的问题,促进学生的健康成长,使学生更好地接受心理辅导及培训等工作;本次面向全体学生、开展预防性和发展性为主的心理健康教育活动,意在引导学生关注心理健康,培养积极心态,促进心智成熟;同时针对毕业班学生,开展以考前心理辅导为主的心理健康教育活动,引导学生调节备考和应考心态,满怀信心迎接挑战,实现远大理想,提升自我规划能力。



图 2-8: 心理健康月“充满阳光的心,世界因你而美”系列活动

(四) 素质教育

学院将水文化与校园文化有机结合,以丰富学生“第二课堂”为目标,打造出了一批以水文化为载体的校园社团品牌特色活动和水志愿服务活。深入推进劳动周、水资源保护志愿服务、“三下乡”暑期社会实践、在校勤工助学、校外岗位挂职锻炼等,进一步完善“第二课堂成绩单”制度。

1. “三下乡”社会实践活动

学院本着突出导向性、增强实效性、提升影响力、体现融合度、确保安全性五大原则,积极开展“三下乡”社会实践。2020 学年我院累计组织 3125 名学生参加湖北省“三下乡”大学生社会实践活动。活动期间我院学子在不同领域不同类型的社会实践活动中坚定理想信念、锤炼过硬本领,取得了丰富的实践成果。2021 年 1 月,我院青年志愿者协会实践队、水利工程系 2019 级水利工程专业刘振东同学分别荣获共青团湖北省委、湖北省学生联合会联合授予的 2020 年暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队和 2020 年“三下乡”暑期社会实践活动先进个人称号。



图 2-9: 湖北省“三下乡”实践活动表彰图文

2. 社团活动

学院高度重视学生社团发展和学生活动的开展,充分发挥第二课堂的文化育人功能,以院团委和院学生会为牵头,共建立理论学习、职业技能、兴趣爱好、志愿服务等类型的社团 28 个,培育了“水苑之声”校园科技文化艺术节、

“爱我千湖”志愿服务活动、阳光体育节、魅力女生节、“水韵荆楚”水情节、“我爱水院”文明寝室评选、“水之韵”迎新晚会、社团文化节、水院好声音、“水院一家亲”民族活动节等一系列活动品牌项目。成功开展2021年“世界水日”“中国水周”系列宣传教育活动、“绿满荆楚，共建美丽校园”植树节活动。在“青春追梦人奋进新时代”第十五届武汉市高校艺术节中，我院获得摄影类学生组铜奖1项，优秀作品奖2项。

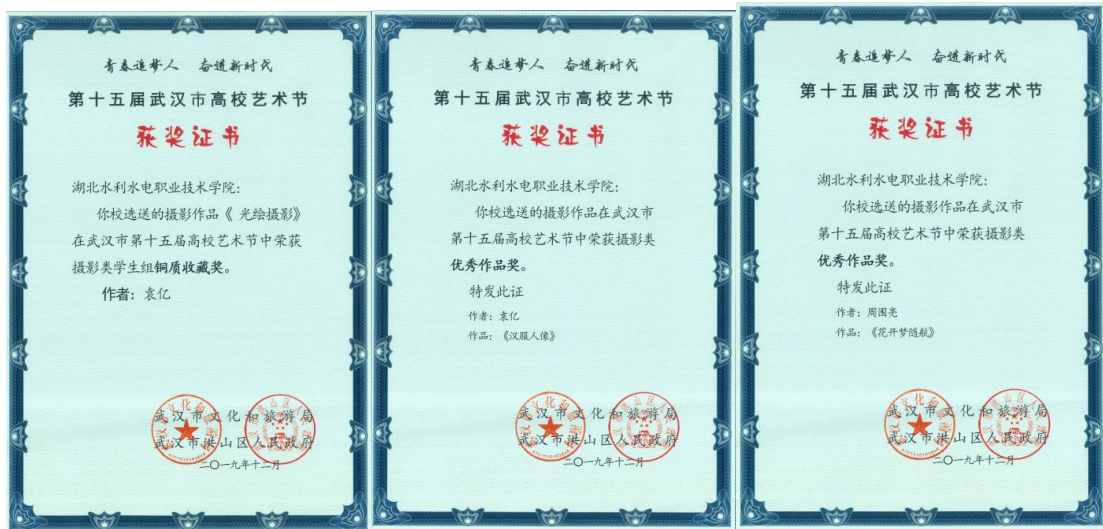


图 2-10：第十五届武汉市高校艺术节我院获奖证书



图 2-11：2021 年“世界水日”“中国水周”系列宣传教育活动剪影



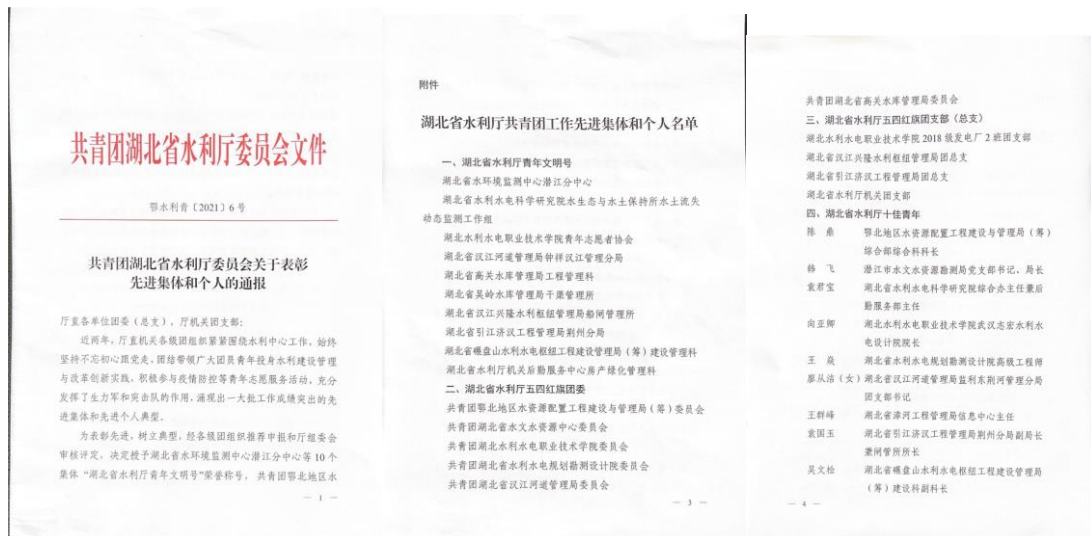
图 2-12：2021 年“爱我千湖，我们在行动”

依托青年志愿者协会，组织学生志愿者定期进行走访孤寡老人、阳光义卖、“弘扬雷锋精神”、“清明节到施洋烈士陵园扫墓”等活动。积极发动志愿者协助开展文明班级、文明寝室、光盘行动、禁烟行动等活动，学生文明素养不断提高。突出水利行业办学优势，开展了“最美家乡水”摄影比赛、节约用水抖音短视频大赛、“爱我千湖”主题征文比赛等各类活动；参加江夏区团委组织的 2021 年“江夏微光”志愿服务项目大赛决赛，我院青年志愿者协会“爱我千湖，绿满荆楚”志愿服务项目荣获二等奖“最具青春活力项目”并得到 6000 元资金支持。



图 2-13: 2021 年“江夏微光”志愿服务项目大赛决赛获奖现场

学院还获得省水利厅团委的多项表彰,院团委荣获“湖北省水利厅五四红旗团委”、青年志愿者协会荣获“湖北省水利厅文明青年号”、2018 级发电厂二班团支部荣获“五四红旗团支部”三项集体荣誉称号。我院向亚卿同志荣获“湖北省水利厅十佳青年”,王倩同志荣获“湖北省水利厅优秀共青团干部”,韩钰彬、陈洋、黄慕璇三位教职工及刘士诚、刘振东两位同学荣获“湖北省水利厅优秀共青团员”。



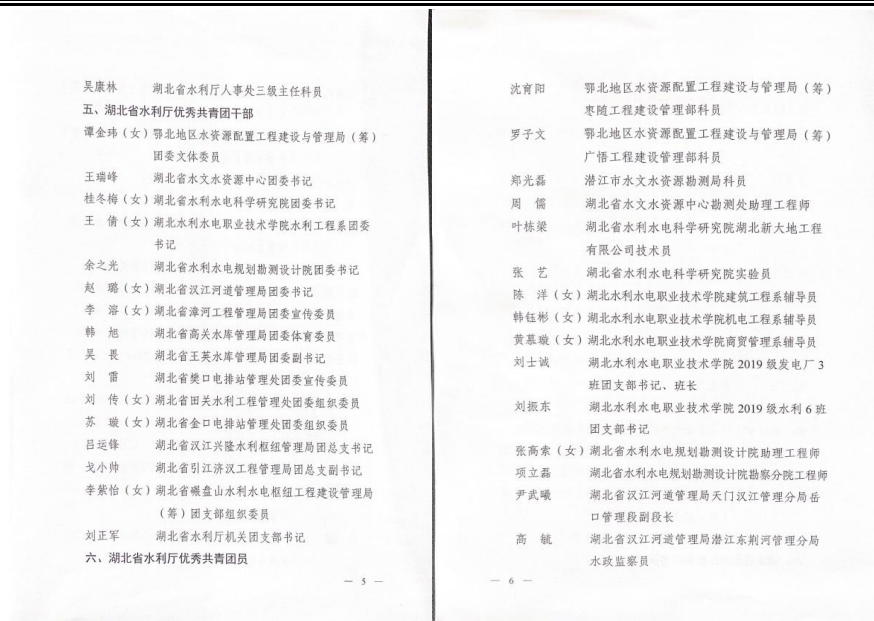


图 2-14：学院受水利厅表彰文件

【案例 5】学院荣获 2021 年全国“节水中国 你我同行”主题宣传联合行动优秀单位

2021 年 6 月全国节约用水办公室下发《关于公布 2021 年“节水中国 你我同行”主题宣传联合行动评选结果的通知》，学院获评“优秀组织单位”。自 3 月起，学院团委按照全国节水办活动安排和省水利厅具体要求，全面部署“节水中国 你我同行”主题宣传系列活动，结合 2021 年“世界水日·中国水周”，集中开展节水倡议、网络答题、作品征集、绿色骑行、诗歌朗诵和抖音短视频大赛等多种形式宣传活动，并通过网站、微信公众平台等媒体宣传节水的重要意义，掀起节水宣传高潮。期间，依托主题宣传联合行动网络专区，集中展示各类节水宣传活动，在全国范围内共获得 31885 点赞数。

【案例 6】学院举办“青春心向党 志愿新征程”主题“学雷锋月”系列活动

为喜迎建党一百周年，深入践行社会主义核心价值观，进一步弘扬雷锋精神和志愿精神，推动学雷锋活动常态化、机制化，形成践行雷锋精神、争当先进模范的生动局面，形成我为人人、人人为我的良好氛围，学院团委在 3 月开展主题为《青春心向党 志愿新征程》的“学雷锋月”系列活动。活动广泛调动学生学习积极性，坚持以创新精神推进学雷锋活动，使学雷锋活动常做常新，不断焕发生机活力。积极拓展活动内容，不断赋予学雷锋活动以新的时代内涵；积极创新活动载体，不断赋予学雷锋活动以新的形式；积极打造活动特色，不断赋予学雷锋活动以新的吸引力。充分发挥互联网、手机等新兴媒体的优势，充分运用新的传播手段和新的文化样式，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神。



图 2-15：“学雷锋月”系列活动照片

【案例 7】爱国主义教育——建党 100 周年红歌会

为迎接党的百年华诞，传承红色基因，赓续红色血脉，深化爱国主义教育，学院举办建党 100 周年红歌会。红歌会上，由各系部班级代表组成的十支参赛队伍轮番上阵、齐声合唱，精彩地演绎了一首首脍炙人口、广为传唱红色经典歌曲，展示了水院青年为实现中华民族伟大复兴而奋斗的决心。本次红歌会的顺利举行展现了我院青年爱国爱党的良好风貌，进一步激发学生爱国爱党的热情，表达了对祖国、对党的深情祝福。此次活动不仅丰富了学生们的课余生活，更展现了当代大学生良好的精神风貌，为中国共产党的百年华诞送上了一份热情洋溢的贺礼。



图 2-16：建党 100 周年红歌会现场照片

3. 其他活动

体育类活动。为了丰富同学们的课余时间,进一步推动体育活动开展,不断展示新时代大学生的蓬勃朝气和竞技热情,院团委民族事务部策划举办篮球赛。同时,我院学子积极走出校门,参加各类大型比赛。建筑工程系 2019 级学生李欣钰获得 2020 贵州省第一届自由搏击锦标赛第二名,“大禹武术”7 名队员获得湖北省第 34 届大学生武术比赛个人项目 4 金 2 银 2 铜、集体项目二等奖的佳绩。



图 2-17：学生参加大型体育赛事获奖图

军事知识竞赛。为深化党史学习教育,不断强化大学生的国防观念,院团委

国旗护卫队组织开展军事知识竞赛。通过本次竞赛,为同学们创造了一个了解、学习国防知识的平台,进一步增强了同学们的爱国意识,激发爱国热情,不断培养敏捷的思辨能力。

少数民族文化艺术节。为喜迎建党 100 周年,加强民族团结,丰富校园文化,加强对少数民族学生的关爱,2021 年 5 月 17 日,学院团委少数民族事务部和创新创业部联合举办了以“民族友爱手牵手,和谐发展心连心”为主题的第一届少数民族文化艺术节。少数民族文化艺术节不仅是我院民族团结、校园和谐友爱的一大盛事,也是一次丰富多彩的情感之旅。通过活动,共同唱响我院民族团结、美好校园、伟大时代的青春赞歌。

(五) 技能提升

1. 学生省级以上技能竞赛获奖

2020-2021 学年我院学子不断勇攀高峰,在各级各类比赛中取得佳绩,其中省级以上技能竞赛获奖 8 项。在 2021 年全国职业院校技能大赛高职组“智能电梯装调与维护”中,由机电工程系王学智、陈梦影两位教师带领的学生代表队荣获赛项团体三等奖;在教育部 2021 年第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛中,电力电子工程系廖钦松、张凡运、叶富豪三位学生获得三等奖荣誉;徐瑞俊在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛工业机器人赛项湖北省选拔赛中获得一等奖;机电工程系吕俊彦、吴子鸣两位学生在武汉市第二十二届职业技能大赛暨 2021 年武汉市职业院校技能大赛网站设计与开发赛项中分别取得一等奖、二等奖的好成绩。在第十四届“长江杯”全国水利职业院校技能大赛竞赛中,我院学生获得二等奖 3 项、三等奖 3 项。

学生积极参与各类职业资格证书考试,累计获取证书 902 个。其中电梯工程技术专业学生考取电梯特种设备作业人员 T1、T2 上岗证(T1/T2)通过率达到 97%以上。

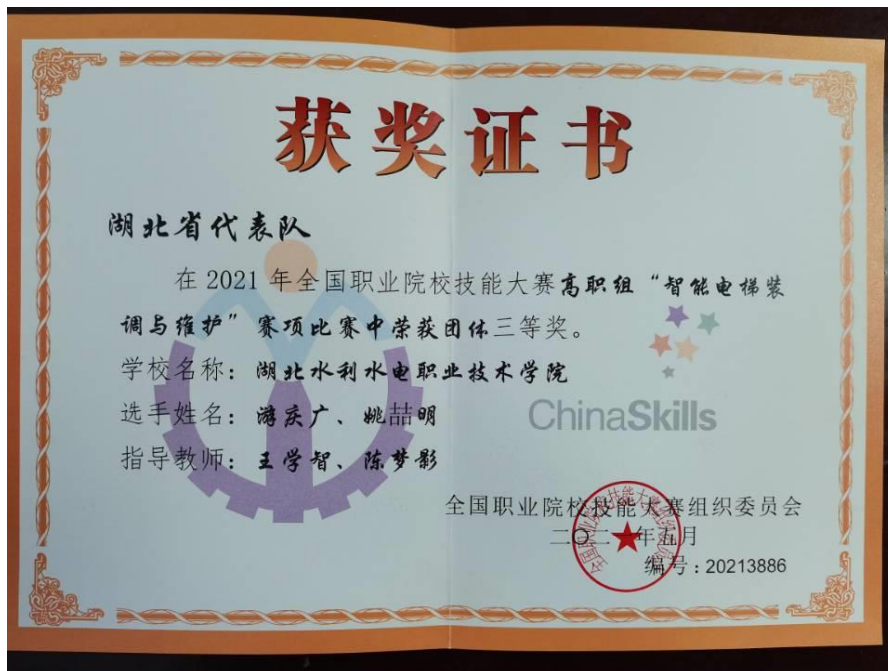


图 2-18: 机电工程系学生 2021 年参加国赛获全国三等奖

2. 技能达标竞赛月活动成果

为提升学生的职业技能,学院坚持多年将每年 5 月作为“技能达标竞赛月”,并通过竞赛形成“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教学改革思路,学生参与度逐年提高,学习兴趣逐步增强,职业技能不断得到提升。一年来,系部学生技能竞赛工作成果喜人,初步实现赛教一体,赛教融合的专业教学模式,学生专业技能水平显著提高。在 2021 年学院“第五届学生技能竞赛月”活动中,各系部积极组织,学生踊跃参加,共举办了 31 场赛项,本次技能竞赛月共有 251 名学生获奖,具体名单如表所示。

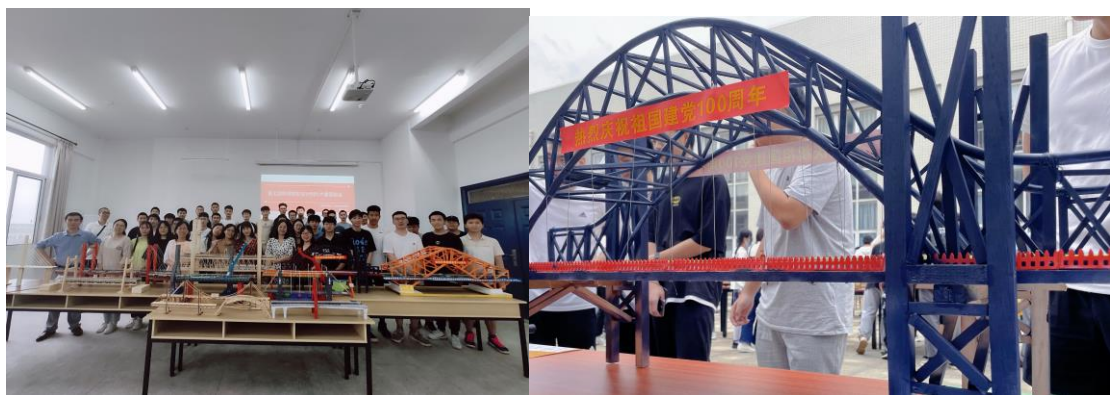


图 2-19: 建筑工程系 2021 年“技能竞赛月”技能比拼剪影

表 2-4: 学院“第五届学生技能竞赛月”活动获奖情况一览表

系部	竞赛项目名称	获奖人数(人)			
		一等奖	二等奖	三等奖	合计
电力电子工程系	电子电路装调赛项	1	2	3	6
	光伏电站的设计与安装	1	2	3	6
	PLC 设计与控制(三菱)	2	2	2	6
	PLC 设计与控制(西门子)	2	2	2	6
	电机组装与调试	1	2	3	6
	风机装配	1	2	3	6
水利工程系	节水灌溉技术	3	3	3	9
	工程测量	4	4	4	12
	河道修防工	1	2	3	6
	水环境监测与治理	1	2	3	6
	水利工程成图技术	1	2	3	6
	水利工程造价	1	2	3	6
建筑工程系	建筑模型设计制作竞赛	4	6	6	16
	桥梁模型设计制作竞赛	5	3	4	12
	CAD 竞赛	1	2	3	6
	建筑工程识图技能竞赛	1	2	3	6
	装饰施工图深化设计竞赛	1	2	3	6
	架子工竞赛	6	6	6	18
	风景与建筑速写竞赛	1	2	3	6
商贸管理系	电子商务运营沙盘	4	1	4	9
	环艺赛项	1	2	3	6
	会计技能竞赛	4	4	4	12
	市场营销技能赛	1	2	3	6
	调酒服务赛项	1	2	3	6
	智慧物流方案设计	4	4	4	12
	建筑摄影技能竞赛	4	4	4	12
机电工程系	汽车检测与维修	2	2	2	6
	工业机器人技术应用	1	2	3	6
	计算机能力应用	4	4	4	12
思政课部	“我心中思政课”微电影	3	3	3	9

系部	竞赛项目名称	获奖人数(人)			
		“我心中思政课”课堂展示	2	1	1
总计					251

(六) 奖助促学

学院聚焦“精准扶贫 精准脱贫”国家战略，全力做好资助育人工作，坚持奖、助、补、贷、勤、免、慰七位一体的资助育人工作格局，兑现决不让一名贫困生因家庭经济贫困而辍学的承诺，兑现决不让一名贫困生因家庭经济贫困而失业的承诺，认真落实学生资助工作，严格按照资助政策做好学生奖助学金的评定和发放工作。2020年，通过“绿色通道”缓缴学费、住宿费入学学生达565人，缓缴总金额327.4379万元；全年共为3273名学生发放各类奖补资金1258万元，做到了各类专项资金在有效管理下实现按时足额发放到位。全年门诊报销242人，报销金额85754元；特殊困难门诊报销2人，报销金额6000元，住院报送86笔，报送金额1167062.59元。

表 2-5: 2020-2021 学年学生奖助情况一览表

项目名称	类别	奖励范围	人数(人)	金额(万元)
2020 年国家奖学金	奖学金	大二及大二以上成绩优异学生	12	9.600
2020 年国家励志奖学金	奖学金	大二及大二以上成绩优秀且家庭经济困难学生	336	168.000
2020 年国家助学金	助学金	在校家庭经济困难学生	2094	705.375
2020 年生源地贷款	助学贷款	在校家庭经济困难学生	565	327.4379
2020 年家庭经济特殊困难学生困难补助	困难补助	家庭经济特殊困难学生	35	7.000
2020 年勤工助学	勤工助学	在校家庭经济困难学生	400	20.000
2020 年教育补助金	教育补助金	西藏籍学生	152	100.32
2020 年学费代偿和贷款代偿	学费资助	义务服兵役学费	244	247.0311

【案例 8】连续第十三年开展走访慰问贫困生家庭活动

2021年初学院党委书记甘齐顺，党委委员、招毕办主任冷涛携学工处、各系部、团委相关负责人及辅导员代表一行，奔赴新洲、黄陂地区，先后走访慰问3个贫困生家庭，为贫困学子送去了冬日的温暖和学校的关怀。

慰问团一行每到一个学生家庭，都与学生家长亲切交谈，详细了解受访学生家庭经济情况和受助需求，广泛宣传党和国家的资助帮扶政策，不仅给贫困生家庭带来了物质上的关怀，更给予了精神上的慰藉和鼓励，帮助他们树立战胜困难的勇气和信心。甘齐顺亲切关怀学生家人，关切询问家庭的困难情况并将慰问信和慰问金送到他们手中。受访学生十分感谢党、国家和学院的关心，更加坚定个人向上向善的信念，要珍惜学习机会，学好专业技能，早日成才，报效社会。



