



# 2017-2018 学年人才培养状态 数据分析报告



湖北水利水电职业技术学院  
2018年11月



## 目 录

一、基本办学指标.....	1
(一) 诊改核心指标 .....	1
(二) 相对分布指标 .....	2
(三) 办学基础数据指标 .....	3
二、办学目标与定位.....	4
三、经费收支.....	5
四、领导作用.....	8
五、师资队伍.....	9
(一) 教师队伍总体情况 .....	9
(二) 四类教师授课情况分析 .....	15
(三) 校内教师能力提升情况 .....	17
六、专业建设.....	18
(一) 专业建设成果 .....	18
(二) 各专业在校生规模分析 .....	19
(三) 专业负责人学历学位和职称分析 .....	20
七、课程建设.....	21
(一) 开设课程结构、属性统计分析 .....	21
(二) 实践教学课程分析 .....	22
八、学生培养.....	22
(一) 招生情况 .....	22
(二) 学生竞赛获奖情况 .....	23
(三) 学生获证情况 .....	23
(四) 顶岗实习情况 .....	24
(五) 就业质量 .....	24
九、校企合作.....	27
十、实践教学条件.....	28
(一) 校内实践基地 .....	28
(二) 校外实训基地 .....	28
十一、教学及学生管理.....	29
十二、社会声誉.....	30
(一) 学校获奖 .....	30
(二) 质量工程 .....	30
十三、社会服务.....	30



按照《省教育厅办公室关于做好 2018 年职业院校人才培养工作状态数据采集和诊断工作的通知》要求，我院全面、客观地对状态数据进行了采集，并从基本办学指标、专业建设、课程教学、师资队伍、学生培养、校企合作、实践教学、学校影响力、社会服务等方面进行了系统地分析、比较，明确优势，找出差距，为学院决策、发展服务。具体分析如下：

## 一、基本办学指标

### (一) 诊改核心指标

对照《普通高等学校基本办学条件指标》，我院生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均占地面积、生均宿舍面积、生均实践场所、百名学生配教学用计算机数、新增科研仪器设备所占比例、生均年进书量等 12 项诊改核心指标全部达标。

表 1 诊改核心指标对比

序号	指标名称	2017 年本院数据	2018 年本院数据	评估指标	全国示范中位数	国家骨干及省示范位数	同类中位数	省中位数	全国中位数
1	生师比	12.16	<b>16.19</b>	<b>18.00</b>	15.22	15.28	15.62	15.75	15.34
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	71.09	<b>72.83</b>	<b>15.00</b>	65.61	60.7	55.51	42.72	51.56
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	26.72	<b>26.21</b>	<b>16.00</b>	17.45	17.52	18.84	18.51	17.86
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	14036.73	<b>15388.65</b>	<b>4000.00</b>	14426.61	10852.98	11551.85	8564.68	9843.26
5	生均图书 (册/生)	97.66	<b>98.22</b>	<b>60.00</b>	75.41	74.96	69.98	71.66	78.86
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	40.63	<b>45.28</b>	<b>20.00</b>	35.24	32.48	30.69	29.69	28.91
7	生均占地面积 (平方米/生)	65.59	<b>64.34</b>	<b>59.00</b>	63.45	63.52	66.46	65.77	67.62
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	12.44	<b>12.20</b>	<b>6.50</b>	8.31	7.93	8.61	8.9	8.56

序号	指标名称	2017年本院数据	2018年本院数据	评估指标	全国示范中位数	国家骨干及省示范位数	同类中位数	省中位数	全国中位数
9	生均实践场所（平方米/生）	10.96	<b>10.78</b>	<b>8.30</b>	8.6	8.66	9	8.57	8.35
10	百名学生配教学用计算机数（台）	39.23	<b>39.50</b>	<b>10.00</b>	34.17	27.61	28.26	24.57	25.77
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	<b>8.87</b>	<b>11.41</b>	<b>10.00</b>	11.8	11.78	11.91	14.43	11.8
12	生均年进书量（册）	2.29	<b>2.15</b>	<b>2.00</b>	2.95	3	2.31	3.03	3.03

12项指标中，具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书、具有高级职务占专任教师的比例、生均宿舍面积、生均实践场所、百名学生配教学用计算机数8项指标高于全国骨干、全国示范、全国、全省、同类院校中位数。

## （二）相对分布指标

表2 相对分布指标对比

序号	指标名称	2017年本院数据	2018年本院数据	省中位数	全国中位数
1	全日制普通高职在校生数（人）	6548	6663	6663	6284
2	办学经费收入总额（万元）	18837.98	13362.95	13231.37	12814.99
3	省级及以上教学名师数	4	5	2	2
4	国家级重点专业数（个）	0	0	0	0
5	国家级特色专业数（个）	0	0	0	0
6	国家级精品课程数（门）	2	2	0	0
7	应届就业率（%）	95.16	95.09	93.31	92.44
8	上届就业率（%）	95.27	95.08	95.08	96.19
9	雇主满意度（%）	<b>64.52</b>	<b>90.7</b>	<b>90.03</b>	<b>88.22</b>

我院高度重视招生工作，2017年招生人数增加，在校生规模与全省中位数持平，高于全国中位数。

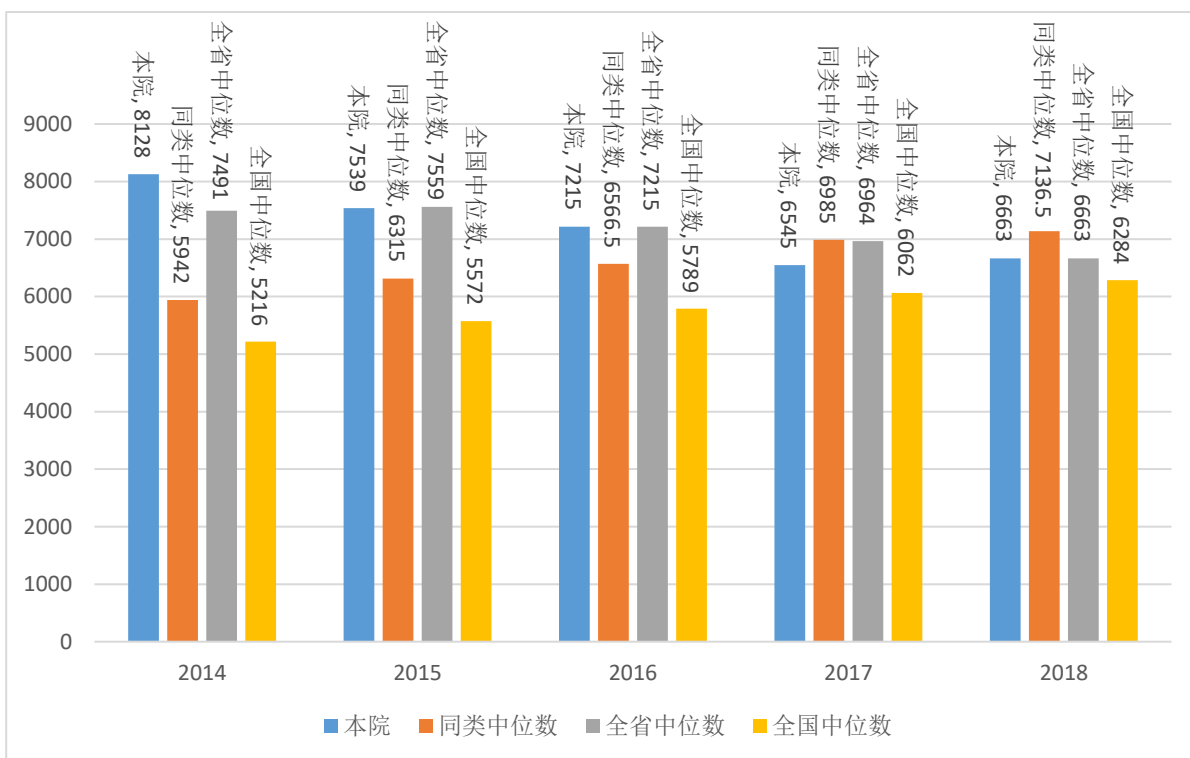


图1 学院学生规模对比图

2017 年度办学经费收入与全省、全国、同类中位数基本持平。

省级以上教学名师数、国家级精品课程数、应届毕业生就业率三项指标高于全省、全国、同类中位数。学院建立了毕业生跟踪服务工作机制，上届毕业生就业率与全省中位数持平，雇主满意度高于全省、全国中位数。

