



# **2019-2020 学年人才培养状态 数据分析报告**

**2020 年 9 月**

# 目 录

1. 基本情况分析.....	1
1.1 学院简介.....	1
1.2 办学定位及办学理念 .....	错误!未定义书签。
1.3 机构设置.....	2
1.4 学院领导.....	3
1.5 师生规模.....	3
2. 办学条件分析.....	5
2.1 核心指标分析.....	5
2.2 基本办学条件分析 .....	6
2.3 实践教学条件分析 .....	9
2.4 办学经费收支分析 .....	11
3. 师资队伍分析.....	14
3.1 教师队伍总体分析 .....	14
3.2 校内专任教师分析 .....	18
3.3 其他类教师分析 .....	22
4. 专业课程分析.....	23
4.1 专业与课程总体情况 .....	23
4.2 专业建设情况 .....	24
4.3 课程建设情况 .....	27
5. 培养质量分析.....	29
5.1 招生就业情况 .....	29

5.2 获证获奖情况.....	32
6. 校企合作分析.....	33
6.1 顶岗实习情况.....	33
6.2 产学合作情况.....	33
6.3 现代学徒制培养情况.....	34
7. 教学及学生管理分析.....	34
7.1 管理文件情况.....	34
7.2 专职人员情况.....	35
7.3 评教情况.....	35
7.4 学生奖助学情况.....	35
8. 社会声誉.....	35
8.1 学校获奖.....	35
8.2 质量工程.....	36
9. 社会服务.....	36

按照教育部《关于做好 2020 年职业院校人才培养工作状态数据采集工作的通知》要求，我院全面、客观地采集 2019-2020 学年人才培养状态数据，并对数据从基本情况、办学条件、师资队伍、专业课程建设、人才培养质量、校企合作、教学及学生管理、社会声誉、社会服务等九方面进行全面分析，明确优势，找出差距，为学院决策、发展服务。具体分析如下：

## 1. 基本情况分析

### 1.1 学院简介

湖北水利水电职业技术学院创办于 1952 年，2002 年经湖北省人民政府批准组建普通高等职业院校，隶属于湖北省水利厅，是一所培养水利水电类专业人才为主的普通高等职业院校。

学院校园占地面积 643 亩，全日制在校生万余人，教职工 426 人。学院实施一流专业建设工程，依托自身优势和特色，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，不断促进专业资源整合和结构优化，开设专业 35 个，形成了水利、能源发电、土建、机电、经济管理五个专业群。学院是湖北省高等职业教育优质学校，被水利部确认为首批“全国水利高等职业教育示范院校”，牵头组建湖北水利水电职教集团，牵头建设湖北水利水电职教品牌，2016-2017 连续两年确定为就业免检单位，2017-2019 连续三年被省教育厅评为征兵工作突出单位，2018 年被立项建设全国水利优质高职院校。2019 年，学院被认定为省部级优质高职院校。学院先后被授予“省级平安校园”、“全省最佳文明单位”、“湖北省五一劳动奖章”、“全国水利行业技能人才培养突出贡献奖”、“全国高等职业院校体育工作‘一校一品’示范基地”等荣誉称号。

学院坚持“特色立校、质量强校、创新活校、服务兴校”的发展战略，坚持“育才树人，追求卓越”的办学理念，坚持“服务区域经济发展，服务水利水电行业，服务学生成长成才”的办学宗旨，坚持“根植水利，服

务行业，立足湖北，面向全国”的办学定位，坚持服务水利行业、服务“三农”、服务区域经济发展的办学方向。以普通高等职业教育为主，积极拓展多层次、多形式办学，以水利水电等水利类专业为主，兼办适应经济社会发展的其它专业，培养面向生产、建设、管理、服务第一线的高素质劳动者和技术技能人才。经过近 70 年办学积累，学院已发展成为一所以学历教育与培训服务为主的行业特色鲜明的高职院校，为地方经济和社会发展提供了人才支持，累计为国家培养和输送各类中高级专业技术人才 5 万多名，逐步发展成为全国重要的水利水电人才培养基地、水利部行业定点培训中心和行业职业技能鉴定中心。