图 2-20：党委书记甘齐顺带队走访慰问困难学生家庭

（七）就业发展

1. 学生就业情况

就业率分析。在受疫情影响就业形势空前严峻的情况下，经过全院师生上下的共同努力，实现了 2020 届毕业生就业标准不降，总体平稳的工作目标。为最大限度降低疫情对毕业生就业工作的影响，我们建立起了管理、教育、服务、指导为一体的毕业生就业网络服务体系，形成了学院统筹、系部推动、全员参与的毕业生就业指导和就业服务工作机制，确保了我校毕业生就业大局总体稳定。通过线上线下招聘会，广泛收集岗位信息，学生毕业去向落实率为 93%，升学率达 15.13%，就业态势基本稳定。从就业质量几个维度指标来看，依然是稳中有升。

2018 年、2019 年我院毕业生就业情况保持平稳发展态势，落实率均保持在 95%以上，2020 年受新冠肺炎疫情疫情影响，短期内经济下行压力增大，加之毕业生数量持续增加，供求矛盾凸显。在疫情影响下，学院 2020 届毕业生就业率为 93.29%，位于当年省内高职院校前列。

表 2-6：2018 年-2020 年就业整体情况表

年度	就业率	毕业生初次就业率 (至当年 9 月 1 日)	毕业生最终就业率 (至当年 12 月 31 日)	协议就业率
----	-----	---------------------------	-----------------------------	-------

2018 年	93.89%	95.09%	84.42%
2019 年	94.32%	95.28%	84.03%
2020 年	91.74%	93.29%	80.80%

工作与专业相关度总体变化趋势。专业对口率略有下降，新领域新业态从业人数增多。三年来我院应届毕业生就业专业匹配度保持在 70% 以上，2019 年匹配度达到 78.27%，对口率相对较高，符合职业教育专业性发展特点。疫情影响，新领域新业态从业人数增多，人工智能成为人才求职活跃度最高的新经济领域，游戏、新生活服务、直播带货等新经济领域就业竞争度最小，这些行业的收入也不乏吸引力，成为越来越多学生的择业选择。

表 2-7：2018 年-2020 年学生就业专业匹配度一览表

年度	对口就业率
2018 年	78.02%
2019 年	78.07%
2020 年	74.55%

就业区域分布变化趋势。就业区域分布整体平稳，回生源地就业人数增加。因疫情影响选择留在本省、本区域的就业人数 2020 年增加明显。近年来，毕业生在就业区域选择上日渐趋于理性，越来越多的毕业生回生源地就业和创业。

表 2-8：2018 年-2020 年学生就业区域分布一览表

年度	本市就业率	本省就业率	本区域就业率
2018 年	47.06%	61.00%	64.80%
2019 年	46.13%	60.85%	62.27%
2020 年	40.11%	63.69%	65.18%

就业质量稳步提升，薪酬略有降低。从学生就业质量统计表来看，应届毕业生的起薪前两年增幅明显，2020 年新冠疫情对企业冲击较大，导致毕业生薪酬水平出现一定幅度下降。近三年用人单位满意度基本稳定，绝大部分学生都能获得单位的满意认可。毕业生对用人单位的满意度逐年提升，就业感受较好。

表 2-9: 2018 年-2020 年学生就业质量统计表

满意度 年度	毕业生平均起薪	用人单位满意度	毕业生满意度
2018 年	4085	94.31%	97.39%
2019 年	4330	95.50%	97.56%
2020 年	4143	93.60%	97.74%

2. 学院就业措施

就业工作全员化，全方位提供就业服务。在疫情影响下，为更好的为学生提供就业服务，建立“学院—招生和毕业生就业指导办公室—系部—班级”四位一体、协同合作的工作层级，持续为毕业生提供更安全、更便利、更高效、更精准的就业信息和指导服务。通过摸排了解学生求职诉求，充分调动师生的积极性、主动性，相互沟通协作，建立健全联动机制，营造良好的就业服务氛围。

就业工作多元化，积极拓宽招生就业渠道。在常态化疫情防控下，为更好的完成学院的招生就业工作，招就处建设线上线下双轨道，构建就业立体服务平台。就业办借助教育部“24365”校园招聘服务平台、积极参与 2020 年“我选湖北春回荆楚”高校毕业生网络招聘会、省就业中心与高校联办网络招聘会等一系列网上招聘会，为毕业生建立线上招聘就业渠道；与对口帮扶学校黄河水利职业技术学院共同举办空中双选会，为用人单位和毕业生搭建良好的对接平台，确保“就业不停歇、招聘不打烊”；积极宣传各类就业政策，包括专升本扩招、应征入伍和自主创业等相关政策，鼓励和支持毕业生充分利用新就业形态、灵活多样方式实现多元化就业。

就业工作精细化，及时优化工作策略。建立毕业生一生一策，一生一卡就业跟踪服务机制，准确把握毕业生就业现状和就业心理状况，实时跟踪毕业生最新就业进展情况。每周进行动态更新，了解学生就业进展实时信息，并根据学生就业意向，提供个性化指导与服务，做到每天有更新、每周有推进、每月有成效。并对贫困家庭毕业生、身体残疾毕业生、学业心理困难学生等重点群体开展“点对点”跟踪服务，精准掌握就业进展、求职需求等问题难点，做好一对一就业帮扶。

3. 就业服务创新

模式创新，全力提升就业服务质量。构建“学院—招生和毕业生就业指导办公

室—系部—班级”四位一体、协同合作的工作层级，做到各阶段工作任务明确、工作到位、责任到人。就业办安排专人随时跟踪各系部情况，及时给予指导，为他们提供可行、有效的解决问题方案，确保工作精细、高效完成。将就业创业管理、就业创业指导、就业创业服务与互联网技术高度融合，真正简化就业创业业务工作流程，完善就业创业工作机制；建立就业创业日常工作台账，将工作进度和落实情况及时反馈，保证各项工作的规范推进。全面推进就业信息化平台建设，保证用人单位、学生和学校三个反馈主体的充分交流。就业单位审核、就业信息发布、学生意向反馈和电子签约等就业流程，均可以在线上实现。

手段创新，合力拓展就业发展区域。线上线下就业宣传的双轨建设取得显著成效。学院网招办积极探索，大胆尝试，充分利用新媒介、新平台拓宽就业平台。网招办在用好原有微信、微博、QQ、头条等平台，积极尝试短视频、直播等新模式，将就业信息实时的发布给广大就业学生，通过“直播带岗”让学生更加直观、全面的了解本年度就业情况，弱化时间和空间上的限制，拓宽学生就业发展区域。

【案例 9】2022 届毕业生大型校园招聘会顺利召开

学院 2022 届毕业生秋季校园供需招聘会在汤逊湖校区顺利举行。为做好疫情防控工作，此次招聘会采取线上线下结合形式举办，共吸引来自省内外 100 多家优质企业参会，为我院毕业生提供岗位 2000 多个，基本涵盖学院所有专业。千余名毕业生与参会企业进行了交流，招聘会现场气氛热烈，多名毕业生已与招聘企业达成就业意向。招聘会期间，学院党委副书记、院长王玉才，党委委员、招毕办主任冷涛，党委委员、教务处处长丁官元，各系部负责人等在现场为广大学生进行就业指导，并与参会用人单位开展交流，详细了解用人单位情况、招聘计划。参会单位对本次招聘会的组织和安排以及学院学生素质给予了充分的肯定，许多单位表示希望与学校加强联系，进一步合作，建立就业基地，提前为企业做好人才储备，也为毕业生就业搭建平台。

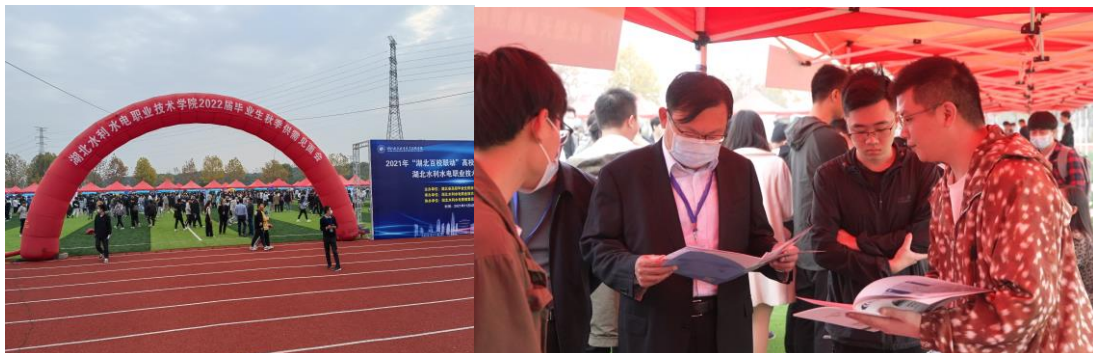


图 2-21：院领导现场为 2022 届毕业生进行就业指导

【案例 10】楚天都市报报道我院博士校友邢垒的励志事迹

“许老师，我来给您报个喜，我已经收到博士录取通知书了！感谢您之前对我的照顾和鼓励。”我院许俊老师接到一个令他十分激动的消息，2013 届毕业生邢垒通过不懈

的努力终于收到了武汉理工大学博士研究生录取通知书。从一名普通的专科生一路拼搏到成为一名“准博士”，邢垒认为归根结底在于“坚持”二字。邢垒一直与水院心心相连，时刻关注学院动态，用自己的努力和奋斗为水院争光，用行动诠释着“三年水院人，一生水院情”。



图 2-22: 楚天都市报报纸专题报道图

【案例 11】学院校友熊茂根被授予 2021 年全国五一劳动奖章

中华全国总工会决定在 2021 年“五一”前夕表彰一批先进集体和先进个人，分别授予全国五一劳动奖状、奖章和工人先锋号。在湖北省公示的推荐对象名单中，我院校

友、湖北大纲律师事务所律师熊茂垠榜上有名。



图 2-23：我校优秀校友熊茂垠工作照

（八）创新创业

1. 学生创新创业竞赛实现新突破

经过三年的建设，我院南湖校区大学生创新创业中心已经投入使用。学院积极组织学生参加以“挑战杯”“创青春”“互联网+”系列赛事为龙头的各级各类竞赛。我院举办了首届“善水杯”挑战杯大赛，校赛共收到了涵盖自然科学类学术论文、哲学社会学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作类等三大类作品 148 件。经过资格审核、专家评审等环节，产生 12 件校赛优秀作品参加省级竞赛，在湖北省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，我院喜获三等奖六项。学院高度重视“互联网+”大赛工作，多次组织学工、团委相关部门进行专题研究和推进，共有 547 件作品、1695 名学生参赛，最终我院获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省赛区银奖 1 项、铜奖 5 项，参赛项目、参赛人数、获奖作品数量均取得历史性突破。



湖北省教育厅

鄂教高函〔2021〕17号

省教育厅关于公布第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛获奖名单的通知

各有关学校，各有关单位：

根据《教育部关于举办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（教高函〔2021〕2号）、《省教育厅关于举办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛的通知》（鄂教高函〔2021〕9号）精神，为加快培养创新创业人才，持续激发大学生创新创业热情，展示创新创业教育成果，省教育厅联合九部门共同主办了第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛。经学校初赛推荐、省委组委会组织专家评审，最终评出高教类赛项金奖项目80个、银奖项目127个、铜奖项目197个，“青年红色筑梦之旅”赛项金奖项目21个、银奖项目29个、铜奖项目61个，职教赛项金奖项目32个、银奖项目45个、铜奖项目120个，产业命题赛项金奖14个、银奖12个、铜奖28个，集体贡献奖18个，优秀组织奖21个。现将获奖名单予以公布（见附件）。

序号	项目名称	负责人	团队成员	指导教师	参赛组别	奖项	学校名称
48	香梨公寓	赵敏	党亦琳,陈坤,何恩琴,施耀治,袁梓苒	李国江,郭阳,郭群,熊燕,熊耀	创意组	铜奖	荆州理工职业学院
49	橘子APP设计	宁峰	周洁,夏光能,胡煜,李斌,胡晓	达锋,郑耀,孙林	创意组	铜奖	宣城职业技术学院
50	碳中和智能光储一体化直流供电系统	胡立峰	赵宇,潘军涛,李晨露,钟宇文,孟鑫毅,陈松,谷世峰,何春博,曹磊,姜志航,钟能立,陶俊立,何建伟,王子强	严文超,张春蔚,傅家林,梅国瑞,何彬,田博	创意组	铜奖	湖北三峡职业技术学院
51	生命之窗——户外消防高空智能救援系统	陈鑫	谭梅斌,覃晨露,孟鑫毅,孙世峰,高家祥,胡志峰,刘建伟,陶俊立,曹磊,何春博,田博,钟能立,王子强	李智强,张春蔚,赵松,何彬,傅家林,田博	创意组	铜奖	湖北三峡职业技术学院
52	武汉速科电气有限公司	黄超	龙国瑞,杨峰,熊烈,张文博	王静,宋富堂,夏菲,周俊,梁正江,肖武	创意组	铜奖	随州职业技术学院
53	推广社交电商创业,助力偏远地区经济发展	张磊	陈福瑞,符大顺,王子强,王明俊,彭爱红	彭峰,谭耀峰,袁英光	创意组	铜奖	武汉电力职业技术学院
54	“快眼到家”大学生校园O2O服务平台	张小江	金俊,袁旭,马成,陈春香,王宝彩,高舒	武汉华,张强	创意组	铜奖	湖北水利水电职业技术学院
55	智信宝	吴中强	孙博华,张韵,覃昭阳,王会舒	吴蔚,曹静	创意组	铜奖	湖北城市建筑职业技术学院
56	林业有害生物智能识别系统	周泽基	冯建家,方亮亮,李永航,朱鑫坤	王广勤,谷峰,杨松,谷德胜,张守华	创意组	铜奖	湖北生态工程职业技术学院
57	数字图片交易平台	沈蔚	潘树刚,王慧,覃舒翼,叶汉文,周春梅	阮凡,张守华,杨松,谷德胜	创意组	铜奖	湖北生态工程职业技术学院
58	一站式工业环保智慧解决方案	汪春敏	叶汉文,谭伟,魏厚亮,徐树松	魏厚亮,沈理,谭志松,祝剑峰	创意组	铜奖	湖北生态工程职业技术学院

序号	项目名称	负责人	团队成员	指导教师	参赛组别	奖项	学校名称
135	智慧养老服务中心	李益强	陈智安,谢静,杜婧,李强	魏耀峰,廖冠如,江珂	创意组	铜奖	随州职业技术学院
136	绿香天下香农一站式服务平台	李强	钟俊,沈文军,郭斌,李勇勇	傅阳,黄廷,张文静,董惠玉,肖武	创意组	铜奖	随州职业技术学院
137	阳光上的桥梁——游子割稻体验营	谭鑫鑫	李永飞,李敏,陈超宇,张坤	魏巍,朱新利,傅宏文,张坤,郭耀奇	创意组	铜奖	随州职业技术学院
138	网络安全守护者——反诈APP	张耀强	刘鑫,朱鑫满	何泽涛	创意组	铜奖	武汉电力职业技术学院
139	“老有口福”一站式社区食堂	郝斌	毛夏,高悦,李博文	廖凡,张强	创意组	铜奖	湖北水利水电职业技术学院
140	蓝湾分布式光伏电站智能运维服务平台	熊成	李慧杰,李富海,龙朝才	冯旭	创意组	铜奖	湖北水利水电职业技术学院
141	互联网网络养老平台	周平	陈鑫,涂家豪,张训刚,方泽洪,黄利	徐成竹,郭玉凤,刘利松	创意组	铜奖	湖北水利水电职业技术学院
142	金航科技有限公司	汪豪	陈耀基,尹继业	王朝霞,陈昭磊,刘艺坤	创意组	铜奖	湖北水利水电职业技术学院
143	智慧水务服务平台	徐艺斌	张广顺,张强	何爱娟	创意组	铜奖	湖北水利水电职业技术学院
144	基于物联网技术的智慧文馆一体化管理系统	董少峰	刘顺顺,卢品,吴朝高,廖志,谷强,程敬亮	李玲霞,郭玉凤,张静,江永,张强	创意组	铜奖	湖北城市建筑职业技术学院
145	英特尔教育—美术技能融合教育新典范	叶子豪	刘芳,曹磊,李逸飞,卢宇上,方官,罗亚,熊旭,张松,郭中凡	王文清,赵德鹏	创意组	铜奖	湖北城市建筑职业技术学院

图 2-24：挑战杯获奖证书及互联网+创新创业大赛获奖文件

2. 学生创新创业教育取得新成效

学院立足行业、立足专业、立足学生，充分发挥名师创新创业示范带头作用，不断强化学生创业意识和创业能力培养，将大学生创新创业教育融入人才培养方案和专业课程教学。结合学生实际需求和实际能力，开展通识教育，精心组织丰富的创新创业实践活动，多项举措增强学生的创新创业意识和创业能力。

3. 学生自主创业出现新发展

在国家政策和学院的积极推动下，近三年学校毕业生自主创业人数和比例较之前都有了较为明显的增长。2019 届毕业生当年自主创业人数 11 人，占比

0.56%; 2020 届毕业生因受疫情影响, 自主创业人数和比例稍有下降; 2021 届毕业生创业人数呈增长趋势, 同比增加 0.6%。

【案例 12】“快腿到家”大学生创业团队举办脐橙创意营销活动

商贸管理系 19 级物流班“快腿到家”创业团队在南湖校区足球场成功举办“敢想敢闯, 心想‘试橙’—我为家乡代言”秭归脐橙创意营销活动。此次活动由院团委及大学生创新创业中心指导, “快腿到家”校园生活服务平台承办。活动以该班学生家乡自产的秭归脐橙为切入点, 通过线上与线下等多种渠道, 开展面向师生的营销实战活动。本次活动提高了学生的创新创业意识, 营造了创新创业的良好氛围; 增强了学生服务家乡的责任和担当意识, 为助推我省乡村振兴贡献了一份力量。



图 2-25: “我为家乡代言”脐橙创业营销活动现场

(九) 校园文化

1. 弘扬“向上向善”，营造积极上善若水文化

充分发挥我院水利行业办学特色, 积极打造向上向善的水文化氛围, 举办了“世界水日·中国水周”、“水之韵”社团艺术节、“大禹杯”红歌会等活动。深化开展“文明创建+”活动, 创建全省文明校园。创新开展师生网络文化建设活动, 着力打造一批“两微一端一抖”网络育人精品项目。涌现了一批见义勇为、积极战疫、防汛救人等校园向善典型学生, 培育形成一批向上校园文化建设优秀成果。在中国职业教育学会高等职业教育分会组织的 2020 中华传统美德典型案例遴选中, 我院品牌项目《水利行业高职院校水文化实践育人机制研究》成功入围。学院还获评“2020 年度洪山区文明校园”荣誉称号, 龚秀美、张红梅两位教师获评第四届“武汉市文明市民”荣誉称号, 教师吴愿获评“优秀水利艺术家”。

【案例 13】楚天都市报报道我院学子刘振东防汛救人事迹

在学院迎来开学之时, 一封特殊的感谢信也送到了水利工程系。这封感谢信来自武汉市新洲区辛冲街道双桥村村民委员会, 信中对水利工程系 19 级水工专业刘振东同学在暑期积极参与当地防汛工作、不畏危险跳河救助失足老人表示感谢。



图 2-26：一封特殊的感谢信及救人学生刘振东

【案例 14】见义勇为抓小偷，弘扬社会正能量

一个典型就是一面旗帜，一个好人就是一盏明灯。电力电子工程系 19 级光伏班李同学见义勇为抓小偷，协助值班教师和保卫处人员控制住嫌疑人张某。李同学此举既抓住了小偷，又为同学们挽回了损失，不愧是有担当的好青年！义举绝非偶然，侠骨正气存于心。这种为了捍卫同学合法权益挺身而出的行为，不仅展现出见义勇为的勇气，更彰显了担当精神和责任意识，是水院人共同学习的楷模。

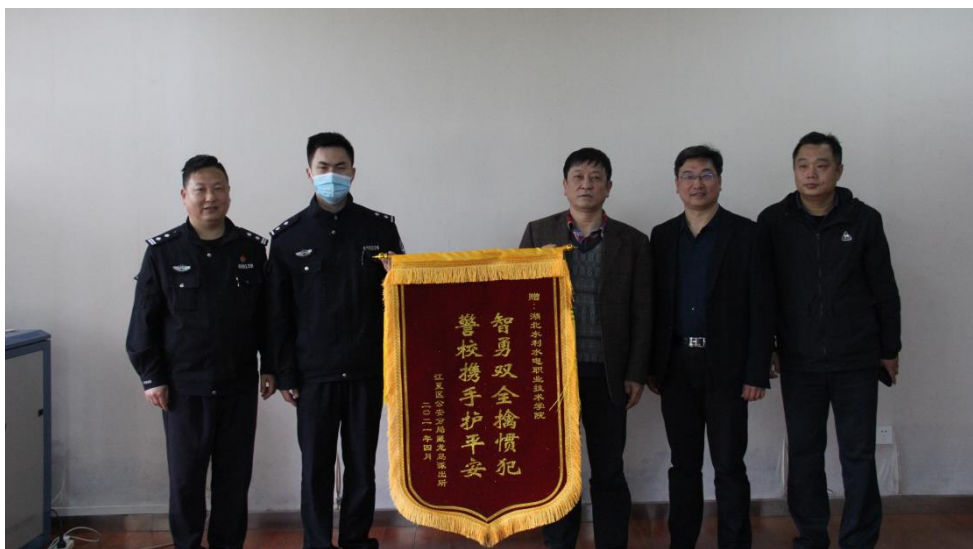


图 2-27：藏龙岛派出所为学院送来见义勇为锦旗

2. 打造“法治文化”，建成校园法治文化广场

为深入开展“七五”普法,广泛宣传和贯彻落实党的十九大精神,大力宣传《宪法》、社会主义法治理念,弘扬法治精神。我院成立专班,安排专项资金,

精心组织,历时半年时间的准备和建设,全面建成了湖北水利水电职业技术学院法治文化广场,我院被省水利厅授予“湖北省水法治宣传教育基地”。

法治文化广场位于学院中心,地理位置良好,绿化环境优美,是学生往返于教室、寝室的必经之地。广场以“法治文化”为主题,内容贴近生活,集最新法律条文、以案释法、法律名言警句等于一体,师生每天路过于此,在不知不觉中向他们普及了法律知识,潜移默化中强化了法治理念,充分发挥了法治文化平台的作用,俨然已成为学院一道独特而靓丽的风景线。