### (三) 办学基础数据指标

表3 办学基础数据指标对比

序号	名称	2017 年本院数据	2017 年所处位置	2018 年本院数据	2018 年所处位置
1	学生数 (人)	6568	598	6663	597
2	教职工总数 (人)	426	363	420	380
3	专任教师数 (人)	258	342	265	348
4	高级职务教师占专任教师的比例	40.7%	163	45.28%	95
5	教学行政房面积(平方米)	148031.00	344	148031.00	362



序号	名称	2017年本院数据	2017年所处位置	2018年本院数据	2018年所处位置
6	生均经费（元/生）	28678.4	252	20055.45	656
7	专业数（个）	30	39	30	40

2017-2018 学年，在学生数、教职工总数、专任教师数、高级职务教师占专任教师的比例、教学行政房面积、生均经费、专业数等 7 项办学基本指标中，高级职务教师占专任教师比例、专任教师数、教学行政房面积三项指标在全国高职院校中优势明显。由于学生规模的增加，经费总收入下降，生均经费下降。

## 二、办学目标与定位

表 4 办学目标与定位对比

项目名称			本院	全国示范	同类中位数	全省中位数	全国中位数
在校生情况	折合在校生总数（人）		6663	11918.30	7159.50	6663	6381.2
	其中	全日制在校生	6663	11618	7136.5	6663	6284
		比例（%）	100	99.67	100	100	100
专业设置情况	专业设置总数（个）		38	51	35	36	31
	专业生均数（人/个）		175.34	228.95	191.19	198.90	198.73
	招生专业数（个）		30	43	29	32	26
	实际录取数据小于计划招生的专业	总数（人）	22	22	19	20	16
		比例（%）	73.33	53.49	69.89	74.42	67.74
学生获奖情况	学生取得省级以上技能大赛获奖数（项）		32	64	26	22	22
	学生取得省级以上科技文化作品获奖数（项）		1	6	1	1	1

学院紧密结合产业布局和社会需求，建立了专业动态调整工作机制，2017-2018 学年，我院专业设置总数略高于同类、全省、全国中位数；招生专业数高于全国中位数，与同类、全省中位数基本持平；专业生均数低于同类、全省、全国中位数；实际录取数小于计划数的专业数占比与全省中位数持平，我院专业结构有待进一步优化。我院学生取得省级以上技能大赛获奖数高于同类、全省、全国中位数。

### 三、经费收支

表 5 经费总收支一览表

项目名称	2016 年本院	2017 年本院	全国示范	同类	全省	全国
学校经费收入总额（万元）	18837.98	<b>13,362.95</b>	26,814.62	14,003.03	13,231.37	12,814.99
学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）	28678.40	<b>20,055.45</b>	22,054.16	20,080.92	18,398.65	20,286.26
学校经费支出总额（万元）	16262.89	<b>15,516.23</b>	24,025.36	13,747.83	12,428.40	12,474.06