## 1.2 机构设置

学院共设机构 23 个，其中职能部门 12 个，教学部门 8 个，校办产业 3 个，机构健全，部门职能明确。

表 1 学院机构设置一览表

序号	机构名称	机构属性
1	党委办公室	管理
2	学院办公室	管理
3	教务处（含质量处、现教中心、教科研部、校企合作处）	管理
4	学生工作处（含院团委）	管理
5	人事处（离退休办）	管理
6	保卫处	管理
7	财务处	管理
8	图书馆	管理
9	招生和毕业生就业指导办公室	管理
10	继续教育部	教学
11	后勤服务中心	管理
12	厅人才服务中心（职业技能鉴定所）	管理
13	资产及产业管理部	管理
14	机电工程系	教学

序号	机构名称	机构属性
15	水利工程系	教学
16	建筑工程系	教学
17	电力电子工程系	教学
18	商贸管理系	教学
19	基础课部	教学
20	思想政治理论课部	教学
21	武汉志宏水利水电设计院	产业
22	湖北傲水科技有限公司	产业
23	湖北卓越工程监理有限公司	产业

### 1.3 学院领导

学院领导 8 人，均为大学本科及以上学历、副高以上职称，其中教授 6 人，正高工 1 人，副高工 1 人，硕士研究生学历 2 人，职称、学历、年龄结构比较合理。学院领导高度重视教学、学生工作，2019-2020 学年，学校领导深入教学一线听课共 161 节次，走访学生寝室 124 人次，走访校外实习点 53 人次，参与学生社团活动 83 人次。新冠疫情期间，学院领导高度重视线上教学，加大听课力度和频次，校领导听课的平均数高于往年。

表 2 学院近三年领导参与教学、学生工作情况统计表

指标	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
学院领导班子人数	7	9	8
校领导走访实习点平均数（次）	9	12.78	6.63
校领导听课的平均数（课时）	13	16.33	20.13
校领导参与评教比例（%）	100	100	100
校领导平均走访学生寝室（次）	31	33	15.5
校领导平均参与学生社团文体活动（次）	20	22	10.38

### 1.4 师生规模

#### 1.4.1 校内教师规模

2019-2020 学年，学院有教职工 426 人，其中专任教师 265 人，校内兼课教师 82 人，校内专兼职教师队伍稳定。

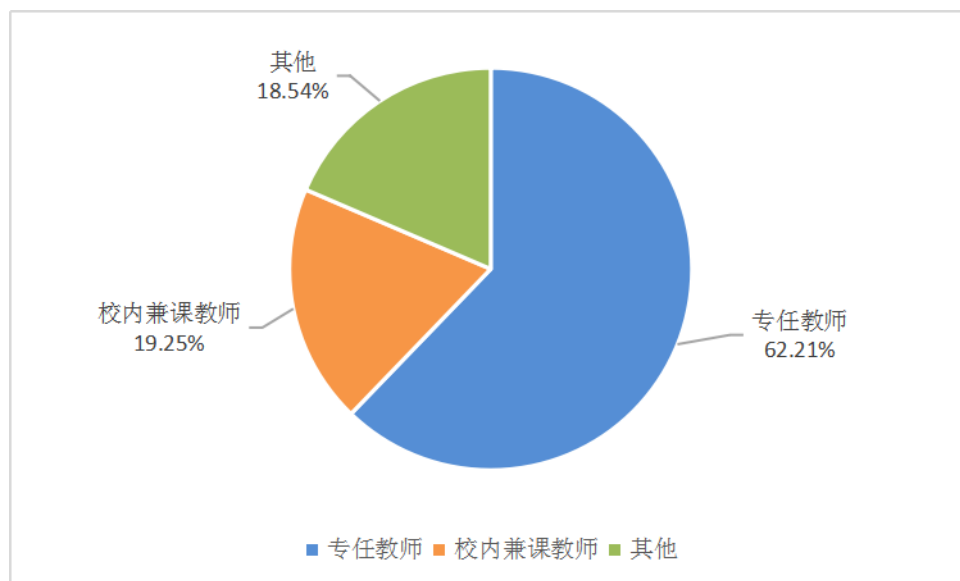


图 1 学院教职工情况

表 3 学院近三年教职工情况统计表

指标		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
总人数 (个)		420	423	426
专任教师	人数 (人)	263	264	265
	比例 (%)	62.62	62.41	62.2
校内兼课教师	人数 (人)	71	76	82
	比例 (%)	16.9	17.97	19.25
其他	人数 (人)	86	83	79
	比例 (%)	20.48	19.62	18.55