图 2-28: 校园法治文化广场

3. 沉淀“书香文化”, 举办各类读书竞赛活动

积极响应湖北省高等学校图书情报工作委员会“书香校园”的号召,充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用,举办“重温百年党史,传承红色基因”党史教育主题活动,学生获得省一等奖1项,二等奖1项,优秀奖5项;以2021年“世界读书日”为契机,面向全校学生开展第四届“知海寻宝”线上知识竞赛活动,让更多的人漫步于实体图书馆,畅游于数字图书馆之中,营造书香氛围,提高学生的综合素质;举办“砥砺百年风雨,携手书卷同行”诵读大赛,通过经典诵读进一步弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神,展示新时代大学生坚强不息、积极向上、勤于探索,昂扬向上的精神风貌;组织师生参加湖北省高等学校图书情报工作委员会高职高专分委会举办的“弘扬工匠精神,放飞青春梦想”第六届阅读竞赛活动,刘志强同学荣获省三等奖;组织学生参加湖北省高职高专第三届读书微视频朗诵大赛,参赛者用微视频的形式展示自己表演朗诵的情景过程,梁琪、张智麟两位同学荣获省团体三等奖;组织全校师生参加全国高职高专院校信息素养技能大赛;在学院读书月活动期间,在图书馆和校园相关网站上举办新书推荐活动,每月为读者推荐10本不同类型的图书,使广大师生在第一时间了解新书资讯,全面沉淀了水院人人爱书读书的良好书香文化。

【案例 15】校园书店“合书馆”正式开业

历经近一年的筹备建设，在各方共同努力下，校园书店“合书馆”克服疫情不利影响，在汤逊湖校区举办了简单而隆重的开业仪式，宣告正式营。“合·书馆”水院店占地面积 200 余平方米，除了配有传统的书架、吧台、阅读座位区，还有露天花园休闲区，囊括读书、购书、茶饮、举办文化交流活动等多个场景，旨在打造集“阅读体验、服务教学、讲座沙龙、学术交流”于一体的文化平台，服务学校教学科研，丰富师生学习生活。



图 2-29：学院新型书店“合书管”开业合影

三、教育教学

（一）专业（群）建设

1. 专业群与产业链衔接紧密，打造两主三翼专业集群

按照“以群建系”思路，构建“两主三翼”专业群总体布局。对接现代水利、智慧能源、智能建造、智能制造、现代服务等行业产业领域，按照“行业背景相同、技术领域相近、专业基础相通、教学资源共享、职业岗位相关”的原则组建专业群，整合现有专业，建成水利水电建筑工程、发电厂及电力系统、建筑工程技术、机电一体化技术、现代物流管理等 5 大专业群。

突出优势特色，重点建设水利水电建筑工程高水平专业群和发电厂及电力系统高水平专业群，带动其他三个专业群建设成为骨干专业群。形成以水利、电力为重点，以建筑、机电、商贸为支撑的“两主三翼”专业群结构。

水利水电建筑工程专业群下,设置了“水利工程、水利水电工程技术、水利水电工程智能管理、水环境智能监测与治理”四个专业,精准对接“水工程、水资源、水生态、水环境、水灾害”统筹治理的人才需求,整合各专业资源,组群发展。其中水利工程专业为湖北省首批省级特色专业和“湖北职业教育技能名师工作室”设岗专业。水利水电工程技术、水利水电工程智能管理、水环境智能监测与治理等专业为校级重点专业,专业建设成果突出。

发电厂及电力系统专业群围绕国家“全球能源互联”和“双碳目标”战略,设置了发电厂及电力系统、光伏工程技术、风力发电工程技术、水电站运行与智能管理、电气自动化技术5个专业。现已形成以发电厂及电力系统国家级骨干专业为引领,以水电站运行与智能管理省级特色专业为特色,以电气自动化技术省级品牌专业为支撑,以风力发电工程技术和光伏工程技术专业为新能源发展方向的专业群。

五大专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、师资队伍建设、实践教学基地建设、社会服务、国际交流与合作等方面取得显著成效,积累了丰富的经验。

表 3-1: 学院专业集群对接产业集群情况

专业集群	核心专业	带动专业	服务产业
水利水电建筑工程专业群	水利水电建筑工程	水利工程、水利水电工程技术、水文与水资源工程、水环境监测与治理、水利水电工程管理、工程测量技术	国家战略基础——水利产业
发电厂及电力系统发电专业群	发电厂及电力系统	水电站运行与管理、风力发电工程技术、光伏发电技术与应用、电气自动化技术	“全球能源互联倡议”、湖北省十大重点产业——新能源与材料产业
建筑工程技术专业群	建筑工程技术	建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、建设工程管理	湖北省重点培育产业——房地产业
机电一体化专业群	机电一体化技术	电梯工程技术、工业机器人技术、模具设计与制造、大数据分析与应用	全省重点成长型产业集群——高端装备制造产业集群
商贸服务专业群	物流管理	电子商务、市场营销、广告设计与制作、会计	湖北重点培育产业——现代服务业

2. 开展专业群评估和诊断,把握专业群建设与发展方向

建立健全专业群评估制度、专业群调研制度、专业群动态调整(淘汰)制度、专业群质量年报制度,完善专业群建设运行机制;运用学院大数据分析采集平台,

实时采集专业群各专业运行状态数据；严格执行学校专业建设与管理办法，专业群每年开展一次市场需求调研、就业市场分析、毕业生跟踪调研、用人单位满意度调查、学生能力测评情况分析、学生学业情况分析等调研工作，并提交调研分析报告和基于数据信息的专业质量分析年度报告，作为专业群结构优化和人才培养目标修正的依据。

3. 建成多个省级品牌特色专业，积极参与专业标准研制

学院围绕人才培养质量提升，以专业建设为发力点，取得了一系列国家和省级专业建设的突破。2021年水电站运行与管理专业通过全国水利优质专业验收，工程造价与电气自动化技术专业通过省级品牌专业验收，电梯工程技术通过省级特色专业验收，截止目前，学院共建成国家级骨干专业5个，中央财政支持提升服务能力专业2个，全国水利职业教育示范专业2个，全国水利职业教育优质专业1个，省级重点专业4个，省级品牌专业6个，省级特色专业3个，湖北省战略性新兴产业（支柱）产业计划专业1个，为专业群建设奠定了重要基础。

为落实教育部《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》工作要求，我院在全国水利职业教育教学指导委员会的组织下，主持了高职专科水电站运行与智能管理专业简介和高职本科水利水电设备及自动化专业简介的制订工作，16名教师参与职业教育中职、专科、本科15个专业的专业简介和教学标准修（制）订中。

表 3-2：国家级、省级专业建设情况一览表

序号	专业名称	专业建设情况
1	水利水电建筑工程	国家级骨干专业/全国水利示范专业/湖北省重点专业/湖北省职教品牌专业/中央财政支持专业/优质水利专业
2	发电厂及电力系统	国家级骨干专业/中央财政支持专业/省级品牌专业/水利行业骨干专业/湖北省职教品牌专业/职业教育技能名师工作室
3	建筑工程技术	国家级骨干专业/湖北省重点专业
4	工程造价	国家级骨干专业//省级品牌专业
5	电梯工程技术	国家级骨干专业/省级特色专业
6	工程测量技术	全国水利示范专业/湖北省重点专业/湖北省职教品牌专业/湖北名师工作室
7	电气自动化技术	省级品牌专业
8	机电一体化技术	湖北省重点专业/省级现代学徒制试点专业
9	物流管理	湖北省重点专业
10	水利工程	湖北省特色专业/职业教育技能名师工作室
11	水电站运行与管理	湖北省特色专业/湖北省战略性新兴产业计划专业/全国水利优质专业

12	建筑装饰工程技术	省级现代学徒制试点专业
13	光伏发电技术与应用	首批国家级职业教育教学创新团队

【案例 16】水利工程系发挥优势专业带动作用，着力开展高水平专业群建设

经过多年建设，我院水利工程系已取得“国家级骨干专业”、“省级职教品牌专业”、“省级职教特色专业”等专业建设成果，发挥骨干专业带动作用，对接国家“生态文明”、“乡村振兴”、“一带一路”等国家战略，围绕“水保护、水利用、水管理”领域，在人才培养过程中多个专业融通，协同培养，着力打造水利水电建筑工程高水平专业群。

水利水电建筑工程专业继被评为湖北省首批高职重点专业、全国水利行业首批示范专业、全国首批中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力建设专业、湖北省首批教育教学改革试点专业后，2019 年又获评教育部《高等职业教育创新发展行动计划》国家级骨干专业，水利水电建筑工程专业群生产性实训基地获评国家级生产性实训基地。依托传统优势专业资源，围绕水利建设中水资源短缺、水生态损害、水环境污染等水问题，专业群围绕水环境保护、水生态修复、节水减排、国内外水利水电工程建设、智慧水利等领域，配置水利水电建筑工程、水利工程、水环境智能监测与治理、水利水电工程技术、水利水电工程智能管理等专业，建设水利水电建筑工程高水平专业群。

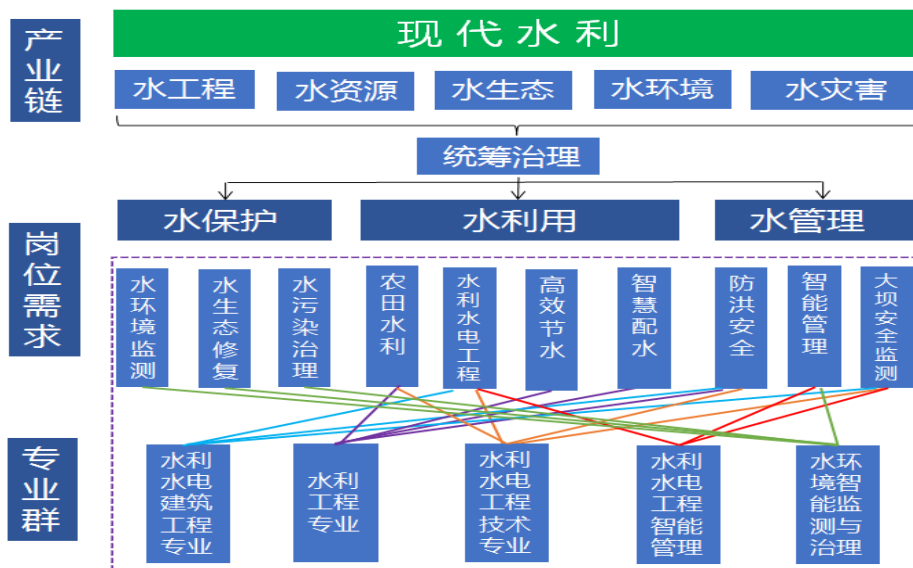


图 3-1：水利水电建筑工程专业群内专业的逻辑性图示

【案例 17】机电一体化专业群共享实训基地师生科研竞赛硕果累累

机电一体化专业群电梯实训基地不仅是教学实训基地，还是专业群内师生的科研平台、竞技平台。通过基地的建设，较大地提升了机电一体化专业群教师和学生专业能力。2016 年、2017 年湖北省职业院校技能大赛数控机床安装与维修赛项，我院均获省级二等奖；2017 年、2018 年湖北省职业院校技能大赛工业机器人赛项，我院获得二等奖两项，三等奖一项；我院电梯专业周艳霞老师《电梯维护与保养》课程，在 2018 年湖北省职业院校教学能力大赛中获得省级一等奖，在 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力大赛中获得全国二等奖，在 2020 年获得当年度在线开放课程电梯专业类评选优秀奖。2021 年 6 月，电梯专业王学智和陈梦影老师指导的两名学生代表湖北省参加了全国职业技能大赛智能电梯装调与维护赛项，获得全国三等奖。2021 年 9 月，电梯专业郝玉龙、

周艳霞、王建波三位老师团队参加湖北省教师教学能力大赛，《电梯结构与传动》参赛课程获得理实一体型专业课程赛项全省二等奖。



图 3-2：机电工程系学生团队获 2021 年全国职业院校技能大赛三等奖

（二）产教融合

1. 职教集团获国家示范培育

职业教育集团是职业教育办学的重要平台。我院作为最早一批牵头建设湖北水利水电职教集团建设单位，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》等文件精神，全面落实习近平总书记关于教育、治水重要论述精神，积极践行“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”治水思路，将“水利工程补短板、水利行业强监管”的水利改革发展总要求，融入职业教育集团建设全过程。加大产教融合校企合作力度，不断完善政行企校融合发展体制机制，全面增强职业教育集团化办学的活力和服务能力，推进职教集团高质量发展。2019 年职教集团通过湖北水利水电职教品牌验收，2021 年 6 月我院被教育部认定为第二批国家示范性职教集团培育单位。

【案例 18】湖北水利水电职教集团入选教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

我院牵头组建的湖北水利水电职教集团成功入选教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单。

由我院牵头组建的湖北水利水电职业教育集团成立于 2013 年，建立初期集团由科研院所、行业企业、职业及高等院校等 98 家企事业单位组成，后发展至会员单位 100 余家。集团以校企合作为重点，以服务湖北区域和水利水电行业人才需求为宗旨，以提高办学水平和人才培养质量为核心，实现资源共享、优势互补、互惠双赢，协同发展，并于 2019 年评选为湖北省十大职教品牌。

表 3-3：第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

序号	集团名称	牵头单位
1	中国都市农业职业教育集团	北京农业职业学院 北京首农食品集团有限公司
2	北京昌平职业教育集团	北京市昌平职业学校
3	北京城市建设与管理职业教育集团	北京工业职业技术学院
91	湖北省林业职业教育集团	湖北生态工程职业技术学院
92	湖北水利水电职业教育集团	湖北省水利厅 湖北水利水电职业技术学院
93	湖北现代畜牧业职业教育集团	襄阳职业技术学院
94	武汉汽车职业教育集团	武汉城市职业学院
95	航空工程职业教育集团	长沙航空职业技术学院

2. 产业学院建设由点到面

为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高行业企业参与学校专业办学的深度，探索多元化主体下的办学体制机制，全面推行校企协同育人。由我院牵头，与浙江瑞亚能源科技有限公司达成校企合作，共同签署校企共建“新能源产业学院”合作协议，新能源产业学院高度集成来自瑞亚与学院的技术、创新、知识、资源、信息化等产教资源，通过优化组合进一步增值效益，整体形成集“产、学、研、用、创”五大功能为一体的教育服务机构，培养能源领域应用型人才，促进行业健康发展。各合作企业作为新能源产业学院建设的合作建设单位，与产业学院其他成员围绕新能源产业就人才联合培养、合作科研、技术服务等开展了深度合作。目前学院“大禹产业学院”“电梯产业学院”等也在筹备建设中。



图 3-3：我院新能源产业学院签约仪式现场

3. 产教融合校企合作深入推进

学院创新产教融合与校企深度合作机制，与武汉地铁集团、迅达（中国）电梯有限公司武汉分公司、湖北水总水利水电建设股份有限公司、中建三局、中交二航局工程装备分公司、湖北鄂州机场顺丰转运中心等 80 余家主要合作企业单位持续开展订单式培养、现代学徒制培养和实习实训基地共建；通过校企订单培养，掌握产业结构变化趋势、企业岗位设置及需求、典型职业岗位能力结构等信息，及时调整教学方案和教学内容。2021 年，校企合作专业覆盖全院 100% 专业，订单班学生人数 1246 人，现代学徒制培养人数 340 人，校企共同开发课程 136 门，为产教融合和校企合作发展奠定坚实基础。



图 3-4：院长王玉才带队赴武汉最大光伏企业调研

表 3-4: 2021 年校企订单培养汇总表

序号	所属系部	培养专业(个)	订单班人数(人)	主要合作单位
1	水利工程系	水利水电建筑工程、水利工程、工程测量技术、水文与水资源技术等 8 个	337	湖北水总水利水电建设股份有限公司、智方工程设计有限公司、湖北瑞鹏恒信质量检测有限公司、鄖阳水利局等
2	电力电子工程系	发电厂及电力系统、电气自动化技术、光伏工程技术、应用电子技术、水电站运行与管理等 6 个	274	武汉地铁集团有限公司、国电恩施水电工发有限公司天电管理处、武汉日新科技股份有限公司、浙江正太性能能源公司、北京金风科创风电设备有限公司等
3	建筑工程系	工程造价、建筑装饰工程技术、建筑室内设计、道路与桥梁工程技术等 6 个	111	武汉天兴洲道桥投资开发有限公司、湖北大鹏工程咨询有限公司、武汉欧宝装饰工程有限公司等
4	机电工程系	机电一体化技术、模具设计与制造、计算机应用技术、新能源汽车技术等 7 个	485	中交二航局工程装备分公司、浙江吉利汽车有限公司、武汉恒丰金锐信息科技有限公司等
5	商贸管理系	大数据与会计、市场营销、电子商务、广告艺术设计等 7 个	39	北京中国职工之家、重庆永川大数据产业园、湖北鄂州机场顺丰转运中心、黄山卢村大酒店、致壹前程有限公司、武汉超星公司等
合计	5 系	34	1246	88

(数据来源: 全国高等职业院校人才培养工作数据状态采集与管理平台)

表 3-5: 2021 年学院现代学徒制培养汇总表

序号	所属系部	专业名称	现代学徒制人才培养					
			班级数(个)	培养学徒总数(人)	企业师傅数(个)	企业承担教学课时数(学时)	主要企业名称(全称)	等级
1	电力	风力发电	9	45	3	54	武汉爱疆科技有	校级

	电子 工程系	工程技术					限公司	
2		水电站运行与管理	7	20	2	160	恩施天楼地枕水电站	校级
3		发电厂及电力系统	3	112	6	54	武汉重型机床集团有限公司	校级
4		应用电子技术	2	30	2	54	武汉日新科技有限公司	校级
5		光伏工程技术	1	15	2	120	中节能(湖北)太阳能科技有限公司	校级
6		电气自动化技术	1	30	5	54	武汉地铁集团	校级
7	建筑 工程系	建筑装饰工程技术	3	88	12	670	武汉缤纷天韵装饰工程有限公司	省部级
合计	2系	7专业	26	340	32	1166	/	

【案例 19】主动对接行业企事业单位，深入推进政校合作发展

学院水文专业建设历史悠久，为湖北省水文行业培养了大量骨干人才，为更好发挥传统专业优势，2019 年恢复水文与水资源技术专业招生，并确立服务我省水文行业发展的宗旨，积极联络省内各水文管理单位，共同论证人才培养方案，共同开发专业课程资源，聘请水文单位全国水利首席技师、高级工程师开展课程授课及实习实训指导工作，同时与各水文单位建立长期合作机制，将“实训室”建设在生产单位、工作一线，切实提高学生专业技术技能水平。

目前水文专业已和湖北省水文水资源中心、黄冈、咸宁、宜昌等地市水文水资源勘测局建立了长期合作关系，定期安排专业学生深入水文单位分课程、分阶段实习。



图 3-5：与宜昌市水文局开展产教融合专业共建协议暨实习基地揭牌仪式

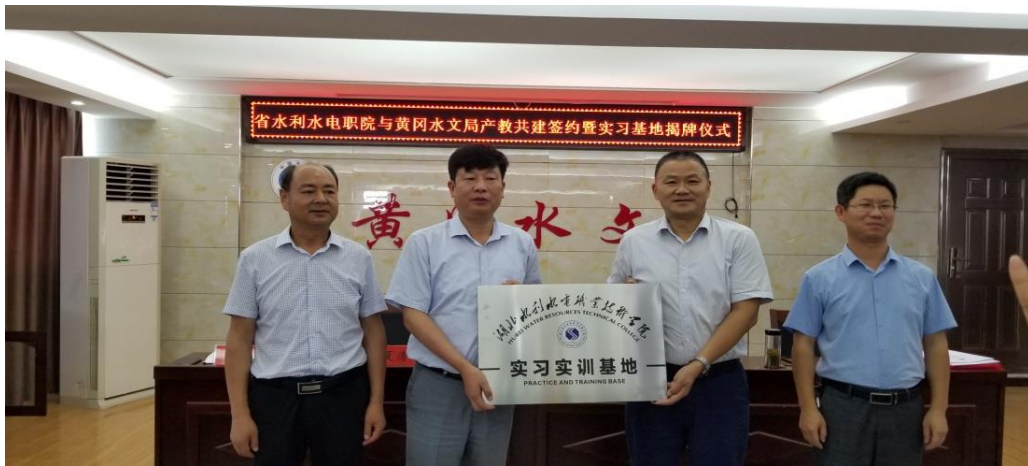


图 3-6：与黄冈水文局开展实习实训基地揭牌仪式

【案例 20】入校即就业，做准航空物流人

10 月 21 日，我院商贸管理系在南湖校区学术报告厅举办了“顺丰订单班”签约仪式及开班典礼。学院党委委员、副院长王武宁出席活动并致辞。顺丰集团鄂州机场转运中心人力资源负责人叶新萍经理等一行 2 人、商贸系有关负责人、物流管理及电子商务专业任课教师、物流管理专业在校生等近 200 人参加了活动。

活动中叶新萍介绍了顺丰企业文化、顺丰鄂州机场转运中心建设情况及未来前景，并就“顺丰机场订单班”相关问题与学生们进行了交流互动。商贸系相关负责人期望双方不断深化合作，拓展发展空间，实现校企双赢。王武宁在致辞中指出，订单培养是高职院校服务区域经济发展、按需培养企业技能人才的有效举措，也是提高毕业生就业率和就业质量、实现校企生多方受益的重要手段。此次签约及开班活动的举行为我院面向航空物流领域的订单人才培养开启了良好的开端。随后，企业方代表叶新萍与校方代表王武宁签订了校企订单培养协议，“顺丰订单班”在全体师生的见证下顺利开班。

顺丰速运集团作为一家国内的知名物流服务运营商，在湖北鄂州投资建设了全球第四、亚洲第一的国际货运机场。此次与我院签订“顺丰鄂州机场订单班”，便是顺丰集团为此项目于 2022 年正式运营储备骨干人才，为毕业生提供职业发展上升通道。该订单班将通过“学生报名-学校筛选-企业面试”方式组班，企业深度嵌入人才培养，共同培养企业需要的高素质技能型人才。



图 3-7：商贸系携手顺丰鄂州机场转运中心举办“顺丰订单班”

【案例 21】校企合作、协同共赢——“湖北大禹订单班”开班

3月10日，学院与湖北大禹建设股份有限公司合办的“大禹订单班”开班暨签约仪式在汤逊湖校区举行。湖北大禹公司总经理胡刚、副总经理罗应军、人资行政部部长任雁平、招聘主管汤志军，学院党委副书记、院长王玉才，党委委员、副院长黄泽钧，党委委员、招毕办主任冷涛，教务处和水利工程系负责人、部分专业教师及全体大禹订单班学生参加了开班仪式。仪式由黄泽钧主持。

仪式上，王玉才代表学校对胡刚总经理一行的到来表示热烈欢迎。他指出，学校发展离不开水利行业这片沃土，更离不开兄弟企业的鼎力帮助。长期以来，湖北大禹公司在师资队伍培养、学生实习实训和招生宣传、学生就业等方面给学院给予了大力支持。本次订单班的开班，标志着我院与湖北大禹的合作进入了一个新的阶段。借助此次契机，希望双方在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面，进一步加强交流与合作，走出一条特色鲜明的产教高度融合、校企深度合作之路，共同推进《新时代水利人才发展创新行动方案》落实。仪式结束后，企业与大禹班学生展开了座谈，就学生关心的实习实训、就业前景、发展空间等关心的问题一一解答。