在经费收入方面，学院 2017 年经费总收入低于上年度，但仍略高于同类、全省、全国中位数。

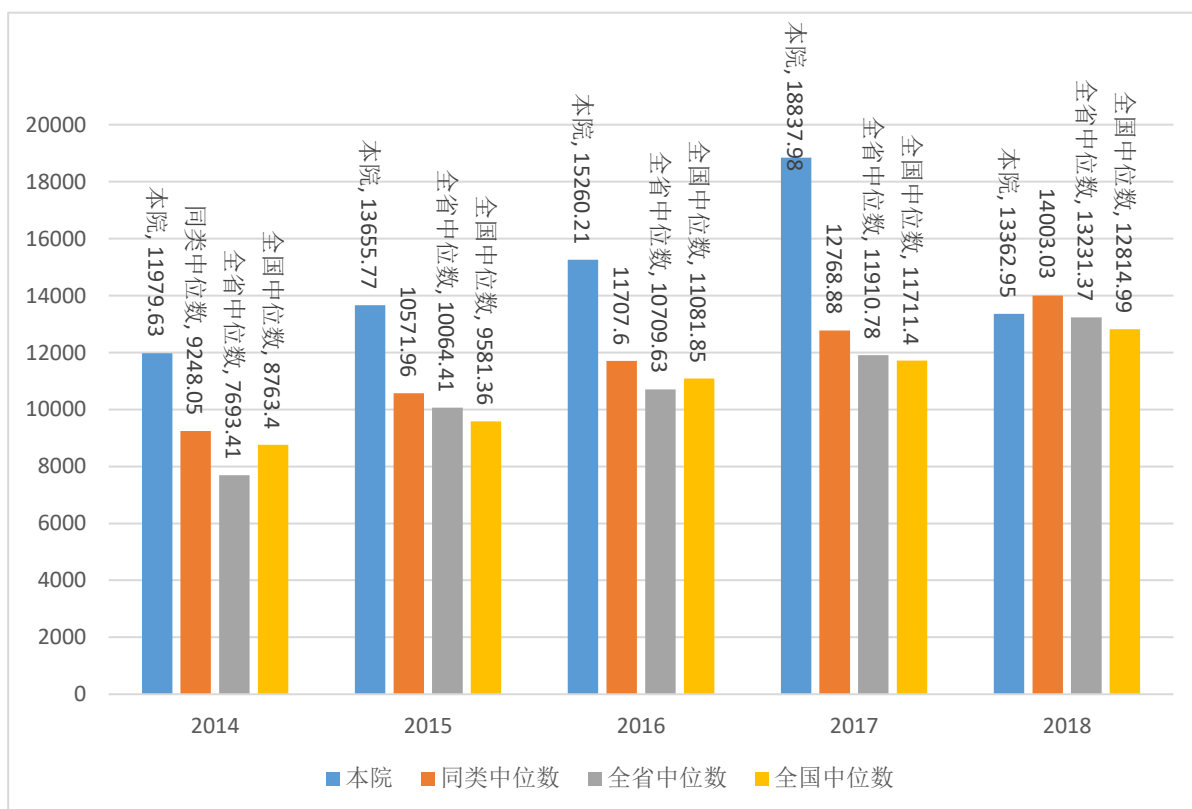


图 2 学院经费总收入对比图

在经费收入构成比例中，学费收入和财政补助收入（含自有资金）较上年度相比有所提升。

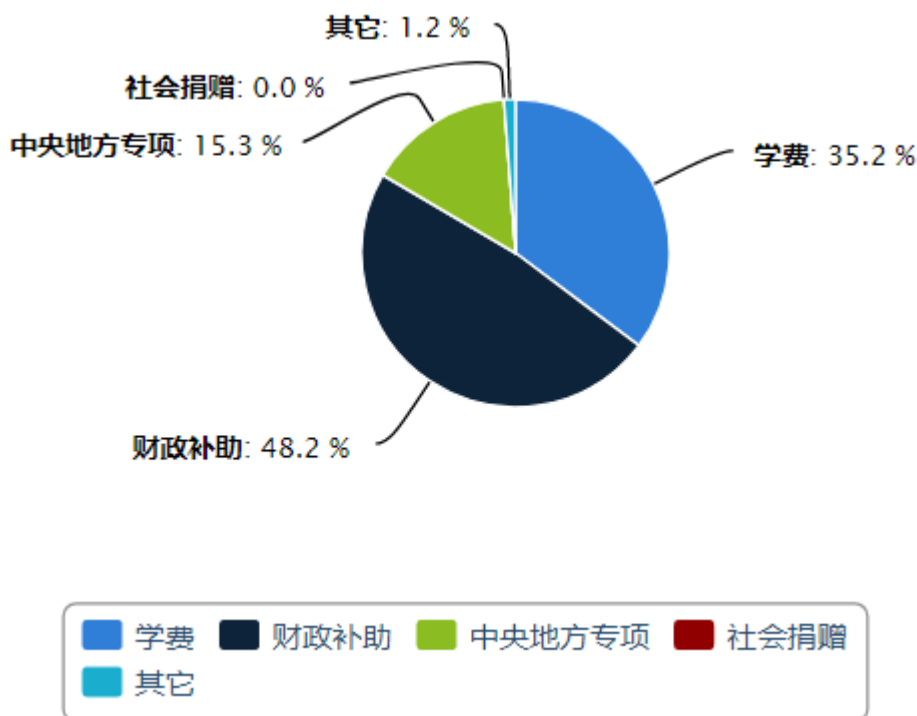


图 3 学院 2017 年经费收入情况

在经费支出方面，2017 年总支出高于同类、全省、全国中位数。在经费支出构成比例中，基础设施建设费用支出高于同类、全省、全国中位数。设备采购经费高于同类、全省、全国中位数。自实施创新行动计划和开展优质校建设以来，学院加大了教学改革方面的投入，教学改革费用较上年度增加幅度较大，且高于同类、全省、全国中位数。在师资建设方面，学院加大了教师培训和实践锻炼工作力度，师资建设费用较上年度增加幅度较大，高于全省中位数。图书购置费高于全省中位数。日常教学经费支出方面，学院支出总额上升 43.19%，占学院总支出比例由上年度的 12.1% 增加到 18.1%，高于同类、全省、全国中位数。在经费总支出中其他支出占比高于全国示范、同类、全省、全国中位数所占比例。





表 6 学院支出情况一览表

项目名称		2017年 本院数据	2018年本 院数据	全国示 范	同类	全省	全国		
基础设施 建设	金额（万元）	2455.09	<b>1170.13</b>	1,332.8 9	604.83	634.76	561.35		
	比例（%）	15.10	<b>7.54</b>	6.45	6.69	6.41	5.89		
设备 采购	金额（万元）	1699.87	<b>1288.49</b>	2,265	1,050.67	671.51	876.32		
	比例（%）	10.45	<b>8.3</b>	8.84	7.99	5.87	7.27		
教学 改革 及研 究	金额（万元）	31.81	<b>383.99</b>	609.46	144.32	201.45	122.48		
	比例（%）	0.20	<b>2.47</b>	2.54	1.39	1.94	1.19		
师资 建设	金额（万元）	22.96	<b>71.22</b>	279.55	118.68	66.9	111.18		
	比例（%）	0.14	<b>0.46</b>	1.27	0.94	0.64	0.96		
图书 购置 费	金额（万元）	96	<b>42</b>	123.41	48.36	37.95	49.27		
	比例（%）	0.59	<b>0.27</b>	0.44	0.39	0.3	0.42		
日常 教学 经费 使用 情况	日常 教学 经费	金额（万元）	1959.84	<b>2805.92</b>	3,786.4 8	1,238.55	1,554.1 2	1,132. 71	
		比例（%）	12.05	<b>18.08</b>	16.05	10.94	14.34	11.12	
	其中	实训 耗材	金额（万元）	40.20	<b>63.77</b>	192.28	72.65	55.36	66.08
			比例（%）	0.25	<b>0.41</b>	0.83	0.62	0.44	0.6
		实习 专项	金额（万元）	18.68	<b>67.46</b>	95.45	40.96	42.82	45
			比例（%）	0.11	<b>0.43</b>	0.46	0.35	0.4	0.37
		聘请 兼职 教师 经费	金额（万元）	13.18	<b>19.45</b>	187	102.46	116.72	94.75
			比例（%）	0.08	<b>0.13</b>	0.79	0.81	1.15	0.82
		体育 维持 费	金额（万元）	18.68	<b>32.61</b>	47.76	17.6	9.86	18.05
			比例（%）	0.11	<b>0.21</b>	0.19	0.15	0.11	0.15
		其他	金额（万元）	1869.10	<b>2622.63</b>	2,725.7 1	821.2	1,169.5 5	685.31
			比例（%）	11.49	<b>16.9</b>	10.87	6.58	8.91	6.3
其他支出		金额（万元）	9997.32	<b>9754.48</b>	12049.8 4	6,566.05	5,441.6 5	6,357. 13	
		比例（%）	61.47	<b>62.87</b>	55.64	54.91	57.99	55.28	

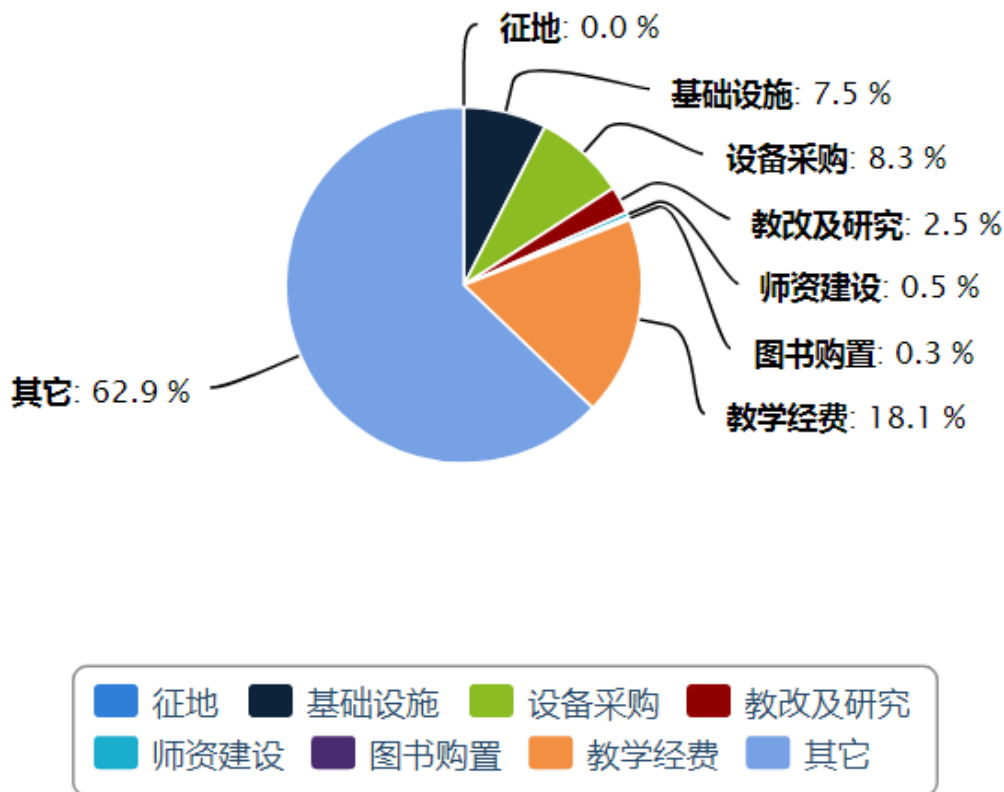


图 4 学院经费支出构成情况

#### 四、领导作用

表 7 领导作用一览表

项目名称	2018年本院	全国示范	国家示范(骨干)平均数	同类	全省	全国
学校领导班子人数(人)	7	7	7.21	7	7	7
校领导走访实习点平均数(次)	9.14	10.6	11.2	8	8.75	7.67
校领导听课的平均数(课时)	13.29	14.71	15.43	13.14	15	12.86
校领导参与评教比例(%)	100	100	93.45	100	100	100
数字资源总量(GB)	13247	21600	37308.54	6144	7168	4900
全日制高职在校生总数占专职政治辅导员总数比例	166.58	230.93	397.77	200.28	192.84	204.9



项目名称	2018年本院	全国示范	国家示范(骨干)平均数	同类	全省	全国
生均奖助金额(元/生)	1400.59	1,381.56	254051.4	1267.65	1200.73	1263.29

学院把教学工作放在中心位置，建立了常态化领导听课、走访实习点、评教工作机制。2017-2018 学年，在领导作用相关指标中，校领导走访实习点平均数、校领导听课平均数、校领导参与评教比例三项数据与去年相比上升，高于全国中位数。

我院高度重视信息化建设工作，信息化资源总量逐年提高，取得一定成果，与去年相比增加幅度较大，信息化资源总量高于同类、全省、全国中位数。

学院重视学生专职政治辅导员队伍建设，近两年专职政治辅导员队伍规模不断扩大，队伍建设稳定，专职辅导员生师比指标优于同类、全国、全省中位数。

学院建有完善的“奖、助、补、贷、勤、慰”六位一体的资助体系，2017-2018 学年，由于学生规模进一步增长，我院生均奖助金额略有下降，但高于全国示范、同类、全省、全国中位数。

## 五、师资队伍

### (一) 教师队伍总体情况

表 8 教师队伍总体情况一览表

项目名称		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	学院合计	同类	全省	全国	
教师总数	未折算人数	人数(人)	265	70	120	23	478	495	456	467
		比例(%)	55.44	14.64	25.1	4.81	0	0	0	0
	折算人数	人数(人)	265	50.29	78.91	17.3	411.5	445.59	440.64	409.73
		比例(%)	64.4	12.22	19.18	4.2	0	0	0	0
	男	人数(人)	123	30	95	18	266	263	225	208



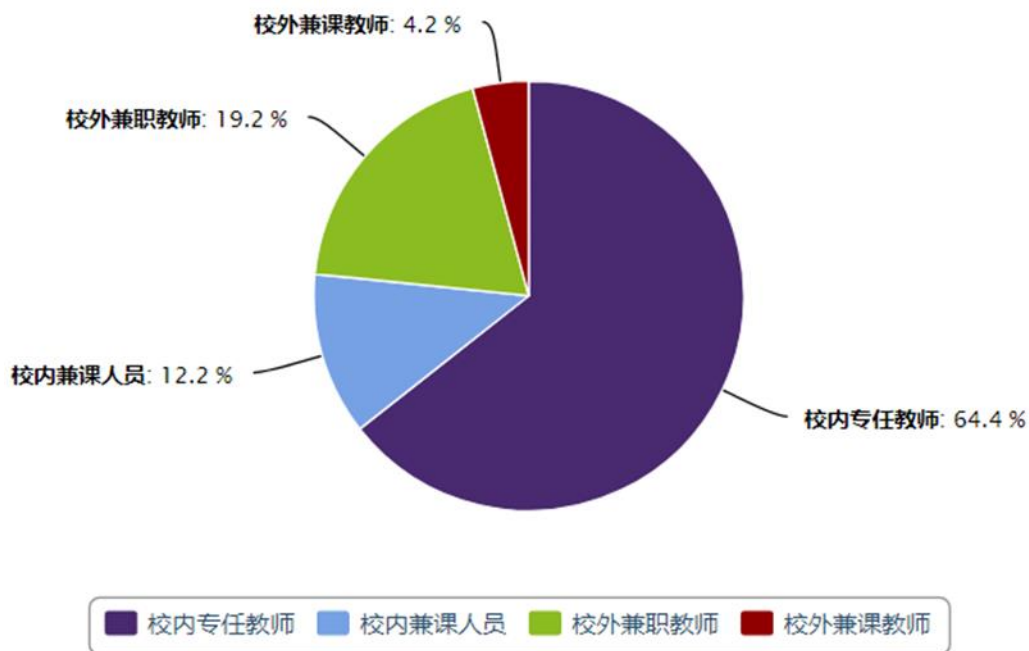
项目名称		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	学院合计	同类	全省	全国	
性别结构	比例 (%)	46.42	42.86	79.17	78.26	55.65	53.23	47.71	47.7	
	女	人数 (人)	142	40	25	5	212	236	224	245
		比例 (%)	53.58	57.14	20.83	21.74	44.35	46.47	51.52	51.85
年龄结构	35岁及以上	人数 (人)	59	50	34	18	161	188.5	198	178
		比例 (%)	22.26	71.43	28.33	78.26	33.68	36.89	38.31	38.03
	36—45岁	人数 (人)	135	12	39	0	186	150	135	142
		比例 (%)	50.94	17.14	32.5	0	38.91	32.45	30.39	32.26
	46—60岁	人数 (人)	69	8	41	4	122	123	108	108
		比例 (%)	26.04	11.43	34.17	17.39	25.52	25.85	24.74	24.68
	61岁及以上	人数 (人)	2	0	6	1	9	14	16	10
比例 (%)		0.75	0	5	4.35	1.88	2.47	2.67	2.01	
专业技术职务结构	高级	人数 (人)	120	7	37	2	166	140	123	125
		比例 (%)	45.28	10	30.83	8.7	34.73	27.65	25.04	26.44
	中级	人数 (人)	110	8	41	2	161	173.5	161	151
		比例 (%)	41.51	11.43	34.17	8.7	33.68	35.28	32.24	34.02
	初级	人数 (人)	26	44	7	0	77	53	59	53
		比例 (%)	9.81	62.86	5.83	0	16.11	10.65	10	11.19
其它	人数 (人)	9	11	35	19	74	115	115	105	
	比例 (%)	3.4	15.71	29.17	82.61	15.48	22.76	28.64	24.07	
学历结构	博士研究生	人数 (人)	6	0	-	-	6	3	2	3
		比例 (%)	2.26	0	-	-	1.26	0.64	0.35	0.65
	硕士研究生	人数 (人)	124	19	-	-	143	112	95	104
		比例 (%)	46.79	27.14	-	-	29.92	22.35	20.85	22.41
	大学	人数 (人)	131	48	-	-	179	206	201	203
		比例 (%)	49.43	68.57	-	-	37.45	42.83	41.67	44.94
	专科	人数 (人)	2	3	-	-	5	5	6	4
比例 (%)		0.75	4.29	-	-	1.05	0.89	0.98	0.78	
专科以下	人数 (人)	1	0	-	-	1	0	0	0	
	比例 (%)	0.38	0	-	-	0.21	0	0	0	
学位结构	博士	人数 (人)	6	0	-	-	6	3	2	3
		比例 (%)	2.26	0	-	-	1.26	0.65	0.32	0.64
	硕士	人数 (人)	187	40	-	-	227	172	136	155
		比例 (%)	70.57	57.14	-	-	47.49	34.62	26.44	33.41
学士	人数 (人)	59	27	-	-	86	113	132	115	
	比例 (%)	22.26	38.57	-	-	17.99	25.46	25.14	26.76	
双师素质	人数 (人)	195	6	-	-	201	181.5	167	167	
	比例 (%)	73.58	8.57	-	-	42.05	38.84	32.35	37.94	
少数民族	人数 (人)	9	0	-	-	9	9	7	9	
	比例 (%)	3.4	0	-	-	1.88	1.68	1.44	1.84	

项目名称		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	学院合计	同类	全省	全国
专任青年教师	人数(人)	194	-	-	-	194	218.5	197	208
(45岁以下)	研究生学历或硕士以上人数(人)	162	-	-	-	162	136	104	125
	研究生学历或硕士以上比例(%)	83.51	-	-	-	83.51	67.61	54.81	63.04
	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	45.28	-	-	-	45.28	30.69	29.69	28.91
	具有双师素质专任教师数/专任教师数(%)	73.58	-	-	-	73.58	60.7	60.36	56.61

### 1. 教师规模与结构

2017-2018 学年，我院共有各类教师 478 人，其中专任教师 265 人，校内兼课教师 70 人，校外兼职教师 120 人，校外兼课教师 23 人，教师队伍结构合理。具体占比情况如下图。

图 5 四类教师人数比例



### 2. 教师年龄结构分析

从教师年龄结构方面分析，我院教师队伍中 36-45 岁教师规模占比较大，具有年富力强、成熟稳定的特征。

在校内专任教师中，近五学年 35 岁以下专任教师人数和所占比例呈下降趋势，变化趋势与同类、全省、全国中位数一致。

表 9 35 岁以下校内专任教师情况对比

学年	本院数据		同类中位数		全省中位数		全国中位数	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2013-2014	158	53.38	128	49.49	127	48.25	121	49.2
2014-2015	125	46.3	125	46.15	125	46.3	118	46.48
2015-2016	88	33.85	122	44.21	119	43.49	115	44.41
2016-2017	74	28.68	116	40.19	115	40.48	112	41.79
2017-2018	59	22.26	108	37.07	102	36.53	105	37.71

近五学年，36-45 岁专任教师人数和所占比例呈上升趋势，与同类、全省、全国中位数变化趋势一致。

表 10 36-45 岁校内专任教师情况对比

学年	本院数据		同类中位数		全省中位数		全国中位数	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2013-2014	92	31.08	61	24.41	62	24.43	63	25.49
2014-2015	105	38.89	66	26	74	25.71	67	26.88
2015-2016	115	44.23	72	27.19	72	25.81	71	28.24
2016-2017	119	46.12	81	30	79	29.31	79	30.1
2017-2018	135	50.94	95	33.74	92	33.61	90	33.43