图 3-8：新一届大禹订单班开班仪式上全体师生合影

【案例 22】学院与迅达武汉分公司开展 2021 届毕业生“师徒结对”仪式

10 月 23 日上午，迅达电梯武汉分公司与我院 2021 届电梯专业毕业生开展“师徒结对”仪式。机电工程系负责人受邀致词并向结对的师徒提出三点希望：一是希望各位师傅切实承担起责任，履行好义务，认真做好“传、帮、带”工作，诲人不倦，做到既要带德，又要带才；二是希望徒弟学员要以师傅为榜样，虚心向师傅请教，学而不厌，学习他们爱岗敬业的高尚师德，学习他们精湛的专业技艺；三是希望结对的师徒双方从心底树立“一日为师，终生为父”的观念，师傅要视徒弟为子女，全方位关心关爱徒弟，徒弟要视师傅为父母，尊重师傅、爱戴师傅。在公司领导和学校老师的共同见证下，每位徒弟和师傅签订结对协议。



图 3-9：毕业生学子与迅达公司“师徒结对”合影

（三）资源建设

1. 课程建设

在专业群建设思路下，对接岗位需求，升级课程体系，构建专业群“公共平台+专业模块+方向拓展”的课程体系。对接 1+X 技能等级标准和职业技能大赛标准，调整制定“岗课证赛”融通的专业课程体系，建有课程融通课程 69 门。实施课程思政与思政课程建设并行工程，建成了思政课与专业课教师团队同上一堂课的“创享课堂”范式。重视网络课程资源建设，在原来网络课程 858 门的基础上，建成线上线下混合式网络课程 136 门，各类课程音视频资源量达到 3272660 小时。2021 年我院余丹丹老师的《走进桥梁》课程被认定为国家首批职业教育精品在线开放课程。

2020-2021 学年，学院开设 A 类课程（纯理论）123 门，占比 14.5%，B 类课程（理论+实践）415 门，占比 48.9%，C 类课程（纯实践）311 门，占比 36.6%。

作为发电厂及电力系统国家级专业教学资源库主持单位，我院主持建设课程 5 门、技能模块课程 3 门。2021 年 3 月 20 日已完成发电厂及电力系统专业资源库中期验收，年底将完成资源库结项验收，确保高质量的完成资源库项目的建设任务。参与新能源国家级专业教学资源库课程建设 1 门。

【案例 23】《走进桥梁》课程获评国家职业教育精品在线开放课程

教育部职业教育与成人教育司会同高教司认定了 99 门 2020 年国家精品在线开放课程（高职），并在教育部官网发布了《关于 2020 年国家精品在线开放课程（高职）认定结果的公示》，建筑工程系余丹丹老师团队主持的《走进桥梁》在线开放课程荣列其中。《走进桥梁》自 2015 年建课自今，已运营至第九期，累计页面浏览量达 12251588，选课人数高达 22668 人，课程用“互联网+”等现代信息技术手段，率先推进课程改革、教学方式与学习方式变革，极大地提高教学质量，在省内外具有良好的示范效应和影响力。



图 3-10：《走进桥梁》在线开放课程页面截图

2. 实训基地建设

学院现建有校内实验实训场馆 114 个，校外实习实训基地 89 个，拥有省级以上实习实训基地 9 个，其中国家级生产性实训基地 3 个，国家级虚拟仿真实训中心 1 个。

校内实训基地建设中，建筑工程系集成化、数字化打造品牌实训基地，构建了以工程材料与检测中心、施工实训中心、建筑信息化中心、虚实一体数字化实训中心、课程设计中心等五大部分组成的校内建筑技术职业教育实训基地。目前在湖北省乃至整个中南地区同类型的建设项目中处于领先地位，独具特色的建设模式在本地区起到了良好的示范效应，目前已接待多所省内外兄弟学校及企业的参观学习。机电工程系建成校内电梯工程技术生产性实训基地，同时也被确定为

迅达电梯中南区域培训中心、通力电梯武汉培训中心，并被武汉市特种设备监督检验所授予“武汉市特种行业培训基地”，发挥了集教学、职业鉴定、生产服务、研发创新和培训于一体的作用。商贸管理系建成校内大数据实训中心，中心由RPA 财务机器人开发与应用综合教学平台以及大数据财务分析综合教学平台两个软件平台组成，旨在培养学生的大数据综合财务处理能力。

校外实训基地开拓上，水利工程系依托“楚天技能名师”、“水利行业首席技师”等资源平台，扩展了校企合作途径，进一步完善了陆水枢纽实训基地、湖北正平检测有限公司、湖北水总水利水电建设有限公司、湖北大禹水利水电建设有限公司等 20 余个实训基地，在此基础上拓展了湖北江润工程建设有限公司、湖北腾升工程管理有限公司、徐家河水库、梅川水库、浠水县白莲河四级电站等多个实训基地。电子电力工程系与中节能（湖北）太阳能科技有限公司、武汉日新科技股份有限公司、武汉爱疆科技有限公司、浙江瑞亚能源科技有限公司等深度合作，建立校外实训基地，开展专业认识、工学交替、顶岗实习等实践教学，



有力促进学生专业技能提高和职业能力培养。商贸管理系立足于服务行业，与重庆永川大数据产业园签订“重庆云谷大数据产教融合实训基地”。

图 3-11 建筑技术职业教育实训基地



图 3-12 建筑工程虚实一体数字化实训中心

(四) 三教改革

1. 教师改革

教师改革—以国家首批职业教育教师教学创新团队为带动,围绕教师教学能力、教研能力、教法改革、技术服务等方面开展了一系列改革。

光伏发电技术与应用国家教学创新团队自立项建设以来,以高层次创新型、高技术技能人才队伍建设为突破口,广泛开展培训、调研、研讨、技术服务,建设了一支适应高等职业技术教育改革与发展需要,数量充足、梯队合理、素质优良的专兼职教学团队。建筑工程系以提升师德水平、教师教学能力、社会服务能力为重点,开展信息化教学团队(道桥专业)、BIM教学团队(工管专业)、数字造价团队(造价专业)、智能建造团队(建工专业)、双创团队(装饰专业)等五大教学团队建设。机电工程系围绕教学团队的创新能力、团结协作能力、教学设计能力和教学实施水平打造了一支功底扎实的电梯工程技术教学团队,获得2021湖北省职业院校教师教学能力大赛理实一体型课程赛项二等奖。

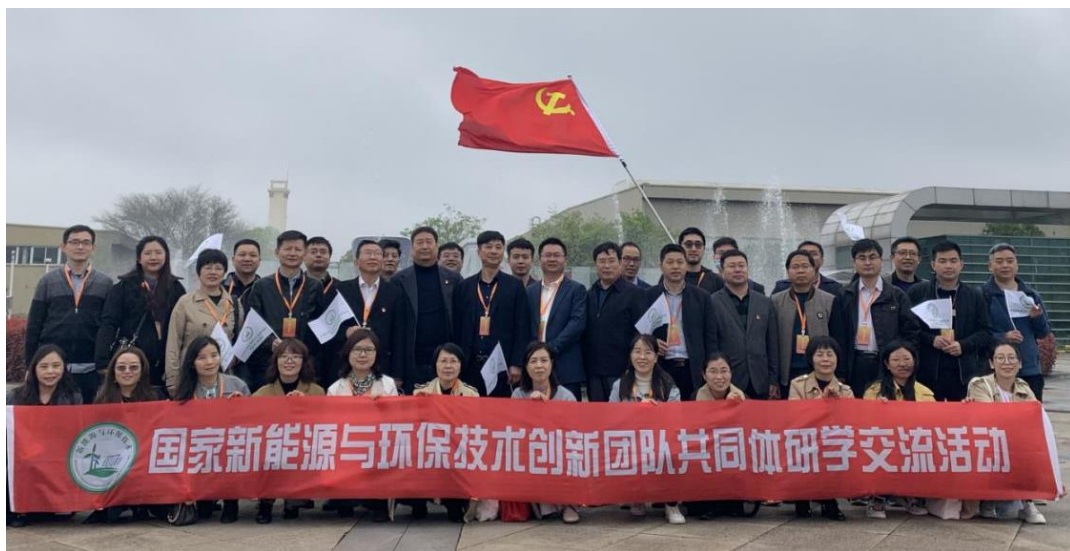


图 3-13: 教学创新团队在江苏开展研学交流活动

【案例 24】光伏工程技术专业教学团队开展企业调研

为推进国家级职业教学教师教学创新团队建设,进一步开展国家级发电厂及电力系统专业教学资源库的课程建设,加快学院“1+X”(光伏电站运维)证书制度试点项目,1月26日,院党委委员、电力电子工程系主任丁官元带队,电力电子工程系10名光伏专业教师参与,前往湖北麻城,对武汉日新科技股份有限公司的40MW农光互补大型光伏电站进行了调研,详细了解目前光伏企业的发展前景,光伏企业的人才需求,光伏专业各岗位的能力要求和大型光伏电站运维岗位的工作过程,并就未来可以合作的方向进行了深入探讨。本次调研为下一步光伏专业职业能力分析、课程开发和教材编写等打下了坚实的基础。



图 3-14: 电力电子工程系光伏专业教学团队赴武汉日新科技股份有限公司开展调研

【案例 25】全国水利行业首席技师李吉涛来我院讲课

为促进我院水文与水资源工程专业与水文行业的交流学习,加强专业教学与行业生产前沿的紧密衔接,丰富人才培养形式,提升专业人才培养质量,10月13日,我院水利工程系特邀请湖北省水文应急监测中心专家李吉涛同志前来为19级水文班学生授课。

李吉涛同志是我省水文行业技术技能带头人,曾荣获全国水利行业技能大赛一等奖,并先后获评第二届、第三届全国水利行业首席技师称号,是李吉涛工作室团队带头人。作为水文勘测领域的资深专家,李吉涛同志所授课程是《水文勘测技术与仪器运维》。李吉涛同志梳理了整个水文勘测工作涉及到的工作内容和全部的技术手段,并细致分析了各种技术方法和仪器设备的优缺点和适用环境,提高了学生对水文勘测工作的理解和整体把握。



图 3-15：全国水利行业首席技师李吉涛授课现场

2. 教材改革

教材改革—学院坚持以学生发展为中心，以学习效果为导向，从岗位所需技能出发，将教材与国家职业资格标准和岗位技能进行有效衔接，通过教材引领，构建深度学习管理体系，使教材成为以学生为中心的学习资料，以岗位实习技能为主体的教学材料，最终成为用来改进学习模式的管理工具。一方面，通过企业专家参与课程内容改革，吸收在实际工作中起关键作用的经验知识和技巧；注重人文与专业技术的结合，将通识教育内容渗透到专业教育。另一方面，重视云教材建设，从学生情景化、动态化、形象化的学习需求出发，将传统纸质教材内容重新进行富媒体编排设计和交互设计，为学生提供丰富的、可扩展的、可互动的、进度可跟踪的全新教材学习体验。

学院积极参与编写各类新形态、校企合作教材的编写。《电气运行》、《发电厂继电保护装置》等 4 部教材入选国家级“十三五”规划教材，《水利工程造价与招投标》、《水电站》等 8 本教材入选全国水利行业十三五规划教材。校企合作成果教材 10 本。与湖北水总合作开发的施工培训手册（共 18 册），用于水利水电工程施工技术管理需求，社会反响良好。



620	高职	水利大类	现代节水灌溉技术	李雪转	山西水利职业技术学院	黄河水利出版社
621	高职	水利大类	水电站	刘能胜	湖北水利水电职业技术学院	黄河水利出版社
622	高职	水利大类	水工建筑物	杨勇	山西水利职业技术学院	黄河水利出版社
623	高职	水利大类	水利工程施工组织与管理	梁建林	黄河水利职业技术学院	黄河水利出版社
624	高职	水利大类	水利水电工程招标与投标	王海周	河南水利与环境职业学院	黄河水利出版社
625	高职	水利大类	水利水电工程施工技术	薛桦	山西水利职业技术学院	黄河水利出版社
626	高职	水利大类	水利水电工程施工组织与管理	刘宏丽	辽宁生态工程职业学院	黄河水利出版社
627	高职	水利大类	现代水利工程项目管理	尹红莲	山东水利职业学院	黄河水利出版社
628	高职	水利大类	水利工程造价与招投标	黄泽钧	湖北水利水电职业技术学院	黄河水利出版社
629	高职	水利大类	水质监测与评价(第三版)	魏家红	黄河水利职业技术学院	黄河水利出版社

图 3-16: 4 本教材入选全国十三五职业教育国家级规划教材

中国水利教育协会

水教协〔2016〕16 号

关于公布全国水利行业“十三五”规划教材名单的通知

各会员单位, 有关院校, 有关单位:

为深入贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》精神, 进一步提高水利专门人才培养质量和教育培训针对性, 更好地为水利人才队伍建设服务, 按照《全国水利人才队伍建设“十三五”规划》部署和《水利行业规划教材管理办法》规定, 我会各分支机构会同相应教学指导委员会和中国水利水电出版社等机构, 按照申报立项、分类筛选、专家评审等程序, 遴选出共 154 本普通高

- 1 -

全国水利行业“十三五”规划教材名单(职业技术教育)

序号	名称	主编	主编/牵头单位	备注
1	工程水文及水利计算	高建峰	安徽水利水电职业技术学院	新编
2	水文测验技术	于玲	安徽水利水电职业技术学院	新编
9	地基与基础工程施工(第二版)	董伟	湖北水利水电职业技术学院	修订
10	水利工程造价与招投标	黄泽钧	湖北水利水电职业技术学院	新编
11	水电站	刘能胜	湖北水利水电职业技术学院	新编
12	力学与结构	王中发	湖北水利水电职业技术学院	修订
13	桥梁工程与施工技术	余丹丹	湖北水利水电职业技术学院	修订
14	建筑工程资料整理	余燕君	湖北水利水电职业技术学院	修订
15	水利水电工程施工技术	郑玲	湖北水利水电职业技术学院	新编
16	工程建设监理(第三版)	钟汉华	湖北水利水电职业技术学院	修订
17	水电站电气一次部分设计	杨恩斯	湖南水利水电职业技术学院	新编

图 3-17: 8 本教材入选全国水利行业十三五规划教材

学院严格教材选用制度,专门成立学院第一届”教材选用委员会“,2021学年选用国家规划教材共89本,其中,列入“十三五”职业教育国家规划教材共5本,包括《MySQL数据库基础实例教程》、《财务管理》等;马克思主义理论研究和建设工程重点教材共7本,包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》等。

【案例26】我院组织教师参加自主制作云教材并申报国家优秀教材技巧培训

为深入推进课堂教学信息化改革,规范教学资源建设,进一步提高教师信息化教学水平,1月19日,我院发电厂及电力系统专业国家教学资源库团队在汤逊湖校区参加了由北京智启蓝墨信息技术有限公司(全国重点建设职教师资培训基地)在云端组织的教师自主制作云教材并申报国家优秀教材技巧培训。

云教材是国内唯一具有富媒体、立体交互和学习行为跟踪技术的智能教学资源体,支持学生自主学习。本次培训主要围绕云教材创作大众化对三教改革的促进作用、教师自主制作云教材并申报国家优秀教材技巧、云教材编辑器的操作与使用等三个方面展开。通过此次培训,参训教师深刻体会到云教材的重要性,学习了云教材建设的完整流程,掌握了云教材在线编辑器的使用,编写能力得到了很大的提升,为完成云教材建设提供了有力的支撑。



图3-18: 电力电子工程系教师参加自主制作云教材并申报国家优秀教材技巧培训

【案例27】学院承办新能源与环保领域共同体学创新团队课程与教材建设论坛

2021年10月14日-18日,作为新能源与环保领域共同体课程与教材分委员会主任单位,我院承办了新能源与环保领域共同体国家级职业教育教师教学创新团队课程与教材建设论坛,10余所高职院校及企业代表共计50余人参加了论坛。

论坛上,陕西科技大学教育学院院长刘正安做了《基于书证融通的课程开发路径》的专题报告,河北工业职业技术大学副教授张素青分享了国家级精品课程《水污染控制》课程建设的实践经验,山东工商学院马克思主义学院教师吴现波通过线上方式做了题为《课程思政教学设计原则与方法》报告,高等出版社张值胜老师通过线上方式做了《新形势下高职教材建设的规范要求与创新实践》报告,浙江瑞亚能源科技有限公司副总经

理姚利森做了《光伏行业及光伏电站运维 1+X 证书制度试点》的专题报告。论坛得到了教育部和国家创新团队秘书处的充分肯定。



图 3-19：国家级职业教育教师教学创新团队课程与教材建设研讨会

3. 教法改革

教法改革—全面推广课程思政与思政课程改革。积极探索“课程思政”教育教学体系建设，抓好课堂教学主阵地，将思政元素有效融入专业课程设计和教学过程中，浸润到课堂每个细节，真正走进学生的心灵，培养学生理性思辨、明辨是非的能力。其中《现代企业管理》《新能源汽车技术》《PLC 控制》等 4 门课程作为课程思政代表被推选报送省课程思政示范项目。2021 年 9 月，组织教师参加水利大类专业课程思政线上集体备课活动。创新课堂形式，完成第四期、五期思政课与专业课教师团队同上一堂课的“创享课堂”活动，广受师生好评。2021 年 6 月，“创享课堂”受邀走进湖北国土资源职业学院进行展示。



图 3-20：教师参加水利大类专业线上集体备课活动

全面实行理实一体教学。充分运用好我院教师教学能力比赛中的成果，强调发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，重视“竞赛+项目”教学和任务驱动教学，促进学生学习积极性和主动性，引导学生“做中学、学中做，边学、边做、边修正”，实现“教学练做”一体化，强化学生实践动手能力。同时，根据教学目标、教学内容，灵活运用问题教学法、案例法、示范法、角色体验法等多种教学方法，激发学生学习的主动性和积极性，培养学生分析问题、解决问题的能力。

基于前期丰富的课程网络教学资源建设基础，我院灵活开展疫情常态化下线上线下混合教学模式探索。特别是 2021 年下半学期，为应对新冠肺炎疫情对教学的冲击，学院统筹安排、部署“一核心二主线三阶段”的线上线下混合式教学模式，以人才培养质量为核心，以教师为主导，学生为主体，以课前、课中和课后三个阶段的教学为总体设计，组织教师调整教学计划，优化教学设计，丰富教学内容，改革教学评价。2021 年下学期疫情期间（2021.9 月-2021.10 月），学院教师利用超星平台新建课程 136 门，运行班次 2930 次，学生完成签到人次 111942 人，教师活动数 722927 次，学生活动数 38645020 次。确保了线上教学不打折扣，学生在教师指导下的自主学习、自主成长，切实保障了“停课不停学，

离校不离教”的总体目标。此外,根据扩招和行业单招学生弹性学习的特点,线上线下混合式教学也在推广实施中。



图 3-21: 疫情防控期间超星平台数据展示

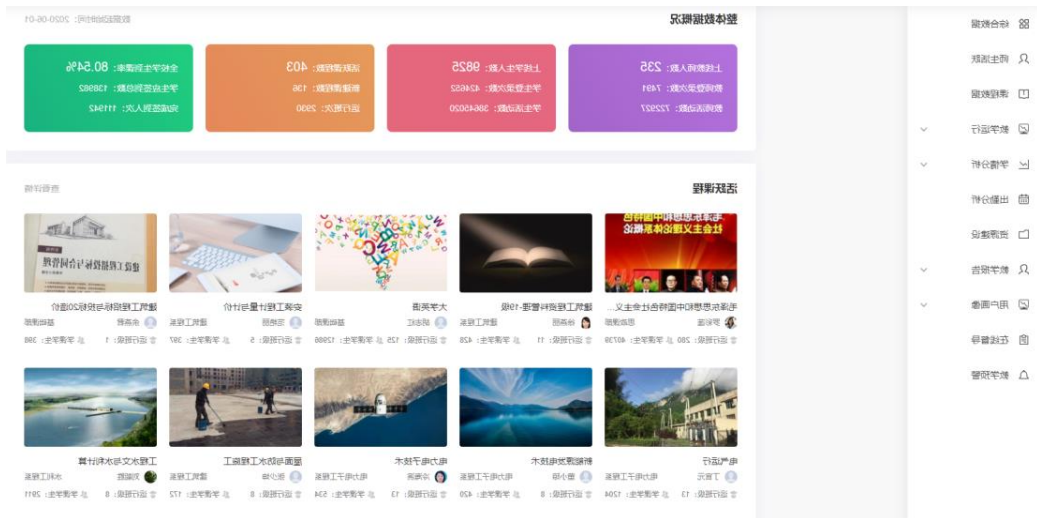


图 3-22: 超星数据分析平台(2021.9.1-2021.10.1)

【案例 28】思政课“创享课堂”走进湖北国土资源职业学院

2021年6月17日,院党委副书记、纪委书记李行洋与思政课部门负责人携思政课“创享课堂”第五期全体师生团队,前往湖北国土资源职业学院考察交流。在该院的学术报告厅,我院思政课“创享课堂”团队成员为现场师生展示了以“致敬百年路 启航新征程”为主题的党史教育教学活动。

该院思政课专业教师对我院展示的党史教学活动给予了高度评价,一致认为本次活动主线清晰、重点突出、亮点分层。一是设计上体现了“创享课堂”的“创”,即创新性和创意十足,二是充分发挥学生在课堂的主体作用,活动规模宏大,学生参与互动多,且多才多艺,体现了“创享课堂”的“享”,即给现场师生以美的享受。



图 3-23：创享课堂团队赴湖北国土资源职业学院交流

【案例 29】对接职业教育生源多元化，送教上门保障教学质量

近年来，技能高考、单招以及扩招生源在生源结构中所占比重日益提升，面对多元化的生源结构，如何有效开展专业人才培养，满足社会对于高水平技术技能人才的需求，是当前学院教学改革面临的主要工作内容之一。

学院作为水利厅直属的行业学校兼具水利人才培养的重要使命，从 2018 级开始面向水利基层一线开展行业单独招生和社会扩招。为保障多元化结构生源教学质量，系部在人才培养方案制定过程就开始有针对性制定方案，大力开展分层教学试点，逐步整理积累相关教学及管理经验。实施过程中针对行业单招、社会扩招类的生源，深入走访学员所在单位企业，了解学生学习情况，结合学员工作实际合理设置线上线下课程，并对学员集中单位如中国安能开展送教上门服务，切实解决其学习与工作之间的矛盾。经过近两年的实践，分层教学已有序开展，学生在实践练习、技能竞赛等方面也取得一定成效，为后期深入推进教学改革积累了宝贵经验。