近三学年年，我院 46-60 岁校内专任教师人数和所占比例与同类、全省、全国中位数基本一致。

表 11 46-60 岁校内专任教师情况对比

学年	本院数据		同类中位数		全省中位数		全国中位数	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2013-2014	44	14.86	63	22.56	56	23.13	54	21.67
2014-2015	39	14.44	66	23.49	58	23.98	57	22.45
2015-2016	57	21.92	68	24.37	69	24.29	59	23.18
2016-2017	64	24.81	71	24.88	64	27.03	63	23.85
2017-2018	69	26.04	73	25.28	69	27.76	67	24.31

### 3. 教师专业技术职务结构分析

在教师专业技术职务结构中，我院高级职称人数逐年增加，所占比例高于同类、全省、全国中位数、全国示范、骨干院校中位数；中级职称教师规模稳定，教师队伍专业技术职务结构合理。

在校内专任教师中，我院高级职称教师人数和所占比例呈上升趋势，且高于同类、全省、全国中位数。

表 12 校内专任教师高级职称教师情况对比

学年	本院数据		同类中位数		全省中位数		全国中位数	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2013-2014	80	27.03	76	27.67	76	29.14	71	27.67
2014-2015	81	30	81	28.85	88	30.3	73	28.06
2015-2016	98	37.69	82	29.96	83	29.71	76	28.43
2016-2017	105	40.7	91	30.31	81	28.37	79	28.7
2017-2018	120	45.28	93	30.69	76	29.69	83	28.91

在校内专任教师中，我院中级职称教师人数和所占比例相对稳定，与同类、全省、全国中位数一致。



表 13 校内专任教师中级职称教师情况对比

学年	本院数据		同类中位数		全省中位数		全国中位数	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2013-2014	125	42.23	108	42.74	110	39.12	102	41.22
2014-2015	117	43.33	11	42.92	117	39.07	101	41.64
2015-2016	113	43.46	113	42.32	113	38.8	105	40.59
2016-2017	116	44.96	115	42.18	116	37.84	106	40.34
2017-2018	110	41.51	117	40.94	109	38.49	109	39.65

在校内专任教师中，我院初级职称教师人数和所占比例略低于同类、全省、全国中位数。

表 14 校内专任教师初级职称教师情况对比

学年	本院数据		同类中位数		全省中位数		全国中位数	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2013-2014	76	25.68	42	17.29	48	16.61	42	17.34
2014-2015	60	22.22	41	15.74	51	15.9	40	16.45
2015-2016	47	18.08	38	13.85	43	14.49	38	14.97
2016-2017	31	12.02	35	13.22	39	14.71	37	14.2
2017-2018	26	9.81	36	12.12	40	11.67	37	13.13

#### 4. 教师队伍学历、学位结构分析

在教师队伍学历结构中，博士研究生、硕士研究生教师人数、所占比例逐年提高。其中博士研究生学历 6 人，占比 1.26%，人数和所占比例均高于同类、全省、全国中位数；硕士研究生学历 143 人，占比 29.92%，人数和所占比例均高于同类、全省、全国中位数；大学学历 179 人，占比 37.45%，人数和所占比例低于同类、全省、全国中位数。专任教师研究生学历人数和所占比例高于同类、全省、全国中位数。



在教师队伍学位结构中，博士、硕士学位教师人数、所占比例逐年提高。其中博士学位 6 人，占比 1.26%，人数和所占比例均高于同类、全省、全国中位数。硕士学位 227 人，占比 47.49%，人数和所占比例均高于同类、全省、全国中位数，同时高于全国示范、骨干院校中位数，其中专任教师硕士学位 187 人，占比 70.57%，所占比例高于全国示范、全国骨干、同类、全省、全国中位数。学士学位 59 人，占比 22.26%，人数和所占比例小于同类、全省、全国中位数。

## 5. 双师素质分析

2017-2018 学年，我院教师队伍中具有双师素质人数占教师总数比例为 42.05%，人数和所占比例较上学年提高。其中专任教师中双师素质人数占比 73.58%，高于同类、全省、全国中位数。

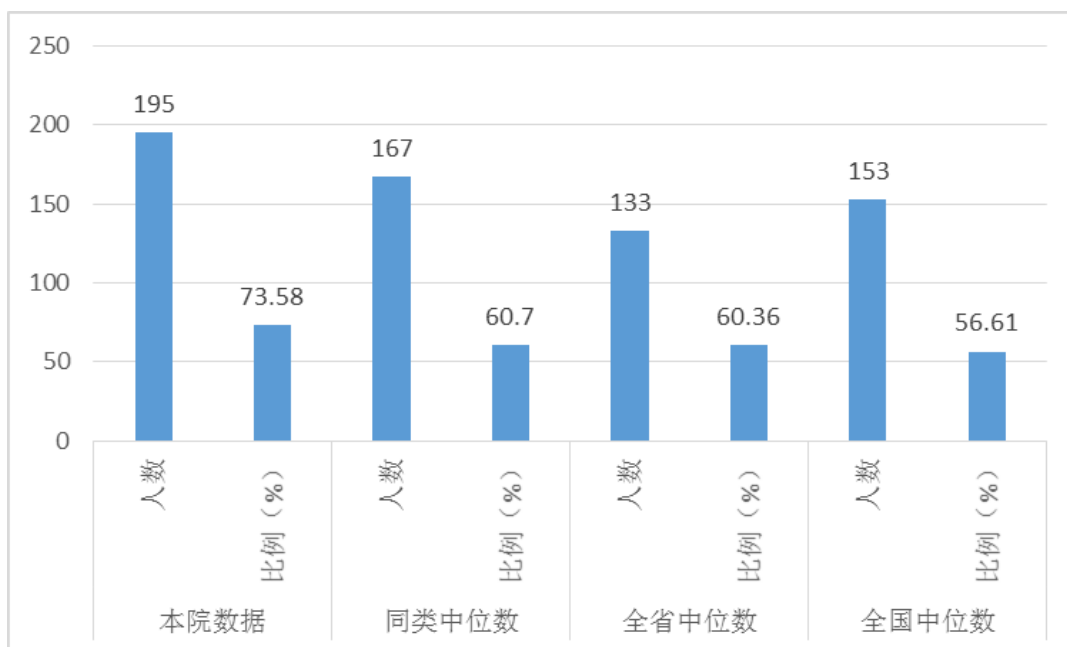


图 6 校内专任教师具备双师素质情况对比

### (二) 四类教师授课情况分析

#### 1. 四类教师授课基本情况及人均教学工作量

2017-2018 学年，校内专任教师人均 418.32 课时，人均周课时为 11.01，较上学年 12.94 课时有所下降。校内兼课教师人均 187.12 课时，较上学年略有上升。校外兼职教师、校外兼课教师人均课时与上学年基本持平。

表 15 四类教师授课情况汇总表

教师类别	总人数 (人)	授课教师		A 类课		B 类课		C 类课		合计		人均课时 (学时)	人均周课时 (课时)
		人数 (人)	比例 (%)	数量 (门)	比例 (%)	数量 (门)	比例 (%)	数量 (门)	比例 (%)	数量 (门)	比例 (%)		
校内专任	264	227	85.98	143	22.95	268	43.02	212	34.03	623	87.13	418.29	11.01
校内兼课	70	43	61.43	14	29.79	10	21.28	23	48.94	47	6.57	187.12	4.92
校外兼职	120	72	60	1	3.13	9	28.13	22	68.75	32	4.48	175.36	4.61
校外兼课	23	19	82.61	9	69.23	2	15.38	2	15.38	13	1.82	145.68	3.83
合计	477	361	75.68	167	23.36	289	40.42	259	36.22	715	-	-	-

## 2. 校外教师情况分析

我院不断加强校外兼职、校外兼课教师队伍管理，建立了专门校外教师库。2017-2018 学年，校外兼职教师 120 人，人数上较上学年增加 13 人；校外兼职教师中级以上职称 78 人，占 65%，人数和占比较上学年均有提升；校外兼职教师本科以上学历人数 97 人，占 80.83%，人数和占比较上学年均有增加，说明我院校外兼职教师队伍整体素质在提升。从授课情况上看，校外兼职教师主要承担实践类课程教学，占比 68.75%。