图 3-24：为中国安能公司实施送教上门服务，保障教学质量

（五）双师型教师队伍建设

学院坚持“引培并举、结构优化、管用结合、德才并用”的师资队伍建设理念，以建设国家级教学创新团队为突破点，以引进一流人才为目标，充分发挥名师引领示范作用，加强师德师风建设，制订教师发展标准，印发《湖北水利水电职业技术学院教师诊改实施办法(试行)》，形成教师自我诊改持续机制，建设了一批高水平的“双师”型教学创新团队和骨干教师。学院目前现有专任教师268人，硕士学位及以上教师206人，获得博士学位8人，具有高级职称教师139人，“双师型”教师193人。

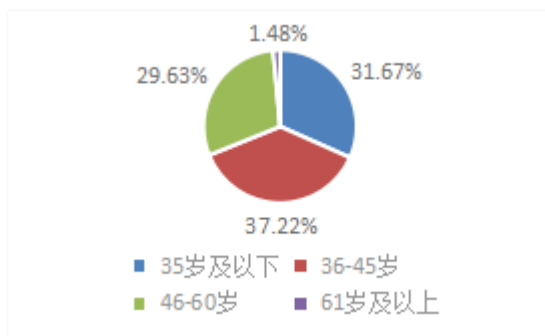


图 3-25: 专任教师年龄结构图

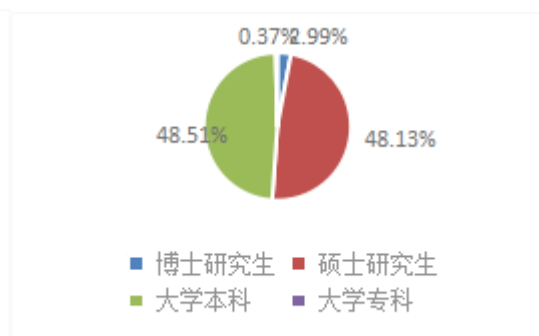


图 3-26: 专任教师学历结构图

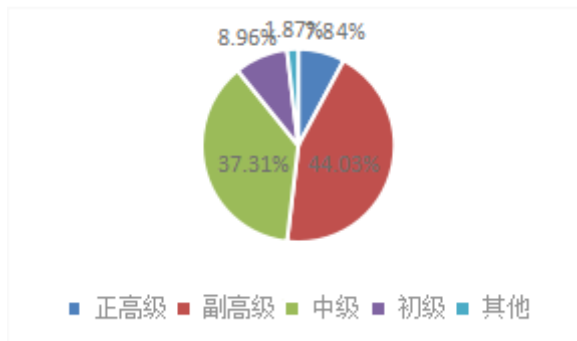


图 3-27: 专任教师专业技术结构图

2021 年完成事业单位公开招聘教师 6 人，参加省人社厅就业援藏赴西藏山南招聘 1 名藏族辅导员。非事业编制招聘 14 人，通过非事业编制招聘了 19 名教职工，其中引进急需的专业教师 8 名，推荐申报 2020 年“寻访荆楚好老师”1 名，新增全国水利职教名师 2 名。学院出台《高层次人才引进管理办法》，后续将加大博士等高层次人才的引进力度。

1. 通过各类培训提升教学素养

组织开展 2021 年新进教职工培训，暑期组织了 16 名新进教师和辅导员参加了湖北省高校师资培训中心岗前培训学习，组织 17 人参与 2020 年度湖北省高等职业院校教师素质提高计划项目学习。选派光伏发电技术与应用专业国家级职业教育教师教学创新团队负责人及骨干教师共 11 人参加新能源与环保技术国家级职业教育教师教学创新团队交流培训；选派骨干教师 6 人参加教育部行业职业教育教学指导委员会主办的职业教育教师教学创新团队和教师企业实践基地建设第一期培训；选派电力电子工程系全体教师参加自主制作云教材并申报国家优秀教材技巧培训；邀请迅达（中国）电梯有限公司行业专家在电梯实训基地为我院 15 名教师现场培训，6 名教师通过迅达中国黄带资格考核。全学年教师参与各类培训累计 2635 天，累计经费支出 55.64 万元。

【案例 30】党委书记带队参加职业教育教师教学创新团队培训

2020 年 12 月 10 日至 11 日，由学院光伏发电技术与应用专业国家级职业教育教师教学创新团队负责人、党委书记甘齐顺带队，共 6 名骨干教师奔赴昆明，参加了教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室主办的职业教育教师教学创新团队和教师企业实践基地建设第一期培训。

教育部教师工作司、教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室高度重视与支持本期培训，我院党委书记甘齐顺表示，通过本次培训学习，让创新团队成员认识到教师企业实践基地与教师教学创新团队有机结合、相互支撑、互为表里，将打造创新人才培养新模式。



图 3-28：学院教师参加职业教育教师教学创新团队和教师企业实践基地建设培训

2. 通过下企业实践提升实践能力

连续第7年推进专业教师“联系一个企业，参与一个项目，带领一批学生实习”的“360计划”教师下企业锻炼实践能力提升工程。利用寒暑期，2021年组织29名专业课和专业基础课教师完成省内外下企业实践锻炼，实现三年不少于60人，五年实现专业教师360度全覆盖的目标，按国家政策要求逐步落实职业院校教师每五年到企业一线实践6个月的要求。

【案例31】规范下企业过程管理，提高入企锻炼实效

为规范下企业锻炼管理，学院制订了《湖北水利水电职业技术学院实施教师下企业实践锻炼“360计划”管理办法》，由学院统一领导，相关系部具体组织实施。系部按照专业对口的原则，以“楚天技能名师”、职教集团、实习实训基地等为依托，做好总体规划，每年6月制定年度教师下企业实践锻炼方案报学院审批后实施。具体举措包括：1. 明确纪律，集中开展动员培训。进行思想纪律教育、安全教育等；明确教师下企业期间的工作岗位及工作职责。同时，强调下企业工作纪律，不定期对教师下企业情况进行抽查。2. 严格管理，全程掌握入企动态。学院人事处建立下企业锻炼QQ群，专人负责管理，及时掌握下企业锻炼教师的思想及行为动态。教师在下企业锻炼期间，院、系督查考核小组每月至少一次对下企业锻炼教师进行抽查。3. 总结考核，广泛开展汇报交流。教师实践锻炼结束之后，下企业实践教师及时进行总结，系部进行考核，及时收集教师在实践锻炼中所形成的各种资料（包括实践锻炼协议书、单位鉴定、考勤表、个人总结及在实践锻炼期间形成的其他资料或成果），建立专项档案。各系部先后分别举办教师下企业实践锻炼汇报交流会，交流经验的同时对专业建设、教学改革提出意见和建议。4. 改革制度，引导教师参与锻炼。教师下企实践锻炼纳入教师队伍建设管理，并作为岗位分级、职称晋升的重要指标，积极引导教师参加“360计划”下企业实践锻炼，相关教师在职称晋升时下企业实践锻炼视同满足要求，专技岗位晋级时给予相应的分值。



图 3-29：2021 年暑假教师下企业锻炼剪影

3. 通过技能竞赛提升教学能力

建立形成校级教学能力比赛制度，完善省级、国家级教学能力比赛备赛工作机制，提升教师教学能力。成功举办学院首届“说专业说课程诊改”比赛，举办第六届学院教师教学能比赛，选拔推荐 4 支队伍参加 2021 年湖北省职业院校教师教学能力比赛，1 支队伍获得理实一体型课程赛项二等奖。经统计，在 2020-2021 学年，学院组织教师参加各类竞赛 9 项，累计获得国家级三等奖 1 项、省级一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，优秀奖 2 项。以赛促教，以赛促改，教学能力比赛的成果已经形成常态化机制融入日常课堂教学中。

表 3-6：2020-2021 学年教师参加竞赛获奖统计

序号	赛事名称	赛事级别	获奖等次	参赛教师
1	2021 年湖北省教师教学能力大赛理实一体型专业课程赛项	省部级	二等奖	郝玉龙、王建波、周艳霞
2	2020 年度在线开放课程——电梯专业类	省部级	优秀奖	周艳霞

序号	赛事名称	赛事级别	获奖等次	参赛教师
3	2020 年迅达集团优秀 在线开放课程	其他	优秀奖	陈传艳
4	“湖北工匠杯”职业技 能大赛—湖北省职业院 校土建类教师专业技能 竞赛	省部级	三等奖	王燕
5	2020 年全省职业院校 教学能力大赛	省级	一等奖	孟鑫、成汉华
			一等奖	刘能胜、廖琼瑶
			二等奖	杨艳妮、周园
6	2020 年全国职业院校 教学能力大赛	国家级	三等奖	成汉华、孟鑫
7	2021 年学院第六届教 师教学能力比赛	院级	一等奖	周雨微、张振旭
			二等奖	沈小芹、王建波 周雯、王敏
			三等奖	罗彩莲、张芳、程品、汤 耶磊、吴愿、杜淑芳
8	2020 年“说诊改”（说 专业）竞赛	院级	一等奖	向栾
			二等奖	朱光波、周艳霞、韩云童
			三等奖	邵元纯、段炼、王学智
9	2020 年学院“说诊改” （说课程）竞赛	院级	一等奖	朱菁、陈婷婷
			二等奖	刘能胜、罗彩莲、王敏
			三等奖	李银玲、罗中、王丽红、 陈秀兰、程慧芳、刘越

【案例 32】第六届教师教学能力比赛成功举行

5 月 6 日下午,学院第六届教师教学能力比赛在我院汤逊湖校区智慧教室如期举行。经系赛选拔来自 7 个系部的 17 名教师参加比赛。

参赛教师按抽签顺序依次进行 8 分钟的课堂教学展示,同时提交教学设计方案、说课稿和教案等教学资料。评委们围绕课堂教学设计、课堂教学实施以及课堂教学创新三大方面的 10 个要点进行赋分。

教务处负责人对本次比赛进行了点评,指出本次比赛中参赛教师的教学展示能较好的贯彻“以学生为中心”的教学理念,能有效融入课程思政,教学方法形式多样,信息化教学手段运用娴熟。副院长黄泽钧针对教学能力比赛对参赛教师提出要在教学内容、教学设计、教学实施、应变策略、特色创新等五个方面加强重视和关注。



图 3-30：第六届教师教学能力比赛展示现场

【案例 33】物流管理教学团队获全国职业院校教学能力大赛三等奖

12月12日，2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛在湖南株洲落下帷幕。我院物流管理专业教师孟鑫、成汉华以及楚天技能名师代利刚入围此次国赛，其作品《智仓慧储，赋能战疫——出入库方案优化设计与实施》获得全国职业院校教学能力大赛专业课程一组三等奖。

该参赛团队在2020年全省职业院校教学能力大赛中就表现突出，获得了课堂讲授赛项一等奖（第1名）的成绩。该作品选取自我院物流管理专业核心课程《仓储与配送管理》。结合疫情背景下“停课不停学”教学要求，作品共选取了课程中16学时连续、完整的教学内容进行全线上的教学设计与实验。作品内容依据教育部印发的职业教育国家教学标准，始终对接新技术、新工艺、新规范，将课程思政和劳动教育融入其中，集中体现了“1+X”证书课证融合理念、针对高职生源特点分层实施教学，实施线上线下混合式教学。



图 3-31：物流专业教师团队参加全国职业院校教学能力大赛

（六）教学管理

1. 完善教学管理制度，让教学日常运行有法可依

近年来,学院先后印发了《专业建设管理办法》《课程建设管理办法》《专业设置与动态调整管理办法》《品牌特色专业建设管理办法》《在线开放课程建设管理办法》《专业教学资源库建设管理办法》《名师工作室建设管理办法》、《湖北水利水电职业学院学分认定与转换管理办法(试行)的通知》、《湖北水利水电职业技术学院学籍管理实施细则》、《湖北水利水电职业技术学院技能竞赛组织管理制度》、《湖北水利水电职业技术学院学生评教实施办法》、《湖北水利水电职业技术学院教学督导工作实施办法(修订)》、《湖北水利水电职院教学检查制度(修订)》、《湖北水利水电职业技术学院听课管理制度(修订)》等一系列的管理制度,保障教育教学全过程有法可依。严格按照规章制度办事,有效保障了各项政策的落实和实施,教学日常运行平稳。

2. 建立专业建设标准体系,让专业教学改革有标可对

积极落实教育部职业教育专业教学标准、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》,按照高职教育“四个对接”思路,对接 1+X 职业技能等级证书标准,构建了学院—系部—具体专业的专业建设标准体系,在标准下实施专业教学改革,确保专业教学改革的一致性和时效性。

3. 专业台账建设与检查,让专业建设过程有始有终

专业台账建设,在高职院校教学管理中尚属于首次,就是专业建设过程中以“建档立卡”的形式对专业建设中涉及的各项项目分类化、明细化,便于今后进一步为各专业发展提供具有我院专业特色的理论性依据。专业建设台账建设活动,是一次专业建设档案的集中整理,留下了专业建设的过程性资料,为各专业建设指明了方向,丰富了专业建设材料;专业建设台账的检查活动,是对专业建设轨迹的集中展示,体现的专业的建设水平,有效推动和促进了专业诊断与改进工作。

4. 完善教学质量监控体系,让教学诊断改进有据可查

聚焦日常教学管理,形成 4321 常态化质量监控体系。建立院、系(部)、室、生“四级”监控评价体系,由学院教学督导、教学管理部门负责人、系部负责人、教研室主任组成教学督导组,在学生中建立教学信息反馈员制度,每周将教学信息反馈至教务处;期初、期中、期末三个关键时间点,对教学场地、教学文件、课程教学、教学效果与反馈进行全面检查;用好学院大数据分析平台和课

程学习服务平台两大信息化手段,及时采集专业及课程实施过程中数据,关注教学过程的预警,即时进行监控与改进;建立日常巡查制度,由教务处和各系部工作人员日常巡查,发现问题及时改进。学院领导进思政教师课堂听课常态化,每学期每位院级领导听思政课不少于2次。

【案例 34】举办第五届教学督导员聘任仪式,让质量监控体系更完善

11月4日下午,学院在汤逊湖校区N202智慧教室成功举办第五届院级教学督导员聘任仪式暨培训会,学院党委副书记、院长王玉才,党委委员、副院长黄泽钧,党委委员、教务处处长丁官元,第五届新聘院级教学督导员、各系部主任、教学主任以及教务处相关人员参加会议。

王玉才代表学校对上届教学督导组开展的卓有成效的工作表示感谢,对新一届教学督导组成员表示祝贺和谢意。他指出,质量是学校发展的生命线,也是教学工作的生命线,教学督导工作为保障和提高教育教学质量起到了保驾护航的作用。本届教学督导成员结构合理、经验丰富、功底扎实,希望本届教学督导一要提高站位,充分认识到教学督导工作的重要性;二要加强学习,把握国家职业教育最新方针政策和教育理念;三要创新举措,持续提升教学督导工作的实效性,将我院教学督导工作做出成果,凝练特色,开创新局面。会上,黄泽钧宣读了第五届教学督导委员会成立文件;王玉才为新聘院级教学督导员逐一授牌并颁发聘书,教学督导室副主任王金玲老师代表第五届教学督导组发言。



图 3-32: 王玉才为新聘院级教学督导员逐一授牌并颁发聘书

【案例 35】新学年开学第一课——院领导深入思政课堂听课

值新学期开学之际,学院党委书记甘齐顺,党委委员、人事处处长陈鲁莉在相关负责人陪同下深入思政课堂,分别听取了龚秀美老师和兰倩老师讲授的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课。

课堂上,龚秀美老师从“开学第一课”入手,围绕全国职业教育大会精神、“职教20条”、如何学好“概论”课三个方面,把“大道理”转化为学生易接受的“小道理”,引导学生培养理论思考的习惯,自觉践行“强国一代”的使命担当,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。兰倩老师从习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话出发,以“中国共产党为什么能?”为导向,通过回顾百年前后的中国共产党如何从一艘载负人民重托的小小红船化身为领航民族复兴大业的巍巍巨轮,引出课程马克思主义中国化这一主线,带领学生梳理了课程完整的体系脉络。



图 3-33：院领导深入思政课堂听课现场

5. 建立教学工作激励机制，教学改革创新有“劲”可发

修订完善《学院绩效工资分配方案》、《学院教师职称评定管理办法》《学院学生最满意教师评选办法》、《学院部质量保证体系诊断与改进工作考核办法》等一系列制度，建立完善的教学工作激励机制，对教学工作实行考核式评价、多举措激励。专业及课程建设按照先立项后验收的思路，对验收通过的院级、省级及国家级专业，给予相应的绩点激励；连续多年评选“学生最满意教师”，最满意教师每学期开学大会上经验分享，形成争当最满意教师的良好氛围；每年开展教师教学能力比赛，在绩效上给予较高支持；教师职称晋级上提高教学工作业绩占据的比重。以上一系列的激励措施，让教学改革创新有劲可发。

（七）“1+X”证书试点

1. 稳步实施“1+x”证书制度专业试点

自 2019 年被定为首批国家“1+X”证书制度试点以来，学院统筹推进顶层设计，夯基础、强保障、抓重点，做好“体系优化、师资强化、管理实化、合作深化”工作，将 1+X 试点工作融入课堂教学中，扎实推进教师团队建设，严格管理试点使用经费，扩展试点工作平台，推动实践创新，严格执行试点工作周报制度。学院成立以分管院长为负责的工作专班，成员为教务处和各系部抽调专员，专班定期或不定期研究 1+X 证书制度试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制，确保试点工作有序推进。2021 年，我院共有“1+X”

职业技能等级证书试点项目 19 个，具体证书名称及适应专业如表所示。

表 3-7：学院“1+X”证书试点情况一览表

序号	证书名称	申报等级	适应专业
1	建筑信息模型 (BIM)	初级	建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、建筑装饰工程技术、道路与桥梁工程技术、建筑室内设计
2	装配式建筑构件制作与安装	中级	建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、建筑装饰工程技术、道路与桥梁工程技术
3	工程造价数字化应用	中级	建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、建筑装饰工程技术
4	污水处理	中级	水环境智能监测与治理
5	无人机驾驶	中级	工程测量技术
6	土木工程混凝土材料检测	中级	水利水电工程技术
7	大坝安全智能监测	中级	水利水电工程智能管理
8	可编程控制系统集成及应用	中级	电气自动化技术、风力发电工程技术
9	变配电运维	中级	发电厂及电力系统、风力发电工程技术、光伏发电技术与应用、水电站运行与管理、电气自动化技术
10	光伏电站运维	中级	光伏工程技术
11	集成电路开发与测试	中级	应用电子技术
12	财务共享服务	初、中级	会计
13	网店运营推广	中级	电子商务
14	室内设计	中级	环境艺术设计
15	数字营销技术应用	中级	市场营销
16	快递运营	中级	物流管理
17	工业机器人应用编程	中级	工业机器人技术、机电一体化技术
18	新能源汽车装调与测试	中级	新能源汽车技术
19	智能网联电梯维护	中级	电梯工程技术、机电一体化技术

2. 创新发展“1+X”证书校企共培模式

学院积极推行“1+X”职业技能等级证书校企共培模式建设。我院建筑工程系在原有建筑信息模型(BIM)、建筑工程识图、装配式建筑构件制作与安装三个职业技能等级证书试点基础上，继续成功申报工程造价数字化职业技能等级证书试点，并被该项目评价组织——广联达科技股份有限公司批准为该项目认证考点，

建筑工程系将于11月和12月完成工程造价数字化和建筑信息模型(BIM)两个证书项目的认证试点工作。目前,学院与河北廊坊中科建筑产业化创新研究中心、浙江瑞亚能源科技有限公司、顺丰速运等公司密切对接,以校企共培模式推进合作发展,实现产教融合。

学院将“1+x”证书试点建设列入系部专业培养方案。从2020到2021年,我系各专业修订人才培养方案时,以“课证融通,赛训结合”课程体系为依据,将各专业“1+x”证书培训内容与专业课程内容,开设与证书对接的课程,融培训于日常专业教学和专业技能竞赛中,以证书促进“三教”改革。如我院商贸管理系将大数据与会计专业融入财务共享机器人证书内容,形成专业培养方向之一;电子商务专业融入网店运营证书内容,开设网店运营专业课程;市场营销专业对接数字营销证书,开设数字营销等课程;现代物流管理专业对接快递运营证书,开设“顺丰机场”订单班等。

3. 积极推进“1+X”师生培训考证工作

为了加强1+X培训工作师资力量,学院先后选派97名教师参加了线上+线下的培训会,鼓励教师取得培训讲师、高级讲师、种子教师证书,为推行“1+X”证书制度、提高试点院校教师实施教学、培训和考核能力提供有力支撑和保障。加大宣传动员和奖励制度,累计组织580名学生参与11项技能等级考核,累计395名学生取得11种职业技能等级证书,有效深化我院复合型技术技能人才培养。后续还将进一步扩大证书覆盖专业和考证率,落实1+X证书制度的全面推广。



图3-34: 学生在我院考点参加工程造价数字化“1+X”考证现场



图 3-35：光伏电站运维职业技能等级证书师资培训现场

【案例 36】我院承担“1+X”光伏电站运维职业技能等级证书师资培训

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，稳步推进 1+X 证书制度试点工作，10 月 17 日，全国“1+X”光伏电站运维职业技能等级证书师资培训开班仪式在我院汤逊湖校区举行，学院党委委员、副院长黄泽钧，党委委员、电力电子工程系主任丁官元，浙江瑞亚能源科技有限公司董事长易潮、副总经理刘文斌及合作事业部总经理桑宁如，学校有关部门负责人、部分教师代表及来自全国的 20 名参训教师参加了仪式。

仪式上，丁官元详细解读了“1+X”证书相关政策，寄语参训教师要掌握新技能，拓展新视野，做到学以致用。本次培训为期一周，分为理论和实操两部分，参训教师需在培训结束后完成考核，成绩合格者，由主办方颁发教育部认可的“1+X”光伏电站运维职业技能等级证书师资证书。



图 3-36：全国“1+X”光伏电站运维职业技能等级证书师资培训会开幕

【案例 37】建筑工程系开展“1+X”证书制度试点工作推进会

为积极推进 1+X 证书制度试点工作,10 月 15 日下午,我院建筑工程系组织全系教师开展“学理论,听汇报,强讨论,重实施”的推进会。系部组织全系教师再次认真学习职成司【2019】36 号文,全面了解“1+X”职业技能等级证书认证试点政策,会上由参加了“湖北省 2020 年度第一期“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书师资培训班”、“建筑类 1+X 证书制度示范培训和建筑工程技术培训”项目、“中甄住工建设科技(湖北)有限公司学习装配式建筑构件深化设计,构件生产与管理等技术与管理”项目的老师分别对其学习内容进行汇报。

汇报从国家职业教育改革实施方案到职教二十条的新任务剖析再到产业转型升级等各个方面进行总结。与会人员听取汇报后,对如何优化专业建设,如何创新课程模式、课证融合如何开展都展开了积极的讨论。

会后,系部负责人组织了系部 1+X 证书制度试点实施项目的“装配式教学团队”、“BIM 教学团队”、“建筑工程识图教学团队”负责人研讨如何按照标准要求进行校本化实践探索与能力积累,将“X 证书”课程纳入专业人才培养方案,实现知识与技能的融合的落实工作。



图 3-37: 建筑工程系开展“1+X”证书制度试点工作推进会

(八) 信息化建设

1. 完成网络优化与升级

2021 年借学院汤逊湖校区和南湖校区雨污分流及海绵化改造及环境提升工程建设。设计指导完成汤校区主干网络光纤建设,完成了全院汇聚层以上网络优化改造和逊湖校区主要建筑物的接入层网络优化改造。完成了校园网出口 2G 提速工程,网络带宽由原来的 700M 提升至 2000M。对全院各楼栋、办公室、教室、实训室网络状况进行了摸底,建立对应台账,为下一步网络规划打下基础。做好学院网站的改造升级,定期对网站上的错死链和文章中的错误表述进行清理和修正。虚拟化平台中的系统平台,规划系统瘦身方案和系统整合方案,确定数据中心建设初步方案。

2. 加强网络安全与运维

组织专班加强网络安全建设。平均每天防御网络攻击上百起,及时解决服务器攻陷紧急事件4起、网站安全事件10起,把网络安全风险牢牢挡在校门外。对智慧校园数据库、学院虚拟化服务器平台进行了优化,进一步改善性能,及时解决服务器与网站安全事态,重点保障校园网络安全。严格按照上级及学院网络安全相关制度要求,定期对网络及服务器硬件及软件进行巡检,及时处理相关问题,顺利通过水利厅网络安全检查。

3. 加大信息化平台应用

在学院智慧校园建成基础上,强化各类信息化系统的应用。构建“互联网+学生管理”平台,学生信息查询、宿舍选房换房、18级毕业离校及21级迎新业务等全部实现了网上办理。构建了“互联网+财务”平台,打通了“二端三通”线上缴费渠道,项目管理实现了由“资金等项目”向“项目等资金”转变。后勤部门实施“互联网+名厨亮灶”工程,改善了食堂就餐环境,提高了食品安全管理水平。

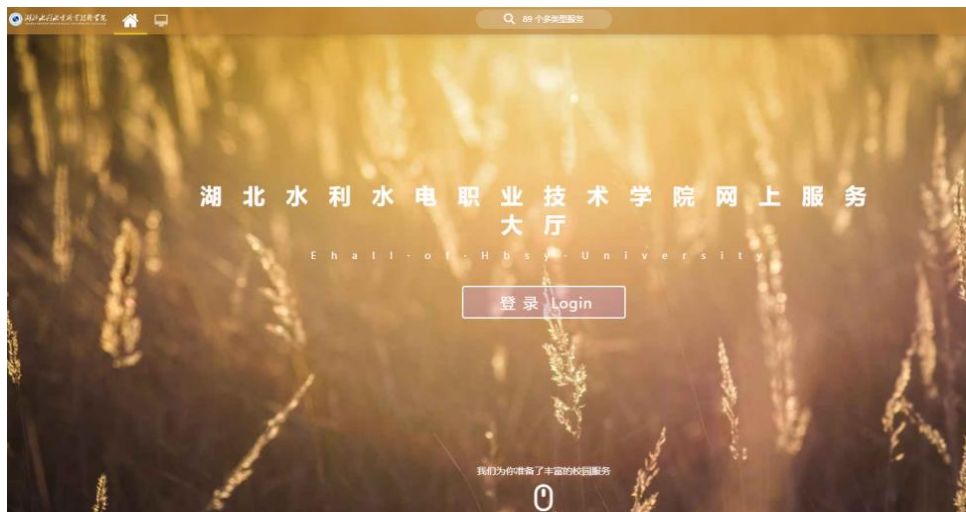


图 3-38: 学院智慧校园网上服务大厅进入界面

教师们广泛应用超星课程平台、职教云课堂开展线上线下混合式教学,形成线上线下混合式136门网络课程。余丹丹老师的《走进桥梁》课程已运营至第九期,累计页面浏览量达12251588,选课人数高达22668人,课程用“互联网+”等现代信息技术手段,率先推进课程改革、教学方式与学习方式变革,极大地提高教学质量,在省内外具有良好的示范效应和影响力。为了做好继续教育服务和培训,建立了水利云课堂和微信公众号等线上教育平台,形成了平台点播、线上直播、线下教学三位一体的教学模式。

四、交流合作

（一）境外贡献

学院历来重视国际交流合作，受疫情原因影响，学院首批国家级职业教育教学创新团队原定赴德交流培训活动受阻。为了不影响学习进度，2020年5月选派该教学创新团队共20人参加由教育部教师工作司主办，同济大学承办的国际“双元制”职业教育专题培训班（线上），学习德国先进经验，掌握德国职业教育标准、职业教育课程开发、书证融通模式和学习成果评价方法。

学院积极与服务“一带一路”的企业开展合作，选派多名学生赴境外工作，参与到国家“一带一路”重点项目中，为国家“一带一路”战略贡献积极的力量。其中，16级电气3班方威，就职于中国核工业第五公司，目前在巴基斯坦K2/K3项目部工作。17级测量1班周彦斌，18级测量班周彦新、王岩，就职于中交三航局宁波分公司，目前在马来西亚马东铁项目部工作。水院学子发挥着自己的专业技能，为国家“一带一路”战略贡献一份力量。



图 4-1：学生在“一带一路”重点项目（马来西亚马东铁项目部）工作场景

（二）校际交流

为了取长补短、互通有无，近一年来，在确保安全的前提下，学院与其他院

校广泛开展交流,其中学院领导带队开展的交流活动近10次。3月23日,学院党委副书记、院长王玉才携学院招生就业处、教务处和建筑工程系等部门负责人到英山职教中心,共商职教集团合作办学、教育对口帮扶和中高职一体化教育等工作。4月1日至3日,我院国家级职业教育教师教学创新团队在江苏进行了为期3天的研学交流活动,国家新能源与环保技术创新团队共同体相关院校领导、企业代表、创新团队负责人和部分骨干教师等14家单位近40人参与了研学交流。4月8日,院党委副书记、院长王玉才率队到湖南水利水电职业技术学院考察学习,双方就进一步加强学习合作、共同推动两校事业发展达成共识。4月12日,院党委书记甘齐顺带队前往泸州职业技术学院考察交流,双方就专业特色发展、资源共享等方面作了深入沟通交流,一致表示将进一步加强对接与学习,推动两校跨越发展、高质量发展。5月17日,院党委副书记、院长王玉才一行前往三峡大学考察交流。双方就校属企业改革、社会服务开展等方面进行了深入沟通交流,为我院高质量发展提供了宝贵的工作经验。

各个系部与其他单位交流活动丰富多样。机电工程系与重庆能源职业学院、邵阳职业技术学院交流了电梯工程技术专业人才培养模式转变、校企合作产业学院建设等经验;赴湖北生物科技职业学院、武汉交通职业学院考察无人机技术应用技术专业开办情况;前往江西现代职业技术学院参加智能电梯装调与维护国赛前热身交流等。

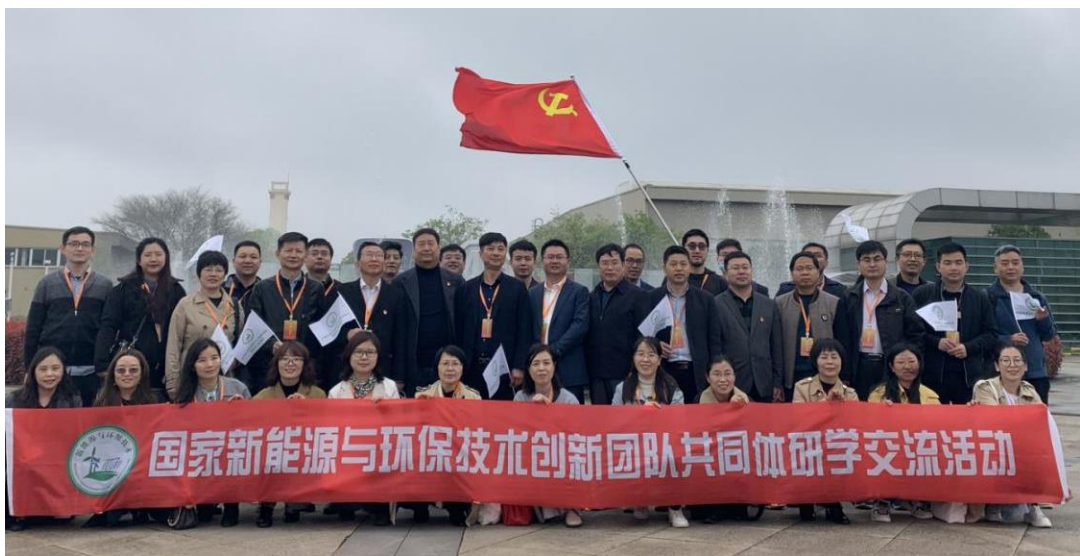


图4-2: 国家新能源与环保技术创新团队共同体研学交流活动



图 4-3：赴泸州职业技术学院交流学习



图 4-4：赴三峡大学交流学习



图 4-5：赴湖南水利水电职业技术学院交流学习

学院还接待了多所职业院校莅临我院的交流学习活动。10月15日，湖南水利水电职业技术学院校长周柏林一行、重庆水利电力职业技术学院院长王顺克一行带队来我院参观交流，双方表示今后将进一步加强兄弟院校的交流学习，相互借鉴、相互学习、共同提高、共促发展。三峡电力职业学院、武昌职业学院等院校也莅临我院开展教学诊改交流等。



图 4-6：湖南水职院、重庆水利电力职院等领导莅临我院交流学习

五、政策保障

（一）政策落实与实施

学院认真贯彻落实《国家高等职业教育改革实施方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《湖北省教育厅等五部门关于落实和扩大高校办学自主权深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》等文件精神,坚持学院章程的核心地位,坚持依法治校,坚持多元共治,以完善学院内部治理机构和管理制度体系为着力点,充分发挥学院学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会、教职工代表大会等组织在学院治理体系中的作用,不断加强管理队伍建设,深化院系两级管理和目标管理激发办学活力,全面提升学校治理能力。

一年来,学院从各个层面加强管理,先后出台了《清廉校园建设实施方案》,实施政治清明、工作清新、干部清正、“三风”清廉、文化清朗等五大工程;发布《党委 2021 年落实全面从严治党主体责任清单》,为学院建设发展提供政治保障;按照节约型社会建设的新要求,发布《湖北水利水电职业技术学院关于建设节约型校园的意见》,出台了《湖北水利水电职业技术学院水电管理办法》、《湖北水利水电职业技术学院节约用水管理办法》;发布《院长办公会工作规则》《印章管理办法》《会议室管理办法》等规章和《关于加强校内部门(单位)综合行政管理工作的通知》,加强学院综合行政管理工作,确保政令畅通,提高工作效率;制定《内控建设方案》《应急维修项目经费使用管理办法(试行)》规范资金使用,出台《车辆出入及收费管理暂行办法》,维护学院停车秩序,确保校园安全。在教师管理层面,出台了《高层次人才引进管理办法》《教师教学创新团队建设管理办法(试行)》《湖北水利水电职业技术学院教师诊改实施办法(试行)》《湖北水利水电职业技术学院辅导员工作考核管理办法》,全面贯彻“人才强校”战略,规范国家级教学创新团队管理,持续提高师资队伍质量,完善辅导员工作的评估机制;在教学改革与建设层面,发布了《发电厂及电力系统专业教学资源库建设管理办法》《“1+X”证书制度试点工作管理办法(试行)》,深化复合型技术技能人才培养模式改革,优化教育教学资源管理。

为了适应新形势下的双高建设目标,成立“高水平高职院校和专业群建设项目申报工作领导小组”;为推动我院所属企业清理规范、提质增效,保障国有资产安全,成立“院办企业体制改革工作领导小组”;为充分发挥图书情报工作在学院人才培养、科学研究、社会服务及文化传承创新等方面的职能,进一步提高图书和教材管理,成立了“学院图书情报工作委员会”和“学院第一届教材选用

委员会”；为加强学院基础设施建设管理，推进学院高质量发展，成立了“湖北水利水电职业技术学院基本建设管理领导小组”。按照《学院教职工代表大会工作条例》《学院教职工代表大会工作标准（试行）》要求，学院于1月7日召开第五届教职工代表暨工会会员代表第一次会议，各位代表积极履行自己的职责，展开了热烈的讨论并各抒己见，从学校的未来发展的角度积极献计献策。

【案例 38】学院就内部控制建设召开专项工作会议

6月22日，学院内部控制建设专项工作会议在汤逊湖校区召开。院党委委员、副院长王武宁出席会议作指导讲话，内部控制建设专家作了专题培训。

王武宁在讲话中指出，加强内部控制建设是加强党风廉政建设、防范风险的需要，是学院实现治理体系和治理能力现代化的有效手段，各部门在内部控制建设方面要高度重视、明确分工、积极配合、系统推进，切实提升制度执行力，为创建“双高”院校提供有力保障。内部控制建设专家系统讲解了内部控制建设的基本概念和原则、风险评估方法、工作要点、工作方法步骤，为学院开展内部控制建设提供了工作思路和路径，为下一步学院健全制度、优化流程、防范风险，用制度管人、管事、管钱、管物奠定了基础。



图 5-1：内部控制建设专项工作会议

（二）项目推动

2020年9月，教育部等九部门印发关于《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知，2020年11月湖北省教育厅发布做好《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》任务（项目）承接工作的通知（鄂教职成办函[2020]11号）。学院响应文件要求，积极承担任务和项目，发布《关于制定提质培优行动计划任务（项目）建设方案的通知》（鄂水电院教〔2021〕1号），广泛动员，按照重点任务（项目），分配到全院各责任部门，共收集各类任务申报111项。

在此基础上,学院组织开展提质培优行动计划各项目(任务)建设方案论证评审工作,采用集中评审和分组评审相结合方式进行,对申报项目进行了排名并提出了修改意见,对认定的项目和任务进行了校级立项。目前各个项目和任务正在如期建设中。经统计,我院承担提质培优省一级任务(项目)大类38项,累计承接数量72项,预计总投入金额3.62亿元。

【案例39】建筑工程系提质培优行动计划建设团队赴公司调研

为编写装配式建筑施工技术活页式教材,建立企业教师实践流动站,推进学院“1+X”(装配式建筑构件制作与安装)证书制度试点项目的执行,1月18日,建筑工程系提质培优行动计划建设团队一行五人,到武汉森之光工程咨询有限公司进行调研。

调研过程中,团队一行对公司进行实地走访,并与公司总经理李彬进行了深入交流,详细了解目前装配式建筑市场情况,并就未来可以合作的方向进行了深入探讨。通过本次调研,教师团队进一步明确了企业和市场的需求,理清了校企合作的方向和教学方向,形成了装配式建筑施工技术教材编写的大致内容,为下一步教材编写和科研项目打下了坚实的基础。

(三) 质量保障

学院于2017年启动内部质量保证体系诊断与改进工作(以下简称诊改工作),2018年基本构建完善内部质量保证体系,2019年学院各层面全面实施自我诊改,2020年继续深入推进诊改工作并迎接省教育厅进校复核。

学院以诊改工作为契机,切实落实质量主体责任,强化了学院内部管理,完善了内部质量保证体系,形成了周期性常态化诊改工作机制,取得了诊改预期成效。在教育部“五纵五横一平台”内部质量保证体系框架指导下,构建了职能部门和系部质量主体责任全覆盖、学院各层面目标标准制定全方位、诊改运行制度全过程、数据分析“全天候”的“四全”内部质量保证体系,形成了“1235”诊改工作运行机制。

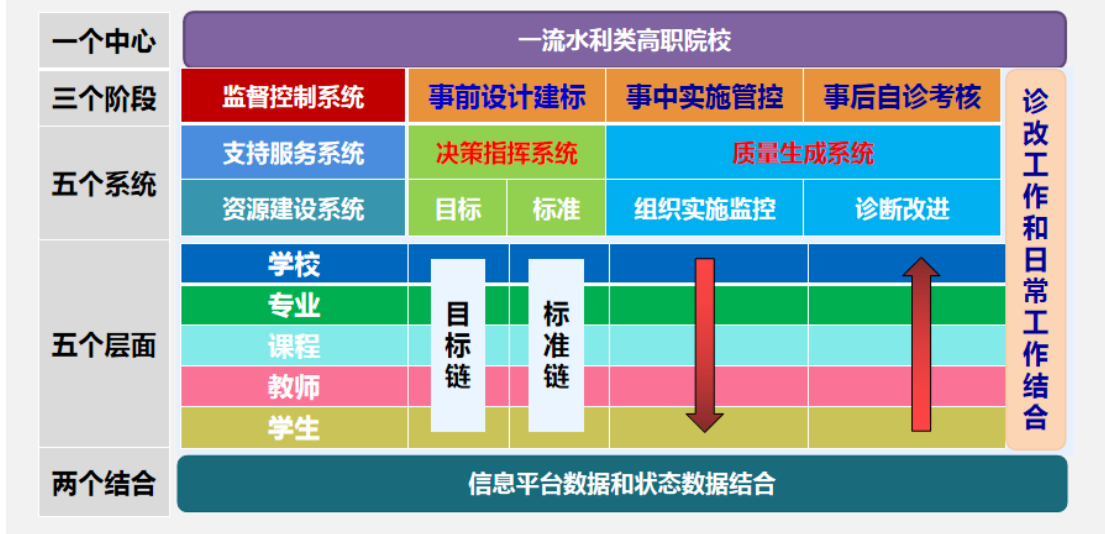


图 5-2：学院内部质量保证体系框架图

按照“8字”质量改进螺旋，以各层面工作目标为指引，将所有部门、系部工作目标纳入年度绩效考核，并以学院信息化平台为支撑，实施过程监测纠偏，实现诊改工作常态化周期性运行。

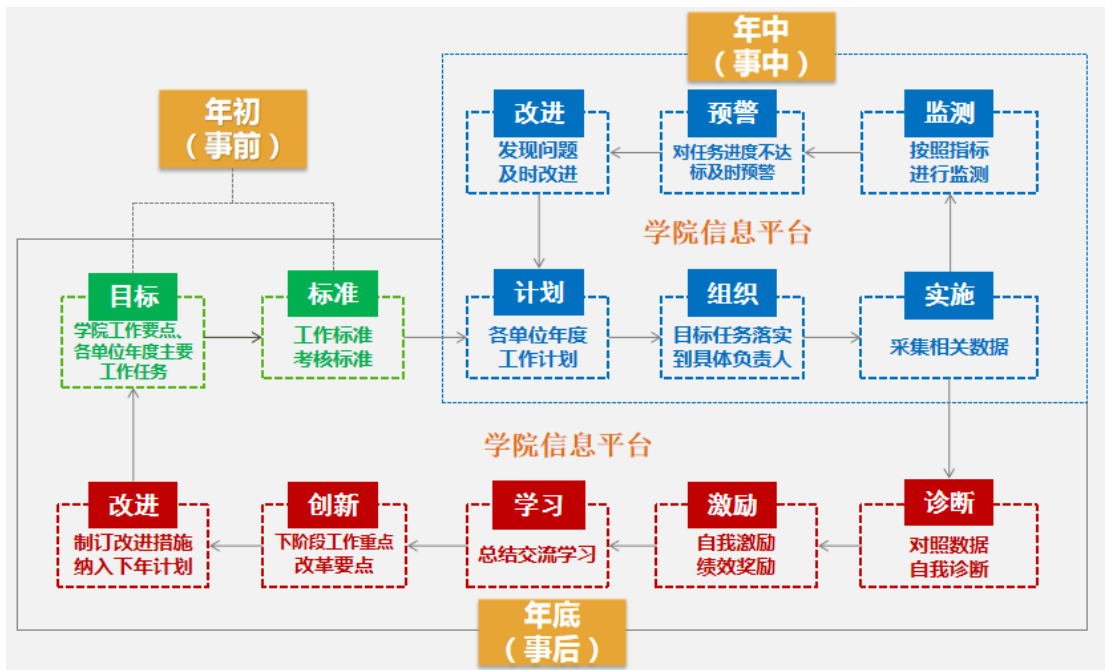


图 5-3：学院层面质量改进螺旋示意图

自诊改工作开展以来，学院完善了内部管理制度，对进一步理顺校内各机构内部管理工作职责，规范工作内容和程序起到重要作用，有效强化学院各方面质量主体责任和意识。学院通过建立各层面诊改实施办法，对明确诊改实施主体、诊改周期、诊改工作内容及流程起到了指引作用。学院上下正从被动诊改向

主动自我诊改转变,制度的外部约束和激励作用逐渐显现,诊改常态化运行机制初步形成。

经过2轮各层面诊改运行,2020年6月我院向省教育厅提交诊改复核申请。经过诊改预复核及网上初审等环节,2020年11月18日至20日期间,教育厅诊改复核专家组对我校内部质量保证体系诊断与改进工作进行现场复核。学院党委书记甘齐顺、教务处副处长陈智、发电厂及电力系统专业负责人向雯老师、《发电厂电气设备》课程负责人分别进行了学校层面、学校信息化建设、专业层面和课程层面的诊改汇报。专家分小组现场查阅5个层面7个诊断项目和诊改特色相关支撑材料,听取了人事处负责人、学工处负责人以及抽取教师和辅导员对专业、课程、教师、学生发展等4个层面的诊改汇报,并分别与学院领导、中层干部、教师、辅导员等人进行深度访谈,召开教师和学生代表座谈会,面向学院管理层、教师、学生开展满意度调查,实地考察了学院水利系、电力系、建筑系的校内实训基地和学生食堂等教学和生活场所。最终,通过三天诊改现场复核活动,专家组一致同意,我院以“有效”结论顺利通过省级诊改复核。

今后学院将以诊改复核为契机,坚持问题导向和目标导向,做到强基础、补短板、立特色,持续推进学校内部质量保证体系建设,建立常态化运行保障机制,沉淀质量文化,不断提高全校师生的满意度和获得感,为建成行业特色鲜明、人才培养优质的一流水利类高职院校而努力。





图 5-4：省级诊改复核工作现场

【案例 40】武昌职业学院到我院交流诊改工作

3 月 31 日上午，武昌职业学院党委书记王大耀，副校长、诊改办主任李利等一行 30 人到我院汤逊湖校区交流诊改工作。我院党委书记甘齐顺，党委委员、副院长黄泽钧以及教务处、学工处、人事处、继续教育部、电子电力工程系、建筑工程系等部门相关负责人参加了交流活动。

交流活动分集中交流和分组交流两个环节。集中交流环节中，甘齐顺和王大耀分别介绍了各自学院的办学情况，特别强调了两校作为友好邻居，守望相助，希望以此次活动为契机进一步加强交流学习。我院教务处相关负责人对学院诊改工作推进与省级复核情况进行了全面的介绍。分组交流环节中，双方分别就学院层面、专业和课程层面、教师层面、学生层面和信息化建设等诊改具体实施进行了面对面的提问互动交流。学院自 2017 年初启动教学诊断与改进工作，2018 年完成内部质量保证体系构建，2019 年全面推进各层面诊改，2020 年实现常态化螺旋式诊改并于 11 月中旬顺利迎接并通过省级诊改复核。4 年来，积累了较丰富的工作经验，沉淀了具有水院特色质量文化。目前已有三峡电力职业学院、武昌职业学院等多所兄弟院校来我院开展交流。