校外兼课教师 23 人，人数与上学年相同；校外兼课教师中级以上职称 4 人，占 17.4%，人数和比例较上学年增加；校外兼课教师学历结构上进一步优化，全部为大学本科以上学历。授课方面，校外兼课教师承担 13 门课程授课任务，较上学年略有减少。



从以上分析可以看出，我院校外教师队伍中虽然中级以上教师比例较大，但职称结构上仍有进一步优化的空间。

表 17 近两学年校外教师情况统计对比表

学年	校外兼职教师人数	校外兼课教师人数	校外兼职教师职称结构		校外兼课教师职称结构		校外兼职教师学历结构		校外兼课教师学历结构	
			中级以上人数	比例 (%)	中级以上人数	比例 (%)	本科以上人数	比例 (%)	本科以上人数	比例 (%)
2017-2018	120	23	78	65.00	4	17.4	97	80.83	23	100
2016-2017	107	23	62	57.94	0	0	76	71.03	18	78.26

### (三) 校内教师能力提升情况

#### 1. 参加实践锻炼情况

2017-2018 学年，学院持续推进教师下企业锻炼“360 计划”，本学年共有 30 名教师参加实践锻炼，累计 2272 天，人均 75.73 天，能够满足教职成[2015]9 号文件中“专业教师每 5 年企业锻炼时间累计不少于 6 个月”的要求。

#### 2. 培训进修情况

2017-2018 学年，校内专任教师共有 147 人次参加各级各类培训进修，累计 2845 天，人均 19.35 天，培训人次和人均天数高于上学年。校内兼课教师共有 16 人次参加各级各类培训进修，累计 70 天，人均 4.38 天，有效提升了专兼职教师职业能力。

#### 3. 教科研及获奖情况

2017-2018 学年，我院校内专任教师共有 76 人获得各级各类奖励，获奖人数和比例与上学年持平。专任教师中有 8 人获技术专利，较上年增长幅度较大。专任教师中有 85 人主持各级各类课题，人数和比例高



于上学年；公开出版著作与公开发表论文 154 篇（本）。专任教师教学科研能力进一步提升。

表 18 近两年校内教师科研及获奖情况统计表

学年		2016-2017		2017-2018	
教师类型		校内专任	校内兼课	校内专任	校内兼课
总人数（人）		258	60	264	70
获奖教师	人数（人）	77	19	76	7
	比例（%）	29.84	31.67	28.78	10
获技术专利教师（主持）	人数（人）	1	0	8	0
	比例（%）	0.39	0	3.03	0
在研课题数（主持）	人数（人）	60	1	85	3
	比例（%）	23.26	1.67	32.20	4.29
公开出版著作与公开发表论文数（独立、第一）	数量（项）	168	4	154	9

## 六、专业建设

### （一）专业建设成果

学院紧扣湖北区域经济社会发挥在那和产业转型升级，动态调整专业设置和专业结构，已逐步形成稳定的专业格局，专业特色鲜明，专业集群建设效果明显。2017-2018 学年专业设置总数为 38 个，招生专业数为 30 个，省级重点专业 4 个，省级特色专业 3 个（含在建），省级品牌专业 4 个（含在建），省级重点专业数高于全国和全省院校中位数。虽然专业建设取得一定成效，但专业辐射带动能力仍需进一步加强。

表 19 专业建设成果一览表

项目名称		学院	全国示范中位数	同类中位数	全省中位数	全国中位数
专业设置总数（个）		38	51	35	36	31
招生专业数（个）		30	43	29	32	26
重点专业	国家级（个）	0	6	0	0	0
	省级（个）	4	6	3	3	2
	比例（%）	10.53	26.83	14.29	11.11	10.71
国家级（个）		0	0	0	0	0



项目名称		学院	全国示范中位数	同类中位数	全省中位数	全国中位数
特色专业	省级(个)	3	6	2	3	2
	比例(%)	7.89	16.36	8.14	9.3	5.88

## (二) 各专业在校生规模分析

2017-2018 学年, 我院在校生规模总数为 6663 人, 专业设置数 38 个, 其中有在校生专业总数 31 个, 在校生人数大于或等于 150 人的专业 11 个, 占专业总数的 35.48%; 在校生人数小于 100 人的专业 14 个, 占专业总数的 45.16%。

表 20 各专业在校生规模分布统计表

所属系部	专业名称	在校生人数	专业规模			
			学生数 ≥150 人的专业	100 人 ≤ 学生数 <150 人专业	50 人 ≤ 学生数 <100 人的专业	学生数 <50 人的专业
水利工程系	工程测量技术	161	√			
	摄影测量与遥感技术	13				√
	地下与隧道工程技术	3				√
	工程造价(水利造价方向)	41				√
	水利工程	351	√			
	水利水电建筑工程	847	√			
	<b>合计</b>	<b>1416</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
电力电子工程系	发电厂及电力系统	652	√			
	风力发电工程技术	140		√		
	水电站运行与管理	113		√		
	电气自动化技术	427	√			
	应用电子技术	59			√	
	<b>合计</b>	<b>1391</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
建筑工程系	建筑装饰工程技术	39				√
	建筑工程技术	357	√			
	建设工程管理	127		√		
	工程造价	641	√			
	道路桥梁工程技术	107		√		
	<b>合计</b>	<b>1271</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
机电工程系	模具设计与制造	77			√	
	机电一体化技术	272	√			



所属系部	专业名称	在校人数	专业规模			
			学生数 ≥150 人的专业	100人 ≤学生 数<150 人专业	50人≤ 学生数 <100人 的专业	学生数 <50人 的专业
	电梯工程技术	124		√		
	工业机器人	31				√
	汽车检测与维修技术	66			√	
	新能源汽车技术	58			√	
	工程机械运用技术	25				√
	汽车运用与维修技术	54			√	
	计算机应用技术	452	√			
	<b>合计</b>	<b>1159</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
商贸管 理系	会计	267	√			
	市场营销	73			√	
	电子商务	707	√			
	物流管理	239	√			
	酒店管理	22				√
	广告设计与制作	101		√		
	环境艺术设计	17				√
	<b>合计</b>	<b>1426</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>合计</b>	<b>6663</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	

### (三) 专业负责人学历学位和职称分析

近年来，学院重视骨干教师队伍建设，35名专业负责人全部为校内专任教师，硕士学历以上占六成，硕士学位以上占八成多，职称结构中，全部为中级职称以上，其中近半数为高级职称，骨干教师队伍建设成效明显。我院专任负责人整体素质较高，为建设高水平专业奠定坚实的基础。

表 21 专业负责人学历、学位、职称结构一览表

项目名称		专业负责人数据	
总人数(人)		35	
涉及专业数(个)		38	
学历结构	博士研究生	人数(人)	1
		比例(%)	2.86
	硕士研究生	人数(人)	19
		比例(%)	54.29



项目名称			专业负责人数据
	大学	人数(人)	15
		比例(%)	42.85
学位结构	博士	人数(人)	1
		比例(%)	2.86
	硕士	人数(人)	28
		比例(%)	80
	学士	人数(人)	5
		比例(%)	14.28
其他	人数(人)	1	
	比例(%)	2.86	
专业技术职务结构	高级	人数(人)	15
		比例(%)	42.86
	中级	人数(人)	20
		比例(%)	57.14

## 七、课程建设

### (一) 开设课程结构、属性统计分析

2017-2018 学年，我院 A、B、C 三类课程开设占比分别为 17.02%、49.36%、33.62%，公共课、专业基础课、专业课开设占比分别为 16.18%、15.06%、68.76%。其中 C 类课开设门数多于同类、全省、全国中位数，这与我院“厚基础、重实践”的培养理念相吻合。

课程属性中公共课开设门数及比例高于同类、全省、全国中位数，主要是因为学院高度重视学生基本素质能力培养，本学年公共选修课开设门数较多。

表 22 学院近两学年课程开设情况

项目名称		2017-2018	2016-2017	同类中位数	全省中位数	全国中位数
开设课程总数(门)		699	745	657.5	638	592
课程类型	A 类课程数(门)	120	160	119	130	97
	B 类课程数(门)	348	336	389	358	371
	C 类课程数(门)	237	270	137.5	130	95
课程属性	公共课(门)	116	122	64	48	58
	专业基础课(门)	108	80	126	122	117
	专业课(门)	493	569	441.5	461	374