图 5-5：武昌职业学院一行来我院交流诊改工作

六、服务贡献

（一）培训服务

2021年我院全面架构“成人教育、自考助学、社会培训、社会考试、技能鉴定认证”五位一体的工作格局,紧紧围绕学院创建优质示范高职院校的中心任务,充分发挥我院作为全国水利水电行业定点培训基地、全省职业教育优质师资培训培养基地、全省注册二级建造师继续教育培训基地、武汉建筑行业八大员、建筑工人技能培训考核基地、武汉市退役军人免费培训基地的作用,以服务湖北水利、建筑等行业经济转型升级、企业技术技能积累、职工技能提升、退役士兵技能提升,以湖北水利事业人才学历提升为突破口,多途径、多渠道、多方式的加大职工继续教育工作力度,不断增强职工继续教育的针对性、灵活性、开放性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,把提高职业能力和培养职业精神高度融合,全面提供继续教育服务支持,助推精准扶贫脱贫,助力脱贫攻坚,将扶贫扶智全面融合,助推湖北水利建设发展提供有力人才和技能支撑。

1. 拓展业务范围

积极拓展培训业务范围,提升服务社会能力。2021年7月,学院申报湖北省人社厅组织的职业技能等级认定社会培训评价组织(电工、汽车维修工、砌筑工)顺利获批;经过武汉市建设局于组织相关部门和行业专业评估人员进行现场评估,我院2021年9月学院成功申报成为武汉市装配式混凝土结构建筑施工关键岗位作业人员培训基地,成为符合要求的12家指定培训机构之一,也是唯一一家学院申报成功的单位,为系部今后开展工种培训以及装配式建筑产业工人培训、服务社会奠定良好的基础。全面同中建三局、湖北大禹等单位开展深度业务培训考试工作。

2. 开展培训服务

全面落实《国家职业教育改革实施方案》的相关要求,按照育训结合、长短结合、内外结合的要求,面向社会成员开展线上和线下职业培训,取得显著成效。

打造线上线下培训立体化培训平台,充分发挥我院作为全省水利水电施工企业安全生产三类人员培训和考核基地的重要作用,充分运用自主开发的考试网络平台,累计圆满完成相关考试任务;全面依托省水利厅、住建厅、武汉市及各地市区水利和湖泊局、全省水利水电行业协会等单位和机构,截止10月底,累计完成各级各类24个社会培训班共计29826人天的社会培训服务工作,社会服务

影响力显著增强。经统计,学院2019年、2020年、2021年近三年累计开展成人学历教育6376余人次,社会培训和考试服务44094人天,具体情况见下表。

表6-1:近三年学院成人教育及社会服务一览表

项目 年度	成人学历教育(人)		社会服务(人天)	
	成人教育	自考助学	社会培训	社会考试
2021年	2000		44094	
	104	1896	29826	14268
2020年	2244		14398	
	74	2170	12715	1683
2019年	2132		17543	
	54	2078	10770	6773

【案例41】免费培训助力脱贫攻坚

“感谢为我们免费提供培训和考试的机会,切实为我们减轻了经济压力,感谢……”这是来自黄冈英山县的湖北天宇隆德建设有限公司职工的张军对省水利厅安全监督处工作人员的感谢之言。2020年7月,张军所在的企业共有10多名员工参加了水利厅人事处依托水利云课堂免费举办的“培训助力脱贫攻坚”专项行动计划,为企业节省培训教育经费近7000元,其中有参加免费培训的8名员工顺利通过了9月中旬省水利厅举办的2020年第一批水利水电施工企业安全生产“三类人员”知识考核,获取了相关资格证书。

3. 搭建互联网+继续教育平台

全力打造“水利云课堂”在线教育平台。2020年4月复工伊始,本着停课不停训的基本要求,结合全省疫情防控工作实际,在湖北傲水科技的全力支持下成功建成湖北专业水利在线教育平台(<http://www.aosedu.cn>,微信公众号:水利云课堂)成功将水利水电施工企业三类人员、防汛抗旱、党员发展、全省水利局长、站长培训由线下转为线上,充分展现了我院作为全省水利水电行业培训基地在特殊时期的因时制宜、主动作为的时代担当。

充分利用“互联网+”新模式,与易测云合作,成功搭建成教网上教学、学习和管理综合服务平台,平台的搭建为学院下一步做大做强我校成教、自考、培训等板块,切实发挥互联网+的优势,为继续教育的稳健发展提供了有力的保障。

面向水利建筑行业企业开展多种形式的学历继续教育,学院2021年被纳入全国水利人才扶贫定点继续教育院校,截止2021年10月底已完成2000余人的

自考、成教管理服务工作的,有望在新年到来之前再创佳绩。

【案例 42】湖北省人事考试院给学院发来感谢信

2020 年 12 月学院收到来自湖北省人事考试院的感谢信,感谢学院领导和广大教职工对人事考试组织工作高度重视,扎实做好疫情防控,制定详实考务方案,确保了疫情防控和考务组织双安全,为社会营造了公平公正、安全可靠的考试环境,为全省人事考试工作圆满完成付出了辛勤劳动。感谢信希望在 2021 年与学院一道不忘初心,逐梦前行,携手推进湖北省人事考试事业再上新台阶,再谱新篇章!

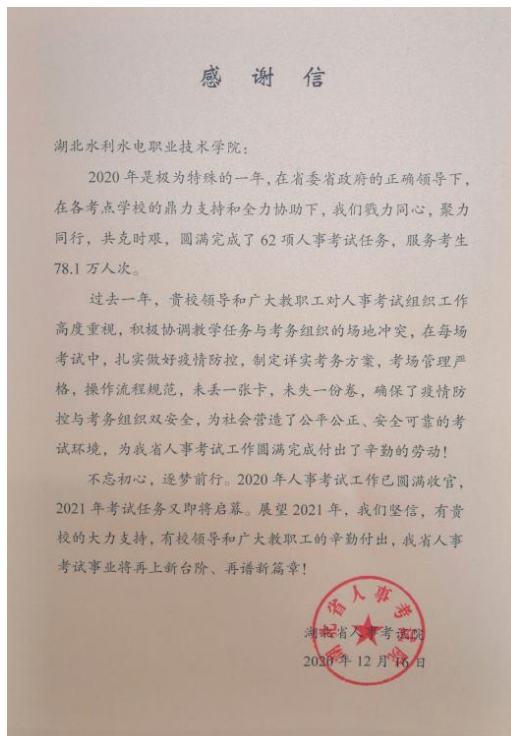


图 6-1: 湖北省人事考试院给学院发来感谢信

4. 高标准完成各类大型考试的组考工作

在湖北省委组织部、省人社厅的安排下,学院与省人事考试中心通力合作,承接了 9 项社会考试,组织学院师生 14268 余人次,参与国家级重点考试组考任务,在学校相关部门的通力配合下,以“零事故率”顺利完成了全年所有考试的组考任务。学院高度负责的工作态度和的工作作风受到湖北省人社厅和省人事考试院领导以及广大考生的一致好评和充分肯定。我院承担的这些组考工作不仅是为党和国家政府分担责任,而且充分体现了我院继教部公益性办学和服务社会的责任担当。此外,参考的近 2 万名各行业社会考生,对我们严谨有序的考场秩序和周到的服务赞赏有加。从而有效提升了学校的美誉度,取得了一定的社会效益和经济效益。

表 6-2: 2021 年学院承办各类大型考试汇总表

考试名称	主办单位	参加人数 (人)
2021年武汉事业单位公开招聘考试	武汉市人事考试院	1200
全国二级建造师考试	武汉市人事考试院	3600
全国一级造价工程师	武汉市人事考试院	4800
中级注册安全工程师考试	武汉市人事考试院	3570
一级造价师考试	武汉市人事考试院	10260
湖北省水利施工企业安全生产‘三类人员’考核	湖北省水利厅	6824
湖北省水利电力工程专业技术人员水平能力测试	湖北省水利厅	109
湖北省水利厅机关及直属单位行政执法资格考试	湖北省水利厅	319
湖北省生态环境厅行政执法证件换发通用法律知识考试	湖北省环境保护厅	139
建筑七大员	湖北省住建厅	1173
合 计		31994

【案例 43】武汉水务集团人才培养定制班

2021年5月至6月期间,学院先后为武汉市水务集团有限公司量身定制开展“订单式”、“菜单式”技能培训,培训初级班学员47人,为期5天;中级学员39人,为期10天;高级学员30人,为期12天。培训课程根据学员的工作需求,反复推敲、量身定制,凝聚了多方的付出和心血。理论知识教授全部为副高及以上职称的教师,其中还特聘了在给水处理与净化领域非常知名的武汉理工大学桑稳娇教授。本次培训形式不拘一格,包含室内理论课程学习、线上交流讨论、水厂实地参观实训、职业道德思想道德讲堂和报告,充分调动了水利行业人的勤学善思、勇于开拓、坚韧不拔的品性和担当。



图 6-2: 武汉水务集团人才培养定制班开班

(二) 职业技能鉴定与认证

学院是水利行业院校中最早成立职业技能鉴定机构,最先推行毕业生“双证”制的院校之一,曾被评为“国家示范性鉴定站”,是全国水利行业第一家通过“国

家职业技能鉴定质量管理体系”认证的鉴定机构。

鉴定站依托学院的办学资源和优势,确立了“依托职院、立足行业、面向社会”的发展思路,积极开展水利、水电行业特有工种职业技能认证,目前拥有水利行业督导员8人,高级考评员50人,中级考评员69人,实验实训场地12491m²,实验实训设备超过6971台套,计算机1500余台,可满足水利、水电、建筑、电气、机电等专业多种工种的培训及技能考试。另有15000m²的教室可供大型的理论培训及考试场地之用。目前,鉴定站主要组织学生参加高、低压电工、高处作业、电梯维修、叉车等特种行业工种的职业技能鉴定。

2021年10月,学院鉴定站顺利通过了湖北省职业技能等级认证机构评审,成功取得了电工、汽车维修工、砌筑工三个工种的认证资格。在此基础上,积极与水利工程系、电力电子工程系联络,争取建立健全河道修防工、水工监测工、水工闸门运行工、泵站运行工、水土保持治理工等水利行业特有工种实训室建设,进一步打造行业培训、技能认证基地,吸引更多的单位来我院开展职工技能培训与技能认证,继续努力做好每年度省水利厅举办的全省水利行业职业技能竞赛的组织工作,做好我省参加全国水利行业竞赛的国赛选手选拔和培训工作。

经统计,2020-2021学年期间,学院鉴定站组织学生鉴定和认证共计2916人次,培训学时高达1090学时,具体情况请见下表。

表6-3: 2020-2021学年学院技能鉴定和认证情况一览表

项目	人数	学时
低压电工作业	228	178
高压电工作业	257	178
高处安装、维护与拆除作业	113	178
闸门运行工	27	40
	37	6
	15	10
河道修防工	124	40
	27	6
	94	30
	60	36
水工监测工	186	40
	15	10
泵站运行工	60	36
水土保持治理工	60	30

“三支一扶”就业技能培训	90	32
电梯证	64	40
工业和信息化部人才交流中心水平评价	123	40
中国电子学会水平评价	24	40
中国室内装饰协会水平评价	6	40
局长培训班	584	40
站长培训班	722	40
合计	2916	1090

(三) 服务社会

一是学院层面。2020年1月,由湖北省教育科学研究院主办、我院承办的全省职业院校课程标准研制工作会议在我院召开。来自全省33所中职和32所高职近170名电子商务相关专业负责人及教师参加了会议。二是各个系部走出校园,积极投身于社会服务。机电工程系党总支党员应邀为“雅苑社区”做科普讲座,与武汉市科协协作,利用制作的电梯安全科普教育宣传片开展“电梯安全”进社区、进中小学课堂活动,打造武汉市电梯安全科普教育基地;水利工程系师生连续两年共同开展湖北省湖泊普查工作等。后勤中心鲁葵蓉积极投身河湖治理保护事业,获“湖北省河湖长制示范人物”称号。三是充分利用学校优质师资及办学资源,服务于全国及湖北省各级技能大赛。学院教师作为专家、裁判参与全国职业技能竞赛、湖北省职业院校技能大赛、湖北省教师信息化能力教学大赛、湖北省地市州技能竞赛;电力电子工程系作为赛项合作方为武汉市第二十二届泵站运行工技能竞赛提供全方位服务;建筑工程系为水利部提供全国水利建筑八大员题库命题审题工作,同时为企业提供水利建筑类八大员培训和二级建造师继续教育培训工作,连续6年承担湖北省二级建造师的阅卷工作等。



图 6-3：全省职业院校课程标准研制工作会议在我院顺利召开

【案例 44】机电工程系党总支党员应邀为雅苑社区做科普讲座

学院机电工程系党总支党员、实训中心负责人、电梯专业讲师段志龙应邀参加狮子山街珞珈雅苑社区主办的科普讲座，主讲电梯安全科普知识。讲座开始前集中观看了机电工程系专门制作的电梯安全使用短视频。段志龙从电梯认识、安全乘用、应急处理三个方面开展讲座。整个过程互动频繁、讲解通俗易懂，受到了参加人员的一致好评。



图 6-4：机电工程系党总支党员应邀为“雅苑社区”做科普讲座现场

【案例 45】教师鲁葵蓉荣获“湖北省河湖长制示范人物”称号

根据湖北省河湖长制办公室发布的鄂河办发〔2020〕14号文件《湖北省河湖长制办公室关于碧水保卫战“示范建设行动”遴选成果名单的通报》，我院水利工程系总支副书记、副主任鲁葵蓉荣获“湖北省河湖长制示范人物”称号。

为选树各类别、各方面、各层次的河湖、单位和个人示范典型，引领河湖长制各方面责任主体高质量担当作为，带动全社会公众积极投身河湖治理保护事业，建设更多造福人民的幸福河湖，根据《关于开展碧水保卫战“示范建设行动”的命令》（第3号省河湖长令）部署，经基层推荐、市州申报、公众投票、专家评审和社会公示，在全省差额遴选出“湖北省幸福河湖示范”100个、“湖北省河湖长制示范单位”400个、“湖北省河湖长制示范人物”800名。我院推荐的水利工程系总支副书记、副主任鲁葵蓉获评“湖北省河湖长制示范人物”。

（四）科研服务

一年来，教师们积极开展纵向科研课题申报、研究与结题等工作，取得了多项研究成果。2020年度省教育厅哲学社会科学项目评审结果公布，我院思政课部李国才副教授主持的“目前大中小学思政课一体化建设中的突出短板及对策研究”、周园副教授主持的“‘精准扶贫’视域下开门办思政课路径研究”、青年教师孙崇文主持的“基于胜任力理论的思想政理论课教师队伍建设研究——以湖北省高校为例”三个研究项目同时获批立项。中国水利教育协会发布《关于公布2018-2019年度全国水利职工教育研究成果评审结果的通知》，学院申报的成果分别荣获一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖各一项，学院被授予优秀组织奖。2021年7月我院被湖北省高等教育学会物流教育专业委员会授予“十三五”科研工作先进集体称号，孟鑫、成汉华等两位物流管理专业教师荣获“十三五”科研工作先进个人。我院教师兰培坤参与的《壮丽华章——中国共产党与少数民族抗日斗争研究》成果获得第八届高等学校科学研究优秀成果二等奖。

在国家有关政策带动下，教师们以企业实践、校企合作、个人研究等多种形式开展企业或行业难题技术攻关，全年共获得各类专利授权53项，其中实用新型专利50项，发明专利授权3项。



图 6-5: 学院被授予“十三五”科研工作先进集体

(五) 技术服务

学院充分利用已经形成的水利专业优势和科研优势,利用“双师型”师资优势,通过主动与地方政府联手,以满足区域或行业的技术需求为目标,开展技术传播。一是向基层水利单位选派水利厅技术顾问,近5年来,通过湖北省水利厅组织选派七批共27人次水利技术顾问,提供防汛技术咨询。二是开展专业技术咨询活动,撰写相关论文。开展了省水利厅组织的全省农村小型水利工程产权制度改革调研、咨询服务活动,黄冈市浠水县河道整治、泵站更新改造工程,黄石市大冶市堤防险情处理技术咨询评标服务。三是开展省湖泊协会相关学术活动。每年均选派教师参加相关会议,发表论文,为全省湖泊治理、保护、管理出谋划策、提供业务咨询。四是积极开展水情教育,服务社会。结合武汉市江夏区梁子湖景观带总体规划,我院成立了湖北省特色水情教育基地,开展了首届全国水情知识大赛、防汛抢险演习、绿满荆楚等活动,校内开设了公共课《水情水文化》。五是连续三年分批次的承担了省水利厅组织的湖泊调查项目,取得了水利厅的好评。

学院电力电子工程系国家创新团队学科带头人、教务处长丁官元教授,在湖北省第二批科技副总遴选中,受聘武汉爱疆科技有限公司科技副总。我院教师朱光波、邓其力承担合作企业中节能(湖北)太阳能科技有限公司“八路绝缘太阳能电池检测仪”项目。建筑工程系沈小芹老师在校企合作企业湖北大有咨询有限公司进行为期1年的脱产技术服务,出色完成该企业多个项目的造价咨询服务和该企业造价指标数据库的建设,商贸管理系和企业联合开展2项应用型课题研究,利用丰富的高学历高级职称的教师资源,为企业提供10次以上的物流咨询服务。建筑工程系为了响应职业教育“校企合作、校校合作”的精神,积极“走出去”,教师丁志胜应邀到武汉理工大学南湖校区为该校理学院2018级学生做了装配式建筑知识的讲座。学院中瑞电梯实训馆承担迅达电梯(中国)公司武汉分公司提供培训和考核服务,全年累积提供63天技术服务;与武汉市特检所合作,打造好武汉市特检所武昌培训考点的社会服务工作。

【案例 46】丁官元教授与武汉爱疆科技有限公司签约技术攻关项目

在由武汉市人民政府主办,武汉市科技局和洪山区人民政府承办,武汉市科技成果转化促进中心和武汉市大学之城科技服务有限公司协办的2021年武汉科技成果转化对

接活动·人工智能专场现场，我院丁官元教授与武汉爱疆科技有限公司签约基于超大幅面太阳能模拟器的BIPV组件测试系统开发与应用研究项目。

由丁官元教授团队与武汉爱疆科技有限公司、中国电子科技集团第四十一研究所和第十八研究所共同研发，主要用于空间站、卫星和临近空间无人飞行器等装备的超大幅面AMO瞬态太阳光模拟器获得专家领导们的一致好评。该项目各项性能指标均达到国际标准A级要求，能够开展单结和多结砷化镓等各种太阳电池的电性能测试，打破了光伏行业检测细分领域进口设备的垄断局面，填补了国内超大幅面AMO瞬态太阳光模拟器领域市场空白。



图 6-6：丁官元教授与武汉爱疆科技有限公司签约技术攻关项目现场

【案例 47】湖北省第三批湖泊普查启动会在我院召开

5月21日，湖北省第三批湖泊普查启动会在学院南湖校区召开，省水利厅总经济师熊春茂和湖泊局、湖泊保护中心相关负责人出席会议，学院党委副书记、院长王玉才率水利工程系负责人及湖泊调查组成员参会并做了汇报。

熊春茂认真听取了我院2019年度和2020年度共两批次的湖泊普查成果汇报，充分肯定了我院两次湖泊普查工作取得的积极成果，对我院积极参与和支持湖泊普查工作表示感谢，并宣布第三批湖泊普查工作正式启动。他指出，本年度是历时三年普查工作的收官之年，任务繁重，责任重大，既要切实做好现有成果复核和跟踪修订，又要认真总结好的工作经验和作法，借助无人机等新技术全面掌握湖泊情况，确保普查结果正确、严谨、客观，经得起历史检验。

王玉才代表学院对省水利厅一直以来的指导和帮助表示感谢，并表示学院党委将进一步提高政治站位，持续高度重视并支持第三批湖泊普查工作的开展，切实保障该项工作顺利实施和完成。



图 6-7：湖北省第三批湖泊普查启动会

（六）乡村振兴

根据省委办公厅《关于向重点乡村持续选派驻村第一书记和工作队的实施意见》通知要求，我院对口帮扶英山县金家铺镇乐家冲村。自 7 月 20 日正式入驻以来，工作队按照《省委办公厅、省政府办公厅关于建立健全乡村振兴重点帮扶县帮扶机制的通知》等文件要求，贯彻落实“六个聚力”工作措施，进一步巩固和拓展脱贫攻坚成果，推进乡村振兴工作。

1. 对口帮扶村基本情况

乐家冲村位于金家铺镇东面，距离镇中心 2.5 公里，面积 6.7 平方公里，属山区地貌。村庄四面环山，乐家冲河穿村而过，河的上下游各有一座小型水库，一条村道连通全村，人口主要集中在山谷之中，目前该村共有 310 户人家，1053 人。耕地面积狭小。乐家冲村是金家铺镇 7 个贫困村之一，贫困人口 124 户 334 人，低保 22 户 33 人，五保 19 户 21 人，2017 年全村贫困人口实现了全部脱贫，现任村干部 4 人，村民以务工、茶叶收入为主。2020 年村人均收入 12600 元。

2. 乡村振兴工作开展情况

坚持党建引领，充分发挥党组织领导作用。工作队自 7 月 20 日正式入驻以来，坚决落实“第一书记”职责，指导和开展每月乐家冲村党支部主题党日活动、定期与村“两委”召开联席工作会议，组织全村党员认真学习党中央、省委关于乡村振兴工作的文件和讲话精神，积极研讨乡村振兴工作方式方法，巩固拓

展脱贫攻坚成果，全力助推乡村振兴工作。



图 6-8：驻村干部开展乡村振兴工作

坚持为群众办实事，确立入户走访常态机制。按照省委关于驻村工作要求，同时为了更好掌握了解村情民意，结合党史学习教育·我为群众办实事实践活动，学院驻村工作队于8月中旬开始，对乐家冲村全体村民开展入户走访调研，工作队员积极主动与村民热情交流，认真听取他们的心声，了解他们平时生活状况，听取他们对村里发展和驻村工作队的相关建议，对他们提出的困难想办法去解决。工作队在与村民交流时，了解到众多村民对村主干道安装路灯的渴望，工作队第一时间联系学校，申请帮扶资金予以援助。走访中，工作队员还积极向村民宣传党的各项政策，以期获得村民的信任和支持，为下一步扎实有效的开展乡村振兴工作奠定坚实的基础。工作队目前走访村民计 26 户，其中，为巩固脱贫攻坚成果，防止出现返贫现象，工作队对村里 7 户“三类人员”即边缘易致贫户、脱贫不稳定户和突发严重困难户重点走访关注，详细了解了他们的生产和生活、教育、医疗等情况。