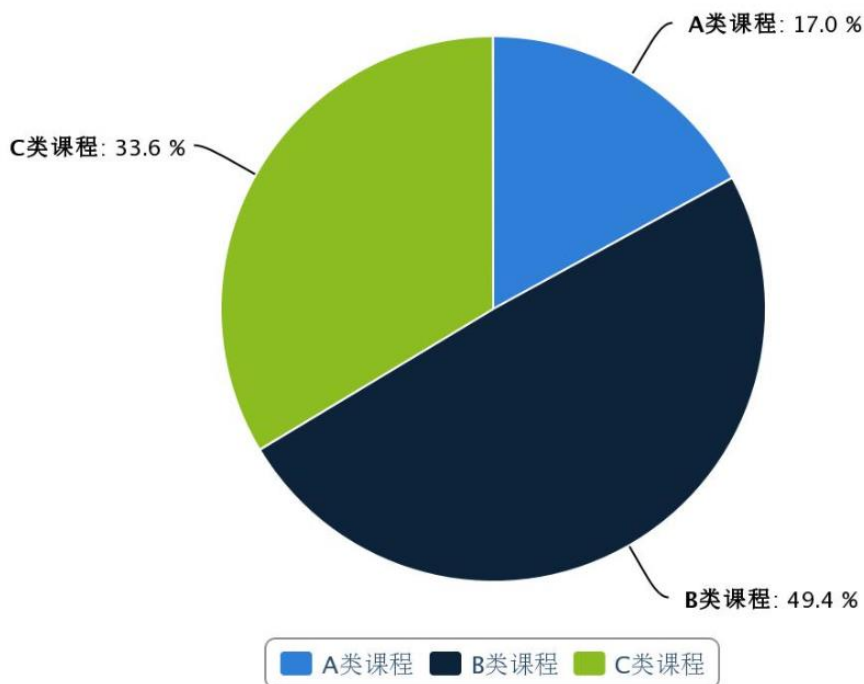


图 7 课程类型分布图

## (二) 实践教学课程分析

2017-2018 学年，我院教学计划中规定课时总数为 67302 课时，其中实践教学课时 35956 课时，占比 53.42%，超过总课时的一半。

## 八、学生培养

### (一) 招生情况

2017-2018 学年学院计划招生 3140 人，其中普通高中生 1974 人，占比 62.87%，“三校生” 1166 人，占比 37.13%。共录取新生 2974 人，其中基于高考的“知识+技能”方式录取 2108 人，占录取人数 70.88%，单独招生录取 866 人，占录取人数的 29.12%，招生计划完成率为 94.71%。学院新生报到 2750 人，报到率 92.43%。与上学年相比，招生计划中生源结构中增加了“三校生”的招生比重，录取人数增幅较大，新生的报到





率进一步提升。通过近几年新生报到率分析，学院新生报到率稳定在 90% 以上。我院在本学年各招生指标中虽然与同类、全国中位数基本持平，录取率指标高于全省中位数。

表 23 招生指标对比表

项目名称		2016-2017	2017-2018	全国示范 中位数	同类中 位数	全省中 位数	全国中 位数
计划招生数 (人)		3240	3140	4600	3201	3257	2980
实际录 取数	人数 (人)	2262	2974	4475	2831.5	2887	2579
	比例 (%)	69.81	94.71	99.06	94.76	88.31	95.40
实际报 到数	人数 (人)	2057	2750	4095	2489	2702	2275
	比例 (%)	90.95	92.47	92.32	90.94	91.39	90.13

### (二) 学生竞赛获奖情况

2017-2018 学年，学生共获得省级及以上奖项 49 项，其中国家级奖项 7 项，省部级奖项 41 项；技能大赛奖项 32 项，其他奖项 17 项。与上学年相比，学生获奖总数进一步增加。

表 24 近两学年学生获奖情况统计

学年	竞赛级别 (项)		项目类别 (项)			获奖 学生 数
	国家 级	省部 级	技能 大赛	科技 文化 作品	其他	
2017-2018 学年	7	41	32	1	17	87
2016-2017 学年	2	39	34	2	5	85

### (三) 学生获证情况

应届毕业生中实际获取职业资格证书人数为 935 人，占应届毕业生比例为 46.43%，其中获取高级证书人数为 311 人，占获得证书人数比例为

33.26%，占毕业生比例为 15.43%，其余 625 人获得证书等级为无等级。毕业生获得高级证书人数和所占比例低于上学年，主要与国家调整相关领域职业资格证有关。

#### （四）顶岗实习情况

2018 届参与顶岗实习率为 97.77%，参与顶岗实习学生中企业录用顶岗实习毕业生数为 1539 人，企业录用率为 78.08%，略低于全国、全省和同类院校中位数。为保障学生顶岗实习学生实习安全，学院统一为所有毕业生购买了为期半年的人身意外伤害险。

表 25 近两学年毕业生顶岗实习情况统计

指标	单位	2017-2018	2016-2017
参加顶岗实习应届毕业生数	人	1971	2457
顶岗实习参与率	%	97.77	99.07
企业录用顶岗实习应届毕业生数	人	1539	2311
企业录用率	%	78.08	94.06
应届毕业生顶岗实习对口人数	人	1486	2073
顶岗实习对口率	%	75.39	84.37
顶岗实习学生参加保险数	人	1971	2457

#### （五）就业质量

近年来，我院毕业生就业率稳定在 95%以上，2016、2017 连续两年被湖北省教育厅评为就业免检单位。2017-2018 学年，学院应届毕业生规模少于上学年，就业率与上学年基本持平，高于湖北省平均就业率；对口就业率高于上学年；省内就业率低于上学年，与全省平均水平持平；毕业生起薪线较上学年增幅较大。



表 26 近两年应届毕业生就业整体情况统计表

指标	单位	2018 年	2017 年	湖北省平均就业情况
毕业生数	人	2016	2480	132903
9 月 1 日就业人数	人	1917	2360	123343
9 月 1 日就业率	%	95.09	95.16	93
对口就业人数	人	1444	1541	96207
对口就业率	%	75.33	65.30	78
武汉市就业人数	人	925	1153	-
武汉市就业率	%	48.25	48.86	-
湖北省就业人数	人	1207	1579	77766
湖北省就业率	%	62.96	66.91	63
外省就业人数	人	710	781	45577
外省就业率	%	37.04	33.09	37
平均起薪线	元	3295	3057	-

在分专业就业分析中，就业率大于 90% 小于 95% 的专业数有 8 个，占毕业专业数 34.78%，就业率小于 90% 的专业数有 1 个，占比 4.35%；本省市就业统计中，有 9 个专业本省就业率小于全省平均水平(63%)，占比 39.13%；对口就业率统计中，有 13 个专业对口就业率小于学院平均水平，占比 46.53%。

以上分析可以看出，尽管学院整体就业情况好于湖北省平均水平，但根据分专业分析可以看出，各专业之间存在差异，部分专业毕业生本地就业率不高。



表 27 分专业就业情况统计

所属系部	专业名称	毕业生数 (人)	毕业生就业情况								
			9月1日就业						起薪线 (元)	对口就业	
			就业数 (人)	就业率 (%)	本地市		本省市			就业数 (人)	对口率 (%)
					就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)			
机电工程系	模具设计与制造	26.00	24.00	92.31	15.00	62.50	16.00	66.67	3050.00	21.00	87.50
	机电一体化技术	101.00	100.00	99.01	73.00	73.00	82.00	82.00	3987.77	74.00	74.00
	工程机械运用技术	25.00	25.00	100.00	20.00	80.00	20.00	80.00	3700.00	20.00	80.00
	汽车运用与维修技术	53.00	50.00	94.34	30.00	60.00	38.00	76.00	2850.00	20.00	40.00
	计算机应用技术	279.00	262.00	93.91	104.00	39.69	113.00	43.13	4174.80	222.00	84.73
水利工程系	工程测量技术	42.00	41.00	97.62	11.00	26.83	23.00	56.10	3800.00	35.00	85.37
	工程造价	41.00	40.00	97.56	22.00	55.00	33.00	82.50	2850.00	27.00	67.50
	水利工程	84.00	81.00	96.43	48.00	59.26	66.00	81.48	3317.53	63.00	77.78
	水利水电建筑工程	256.00	235.00	91.80	92.00	39.15	147.00	62.55	3137.91	172.00	73.19
建筑工程系	建筑工程技术	129.00	126.00	97.67	55.00	43.65	70.00	55.56	3842.92	107.00	84.92
	建设工程管理	56.00	51.00	91.07	14.00	27.45	21.00	41.18	3200.00	38.00	74.51
	工程造价	225.00	215.00	95.56	97.00	45.12	137.00	63.72	2898.22	167.00	77.67
	道路桥梁工程技术	29.00	29.00	100.00	6.00	20.69	16.00	55.17	3575.00	24.00	82.76
电力电子工程系	发电厂及电力系统	167.00	161.00	96.41	88.00	54.66	109.00	67.70	3988.33	112.00	69.57
	风力发电工程技术	42.00	42.00	100.00	17.00	40.48	19.00	45.24	3300.00	35.00	83.33
	水电站运行与管理	26.00	25.00	96.15	16.00	64.00	19.00	76.00	3500.00	18.00	72.00
	电气自动化技术	130.00	124.00	95.38	54.00	43.55	78.00	62.90	3322.52	90.00	72.58
商贸	会计	79.00	77.00	97.47	34.00	44.16	52.00	67.53	2673.60	57.00	74.03
	市场营销	20.00	19.00	95.00	9.00	47.37	13.00	68.42	3057.89	10.00	52.63

所属系部	专业名称	毕业生数 (人)	毕业生就业情况								
			9月1日就业						起薪线 (元)	对口就业	
			就业数 (人)	就业率 (%)	本地市		本省市			就业数 (人)	对口率 (%)
					就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)			
管理系	电子商务	107.00	100.00	93.46	61.00	61.00	70.00	70.00	3343.81	82.00	82.00
	物流管理	64.00	59.00	92.19	42.00	71.19	46.00	77.97	2763.45	31.00	52.54
	广告设计与制作	18.00	15.00	83.33	6.00	40.00	7.00	46.67	2800.00	10.00	66.67
	环境艺术设计	17.00	16.00	94.12	11.00	68.75	12.00	75.00	2650.00	9.00	56.25

## 九、校企合作

近年来，学院在不断加强校企合作工作力度，校企合作取得了明显成效。2017-2018 学年共有产学合作企业 78 个，共接受顶岗实习学生 699 人，占顶岗实习学生总数 36.46%，有合作企业的专业数占专业总数比例为 58.06%，略低于全国和全省院校中位数。与主要合作企业订单培养学生数占在校生人数 13.49%，高于同类、全省、全国中位数。校企合作共同开发课程门数共 70 门，占开设课程总门数 10.01%，高于全国和全省院校中位数。专业拥有校企合作共同开发教材数为 1.79 本，高于全国和全省院校中位数。同时学院为企业技术服务年收入为 57 万元，高于上学年，各专业为企业年培训员工人数高于上学年。



表 28 近两学年产学合作情况统计

学年	专业覆盖率 (%)	产学合作企业总数 (个)	订单培养人数 (人)	共同开发课程数 (门)	共同开发教材数 (种)	支持学校兼职教师数 (人)	接受顶岗实习学生数 (人)	对学校捐赠设备总值 (万元)	接受毕业生就业人数 (人)	学校为企业技术服务年收入 (万元)
2016-2017	72.73	126	1110	129	92	143	1930	497	1272	54
2017-2018	58.06	78	899	70	68	104	699	3.3	350	57

## 十、实践教学条件

### (一) 校内实践基地

2017-2018 学年，我院校内实践基地数量保持稳定，设备总数、大型设备数、承担实训项目、工位数与上学年项目略有增加，能够满足 31 个开设专业实训教学。在后续的校内实践基地建设过程中，在做好实践基地规划基础上，加大基地建设力度，抓好重点实训基地建设，在提高学生实践能力、创新能力、职业素质、就业竞争力和创业能力发挥重要作用。

表 29 近两学年校内实践基地情况统计表

学年	基地数量 (个)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备总数 (台套)	大型设备数 (台套)	实训项目 (个)	工位数 (个)
2017-2018	73	15251.45	4934.97	6687	173	431	3637
2016-2017	73	15265.45	4685.25	6661	163	422	3217

### (二) 校外实训基地

2017-2018 学年，我院校外实训基地数量增加 6 个，共接纳 911 名顶岗实习学生，占毕业生总数 45.19%，较上学年有所上升，校外实训基地



接纳毕业实习生 523 人，占毕业生总数 25.94，高于上学年比例。但校外实训基地需进一步加强规范化管理和内涵建设，在基地共建共管共用、技术研发、人才培养、职工互培互用等方面继续扩大合作成果。

表 30 近两学年校外实训基地使用情况统计表

学年	基地数量 (个)	接待学生量 (人次)	基地使用时间 (学时)	其中接受 半年顶岗 实习学生 数(人)	学校派指导教师/学生管理 人员(人次)	接受应届 毕业生就 业数 (人)
2017-2018	110	5582	15020	911	335	523
2016-2017	104	5886	14842	1025	300	588

### 十一、教学及学生管理

2017-2018 学年，我院共发布教学、学生管理文件 38 个，较上学年减少 1 个，其中教学管理文件 23 个，学生管理文件 15 个。在教学评教中，评教客体全覆盖，与全国示范、同类、全省、全国中位数一致，学生参与评教比例与全国示范、同类、全省、全国中位数相当，社会参与评价比例高于全国示范、同类、全国中位数，略低于全省中位数。专职督导人员平均周工作量与其他类型学校差距较大，主要原因在于我院教学督导由部分专任老师担任。

我院各类专职管理人员全部具有大学本科以上学历，专职管理队伍整体素质较高。

表 31 学院教学及学生管理统计表

项目名称	学院	全国示范	同类	全省	全国
已制定的文件总数(个)	38	109	85.5	92	81
评教客体覆盖面(%)	100	100	100	100	100
学生参与评教比例(%)	97.31	96.87	97.09	98.16	97.06

项目名称	学院	全国示范	同类	全省	全国
同行参与评教比例(%)	100	98.27	98.05	99.31	97.29
社会参与评价的比例(%)	90.54	88.17	87.67	91.07	85.71
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	100	96.49	97.44	97.78	97.67
专职督导人员平均周工作时间(小时)	6.56	40	37.86	38.89	38

## 十二、社会声誉

### (一) 学校获奖

近年来，我院先后获得省级最佳文明单位、湖北省五一劳动奖状、党建先进单位、湖北省职工代表先进单位、全省水利新闻宣传工作优胜集体称号，被水利部确认为首批全国水利高等职业教育示范院校、全国优质水利高等职业院校建设单位，连续两年被省教育厅授予就业免检单位等，有效提升了学校的美誉度和影响力。

### (二) 质量工程

2017-2018 学年，学院紧紧围绕创新行动计划、优质校建设、教学诊改工作等三项重点工作，不断提升学院内涵建设。我院承担的 40 个创新行动计划项目、27 个创新行动计划任务、省级优质高职院校和水利优质高职院校等工作顺利推进，并建立了数据采集和质量年报发布制度，目前各项工作进展顺利，取得了一定成效。

## 十三、社会服务

2017-2018 学年，学院培训条件有所改善，服务领域得到拓展，服务体系基本健全，本学年学院继续教育部提供培训 6893 人天，培训规模大幅提升，社会影响力进一步扩大，学院被国家财政部、教育部认定为湖





北省职教优质师资培养培训基地，也被认定为湖北省总工会职工培训基地。

同时，由于国家职业资格证书相关制度继续调整，本学年我院职业技能鉴定站鉴定工种数继续减少，为社会和在校生提供鉴定及相关培训规模有所下降。

在社会服务到款额方面，技术服务到款额和政府购买服务到款额均比上学年有较大幅度提升。

学院培训条件较上学年虽有较大程度改善，但距离广大服务对象对培训环境的实际需求尚有距离。