图 6-9：驻村干部家访贫困户

积极参与疫情防控，打赢疫情防控战役。2021年8月疫情期间，工作队积极参与村口值班，入户排查，接送村民核酸检测及接种疫苗工作，维护接种疫苗和核酸检测秩序，另安排专车接送村民核酸检测及接种疫苗计28人次，坚决打好疫情防控战。



图 6-10：驻村干部参与村民疫苗接种活动

积极应对强降雨天气，做好防汛防灾工作。2021年8月强降雨期间，工作队对乐家冲河多个泄洪薄弱区域及上游枫树坳水库、下游的龙潭河水库进行全面巡查，对村委反映的三个地质灾害点进行重点检查，组织我院水利专家对水库、河道进行安全测算，确保乐家冲村“万无一失”，保障村民人身财产安全。

聚焦产业发展，积极参与规划布局。工作队对村里猕猴桃种植、光伏电站、药材虎杖种植等产业积极调研，实地考察；积极与镇政府、县水利和湖泊局、志顺茶业、丽景风景区、湖北大学乡村振兴工作队等单位走访交流和实地考察，联系湖北宗源建设工程有限公司、黄冈市东方工程勘察设计院、志宏水利设计院等单位来村调研考察，提升村居环境，为村里经济发展和产业布局献计献策。

同时，工作队坚决贯彻“绿水青山就是金山银山”理念，邀请江苏智方公司武汉分公司专家对被乐家冲村采石场破坏的山体进行调研，提出了“生态修复+光伏发电”这一创新解决方案。经有关专家论证计算，这一方案政策上允许、技术上可行、经济上合理。目前经村、镇负责人同意正在推进此项目实施。



图 6-11：驻村干部调研山体项目

发挥行业专业优势、为民办实事解难题。工作队积极参与村“两委”日常工作，解决村民日常纠纷、指导大学新生填写志愿、为大学新生讲授“大学第一课”，为村民解决日常困难。



图 6-12：驻村干部参与村“两委”日常工作

表 6-4：乐家冲村乡村振兴帮扶清单

序号	项目名称	项目描述	数量	单价 (元)	合计 (万元)	解决方案
1	路灯安装	村主干道 4.1km 太阳能路灯	100	1000	10	学校专项资金完成
2	多媒体设备	党员活动室多媒体设备（电脑、投影仪、音响等配套设备）	1	3	3	学校专项资金完成
3	村老年活动中心	1800 平米场地硬化并局部塑胶，配套绿化，配套灯光，4 米高封闭围栏，健身器材，移动功放音箱等。	1	/	60	争取厅移民处专项资金支持
4	塑胶球场	村委会篮球场（会场）900 平米塑胶铺设及配套灯光	1000	100	16	请水总赞助 8 万
5	健身器材	以村小组为单位建 6 处室外健身空间	6	1		请大禹赞助 8 万

6	美丽乡村规划	根据现有村容村貌结合自然地形做好乡村振兴规划	1	20	20	设计院 (15 万), 商贸系专业教师 (5 万) 参与, 以课题的形式完成。
7	视觉提升	村民住宅及村委会空白山墙美化	7	/	2	商贸系专业学生以专业实习的形式完成
8	河道整治	乐家冲河河道未护坡河段进行衬砌, 两岸进行修整	150	1	150	争取厅灾害处专项资金支持
9	农产品销售	村集体的猕猴桃、茶叶等农产品销售	450	400	18	列入学院工会福利项目
10	光伏发电	山体破坏处结合环境修复新建光伏电站建设方案	/	/	5	电力系专业教师研究相关政策以课题形式做建设方案
11	供水安全	提高村水质标准及水压, 因地制宜建加压站 (或者并入西河水厂管网), 确保安全供水的保证率	/	/	/	争取厅安全饮水办专项技术及资金支持

(七) 战疫时刻

随着疫情进入常态化阶段, 学院严格疫情防控, 坚持校园封控管理, 组织学生每日健康打卡, 定时推送防疫知识, 与江夏区妇幼保健院对接服务上门, 分两批组织学生在校内开展疫苗接种。目前学生疫苗接种率达 95%。2021 年 8 月, 学校汤逊湖校区由于地处江夏区, 被实施封闭管理。为了保证新学期开学工作的顺利进行, 学院开展了 2021 年秋季开学师生返校疫情防控工作演练, 制定了《新冠肺炎疫情封控管理应急预案》、《全员核酸检测应急预案》、《新冠疫情流调溯源工作预案》、《发热学生处理办法》等。根据上级有关疫情防控要求, 结合学院实际, 制定《2021 年秋季学期学生返校疫情防控工作方案》, 实施南湖校区和汤逊湖校区学生分批返校。学生在校管理期间, 无一重大疫情事件发生。

同时, 学院师生积极参与各类疫情防疫工作, 大批志愿者奔赴抗击疫情一线, 开展在值班巡逻、物资采购、消杀消毒等工作, 为战“疫”贡献力量, 水院师生战疫优秀代表不胜枚举, 包括组织成立了“湖北水院武昌广八路社区疫情防控党员先锋队”并担任先锋队队长的机电工程系系主任明志新、与村“两委”成员发

挥共产党员先锋模范作用,奋战在疫情防控一线的驻村工作队员、积极参加“青”助一线,共同战“疫”志愿服务活动的发电厂及电力系统4班的李运丰同学等。

表 6-5: 教师党员参与社区下沉情况一览表

年份	参与党员数量(人)	总服务次数(次)	总服务时长(小时)
2020	270	1206	3271
2021	298	1365	4013

【案例 48】学院防疫安全作品获奖

疫情防控期间,全院师生严格遵守疫情防控要求,在保障校园防疫安全的同时,积极举办防疫活动,如历时七个月的第三届湖北省高职院校“抗疫不孤“读”,真情永相伴”微视频朗诵大赛等均圆满结束。本次大赛共收到原创作品 700 余件,经过一个多月的网络投票初选,来自全省 33 所高职院校代表队精心制作的“抗疫不孤独”主题微视频入选决赛。学院图书馆选送的作品《庚子年的春天》在决赛中荣获团体三等奖,学院荣获优秀组织奖。



图 6-13: 学院防疫安全作品获奖展示

【案例 49】学院收到来自共青团嘉祥县委的表扬信

3 月 31 日,学院团委收到了一封来自共青团嘉祥县委的表扬信。信中,对电力电子工程系发电厂及电力系统 4 班的李运丰同学提出表扬。李运丰积极参加“青”助一线,共同战

“疫”志愿服务活动,表现突出,甘冒危险,用实际行动诠释了勇敢与坚强、责任和担当,有效巩固了疫情防控成果,弘扬了伟大的抗疫精神和志愿服务精神,为嘉祥县疫情防控工作贡献了力量。楚天都市报极目新闻对学子李运丰驻村抗疫的事迹进行了报道。



图 6-14: 学院收到来自共青团嘉祥县委的表扬信

【案例 50】学院有序开展新冠疫苗校内接种工作

3月25日起,学院分批次为全院学生开展新冠疫苗集中接种工作。学院院长王玉才携党办、院办、学工处、各系部相关负责人到现场关心慰问受种学生。

学院高度重视此次疫苗接种工作,相关部门协调配合,严格按照相关规定,提前部署接种流程、布置场地,做好各项准备工作。接种现场,学工处、各教学系部、相关部门以及志愿者学生共同维护场内外秩序,全力保障新冠肺炎疫苗接种工作的顺利开展。连续3天,已顺利完成99%得在校生成新冠疫苗接种工作。





图 6-15：全院师生有序开展新冠疫苗接种工作

【案例 51】学院收到来自洪山区委的感谢信

8 月 31 日，学院收到了一封来自洪山区委员会的感谢信。信中指出我院下沉党员助力社区抗疫是学史力行的生动体现，为洪山区疫情防控做出了重要贡献，特此向我院表示衷心感谢，并向我院全体下沉党员知重负重的担当、扎实过硬的作风、坚韧不拔的毅力致以崇高的敬意！

今夏酷暑，学院坚决贯彻习近平总书记重要指示精神和省委要求，立即激活下沉应急转换机制，派遣党员突击队紧急驰援，不分昼夜坚守抗疫一线。从核酸检测到扫楼行动，作为社区书记的参谋员、居民信息的录入员、现场秩序的维护员、应检未检的排查员，时时处处可见我院下沉党员奔波忙碌的身影。从去年寒冬到今年酷暑，在社区疫情防控战场上，我院下沉党员不辞辛劳，不怕困难积极投身疫情防控工作，他们用实际行动深刻践行了“一名党员就是一面旗帜”的誓言，让党徽在抗疫一线熠熠生辉。

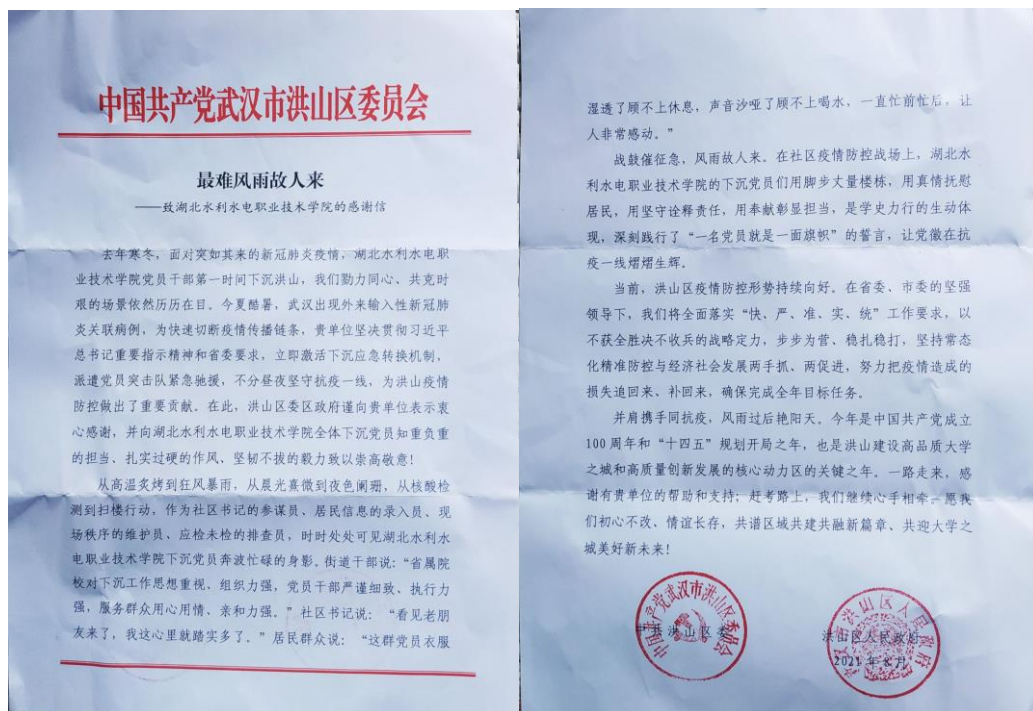


图 6-16：来自洪山区委的感谢信

七、特色与创新

(一) 提升校园和教室环境, 让在校学生更有获得感

一是投资 9000 余万元完成了高职高专院校人才培养工作水平达标(罩棚、防水工程)项目、学院南湖校区整治改造工程与汤逊湖校区雨污分流、海绵化改造、环境提升工程 2021 年度建设任务, 校园道路刷黑, 操场重新铺装, 路灯照明换新提亮, 校区环境面貌大为改观。二是经过两年努力, 完成了 92 间教室重新装修和改造, 分批更新了教室多媒体教学设备, 教室环境及教学设备等硬件条件大为改善。三是实施“互联网+名厨亮灶”工程, 改善了食堂就餐环境, 提高了食品安全管理水平。一系列以学生为中心的建设项目和服务举措, 真正做到“我为学生办实事”, 让在校学生更有获得感。

【案例 52】全面改善教学环境, 实现教育惠及师生

近年来武汉市降雨频繁, 学院教室出现了墙面发霉、漆面脱落等情况, 课桌椅也因受潮等原因存在不同程度损坏。对此, 学院党委高度重视, 组织责任部门制定应对解决方案, 将改善教学环境工作放在首位。

自 2019 年起, 学院已持续三年对教学楼内教室进行重新改造, 累计投入资金 906 万元。截至目前, 学院共重新装修教室 92 间, 更换课桌椅 9000 余套, 新增空调 59 台。教室的墙面、地面、窗帘、黑板等均已重新翻新, 照明条件由直管灯升级为 LED 面光灯, 课桌椅也由木制更换为了钢制。新装修教室两侧墙面均配备电源插座, 以满足学生使用笔记本电脑需要, 并为今后提供多种课堂教学方式提前做好电源准备。

学院高度重视信息化建设, 逐年优化教学网络带宽, 加强教学资源建设, 定期分批更新教室多媒体教学设备, 确保教室内多媒体教学设备均为 5 年内购置。为加大多媒体教学设备日常运行巡查维护力度, 学院组建了由教务处工作人员及校外维保公司组成的工作专班, 及时发现并解决问题, 以保障教学工作有序开展。

学院党委将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程, 聚焦师生成长和教学需求, 进行系统规划、认真谋划、积极筹划, 把改善教学环境作为提高教育教学质量的重要举措, 受到了全院师生的好评。

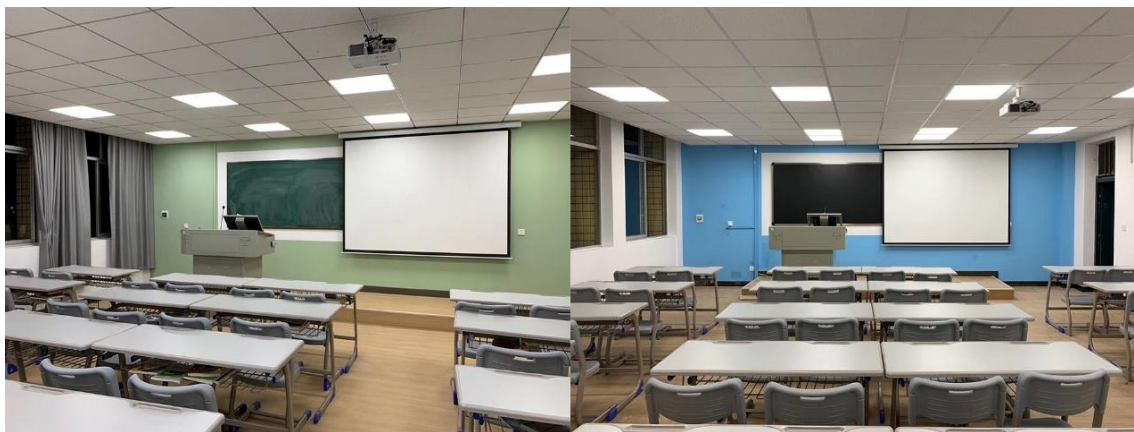


图 7-1: 改造完成的教室效果

(二) 通过多项省部级复核和验收, 进一步提高教育教学质量

一年来, 学院先后通过教学诊断与改进省级复核, 全国水利优质高职院校和水电站运行与管理全国水利优质专业验收; 工程造价、电气自动化技术湖北省品牌专业、电梯工程技术专业通过湖北省特色专业验收; 我院牵头组建的湖北水利水电职教集团入选国家示范性职教集团培育单位; 我院《走进桥梁》课程获评首批国家职业教育精品在线开放课程; 我院主持的发电厂级及电力系统国家级专业教学资源库年底即将迎来验收; 首批国家级教学创新团队积极主持和广泛开展调研、培训、交流、课题研究等活动; 我院主持高职专科水电站运行与智能管理专业简介和高职本科水利水电设备及自动化专业简介制订工作, 16 名教师参与到职业教育中职、专科、本科 15 个专业的专业简介和教学标准修(制)订工作。各项教育教学成果突出, 势必推动学院整体教学工作迈入更高的台阶。

(三) 社会服务丰富多样, 突出学院职业教育发展适应性

学院坚持国家学历教育与职业培训并举, 不断推动新时代职业教育改革, 建立了集教育培训、技术咨询服务、技能鉴定、水情教育等为一体的社会服务体系, 建成了全国水利水电行业定点培训基地、全省职业教育优质师资培训培养基地、全省注册二级建造师继续教育培训基地、迅达电梯华中区培训中心、湖北省水情教育基地、湖北三支一扶岗前培训基地等 15 个基地。一年来, 积极承办各类非学历培训 55 项, 累计培训 44094 人天, 较 2020 年增长 300%, 实现了量质齐升。学院还承办多项赛事活动、社会考试、技术服务, 不断提升了学院职业教育工作在服务社会经济发展中的适应性。

八、挑战与展望

(一) 面临挑战

1. 职业教育作为类型教育对学校改革发展提出新目标

以习近平同志为核心的党中央, 站在党和国家发展全局的高度, 把职业教育摆在前所未有的突出位置, 2021 年 4 月, 习近平对职业教育工作作出重要指示, 强调加快构建现代职业教育体系, 培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大

国工匠。《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》等国家重大改革和决策部署,把加快发展现代职业教育摆在更加突出的战略位置,职业教育作为一种类型教育进入了高质量发展阶段。

2. 湖北现代产业体系建设对学校服务区域提出新要求

《湖北省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标》提出,湖北要肩负起习近平总书记和党中央赋予湖北的历史使命,主动服务和融入共建“一带一路”、长江经济带发展、促进中部地区崛起、长江中游城市群建设等国家战略,紧扣一体化和高质量发展要求,着力构建“一主引领、两翼驱动、全域协同”的区域发展布局,加快建设现代经济体系,服务构建国家新发展格局。

3. 生态水利绿色发展理念对学校人才培养提出新需求

以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设摆在全局工作的突出位置,多次就治水发表重要讲话,提出了“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的新时代治水思路,赋予了新时代治水的新内涵、新要求、新任务,为强化水治理,保障水安全指明了方向。国家十四五规划提出牢固树立生态优先、绿色发展的导向,推进能源革命,建设清洁低碳、安全高效的能源体系,持续打好蓝天、碧水、净土保卫战。

(二) 发展展望

面对机遇,学校需要进一步深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,建设高水平职业院校和专业群,增强职业教育适应性,培养更多高素质技术技能人才,逐步实现从注重学历文凭到注重职业能力、从注重学科教学到注重职业技能训练,将立德树人放在首位,坚持职业教育正确办学方向,培育出符合新时代要求、符合类型教育本质、符合社会需要的技能人才,为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

面对机遇,学校需要主动融入湖北经济社会发展,服务湖北现代产业体系建设,进一步创新人才培养模式,提高人才培养质量,提升服务发展能力,强化现有专业的产教融合性,突出“应用型”技术人才特点,切实搭建“纵向贯通、横向融通”的人才多样化发展“立交桥”,形成具有水院特色的高等职业教育类型体系,为湖北“建成支点、走在前列、谱写新篇”贡献水院力量。

面对机遇，学校需要以习近平生态文明思想为引领，牢固树立新发展理念，落实新时代治水思路，进一步对专业进行数字化升级，明确人才培养目标定位，满足水利人全面发展需求，为水利人全面发展创造条件和机会，融入新技术、新规范、新工艺，优化课程体系，更新教学内容，适应传统水利向智慧水利和生态水利转变，传统能源向绿色低碳能源转型对人才的需求。

附件：

表 1 计分卡

	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	93.29	95.25	
2	毕业生本省就业比例	%	63.6	65.12	
3	月收入	元	4130	4079.49	
4	理工农医类专业相关度	%	65.56	70.19	
5	母校满意度	%	99.2	99	
6	自主创业比例	%	0.26	0.32	
7	雇主满意度	%	96.22	96.41	
8	毕业三年晋升比例	%	42.11	30.1	

表 2 学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
1	全日制在校生人数	人	3932	0		
2	教书育人满意度—					
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2227	0	
		满意度	%	97.93	0	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2227	0	
满意度		%	97.26	0		
3	课程教学满意度—					
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	2227	0	
		满意度	%	95.78	0	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	2227	0	
		满意度	%	97.66	0	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	2227	0	
满意度		%	97.8	0		
4	管理和服务工作满意度—					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2227	0	
		满意度	%	96.86	0	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2227	0	
		满意度	%	97.53	0	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2227	0	
满意度		%	96	0		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	66530	0		
6	学生社团参与度—					

	(1) 学生社团数	个	27	27	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	总人数： 1224； 仓 央情协会 26； 电气 协会 39； 电子协会 42； 光伏 协会 53； 读者协会 44； 跆拳 道 协 会 42； 健身 协会 81； 台球协会 55； 轮滑 协会 50； 乒乓球协 会 92； 说 唱 协 会 32； 书画 协会 32； 摄影协会 78； 吉他 协会 59； 舞蹈协会 45； 武术 协会 31； 心理协会 14； 造价 协会 21； 足球协会 32； 桌游 协会 62； 动漫协会 70； 篮球 协会 48；	0	

			礼仪协会 17；羽毛球协会 79；英语协会 38； 滑板协会 21；汉服协会 11。		
--	--	--	--	--	--

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.95	17.6
2	双师素质专任教师比例	%	73.21	72.01
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	53.58	51.87
4	教学计划内课程总数	学时	765	840
	其中：线上开设课程数	学时	858	169
	线上课程课均学生数	学时	484.3	436
5	校园网主干最大带宽	Mbps	700	2000
6	校园网出口带宽	Mbps	700	2000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	0.51
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	13197.1	13173.33

表 4 国际影响表

指标		单位	2020年	2021年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	493	0	——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	

7	国（境）外技能大赛 获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名）， 获××奖；须逐一列出， 否则数据无效。
8	国际合作科研平台 数	个	0	0	填报格式：××（平台名称） 成立于×年×月；须逐一列出， 否则数据无效。

表 5 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9473	10585	
	毕业生人数	人	2651	2648	
	其中：就业人数	人	2453	2418	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A类：留在当地就业人数	人	1560	1304	
	B类：到西部地区和东北地区 就业人数	人	209	205	
	C类：到规模以下企业等基 层服务人数	人	1439	1597	
	D类：到规模以上企业就业 人数	人	575	341	
	其中：到 500 强企业就业人 数	人	282	235	
2	横向技术服务到款额	万元	1217.9 5	1339.61	
	横向技术服务产生的经济 效益	万元	120	659.5	
3	纵向科研经费到款额	万元	70.5	75	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/ 项	13/9	60/50	

	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	1/1	3/3	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	31	55	
9	非学历培训时间	学时	1174	2712	
10	非学历培训到账经费	万元	361.92	594.84	
11	公益性培训服务	学时	40	108	
主要办学经费来源		省级财政			

表 6 落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	15737.24	17976.55
	其中：年生均财政专项经费	元	10583.49	6354.35
2	教职员工额定编制数	人	239	239
	在岗教职员工总数	人	426	436
	其中：专任教师总数	人	265	268
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	16.5	0
4	生均企业实习经费补贴	元	18.38	40.82
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	13.63
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	23040	30302
	年支付企业兼职教师课酬	元	237600	277200
	其中：财政专项补贴	元	0	0