#### 1.4.2 学生规模

2019-2020 学年，学院招生形势良好，在校生规模不断扩大。全日制高职工历教育在校生 9473 人，其中高中起点 5778 人，占 60.99%；中职起点 3695 人，占 39.01%。近三年，中职起点学生人数及所占比例逐年增加，学校较好地落实了中高职衔接人才培养的政策。

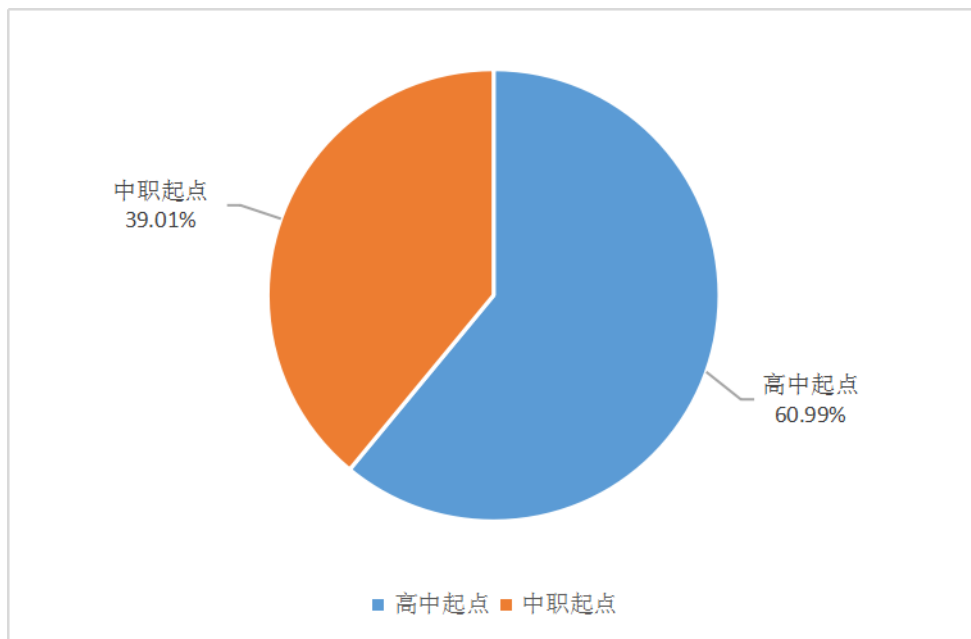


图 2 学院全日制在校生情况

表 4 学院近三年全日制在校生情况统计表

指标		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
全日制高职在校生 (人)		6663	7468	9473
其中	高中起点 (人)	5305	4991	5778
	比例 (%)	79.62	66.83	60.99
	中职起点 (人)	1358	2477	3695
	比例 (%)	20.38	33.17	39.01
	其他 (人)	0	0	0
	比例 (%)	0.00	0.00	0.00

## 2. 办学条件分析

### 2.1 核心指标分析

2019-2020 学年，学校办学核心指标达标率为 75%，三项指标不达标。学院重视教师队伍建设，具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职务教师占专任教师的比例等指标优于上学年相应指标，但由于在校生人数增幅较大，9 项核心指标较上学年有所降低，其中生师比、生均占地面积、生均实践场所等低于国家合格指标。



表 5 学院近三年核心指标统计表

序号	指标名称	2018 年本院数据	2019 年本院数据	2020 年本院数据	合格指标
1	生师比	16.26	17.85	21.16	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	73.38	74.62	75.85	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	26.21	22.73	17.92	16.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	15388.65	15977.26	13197.10	4000.00
5	生均图书（册/生）	98.22	87.69	71.56	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	45.63	47.73	53.58	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	64.34	57.40	45.25	59.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	12.20	10.89	8.58	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	10.78	9.61	7.58	8.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	39.50	35.24	27.78	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.41	15.87	15.65	10.00
12	生均年进书量（册）	2.15	2.09	2.38	2.00

## 2.2 基本办学条件分析

### 2.2.1 占地、建筑面积情况

学院占地面积 428669 平方米，其中绿化用地面积 171468 平方米。学院校舍总建筑面积为 270017 平方米，拥有完全产权，学院所属建筑绝大部分用于教学、科研及学生，其中教学科研及辅助用房面积为 143116 平方米，学生宿舍面积为 81292 平方米，学生食堂面积为 15240 平方米，以上面积共占学院建筑总面积 88.75%。

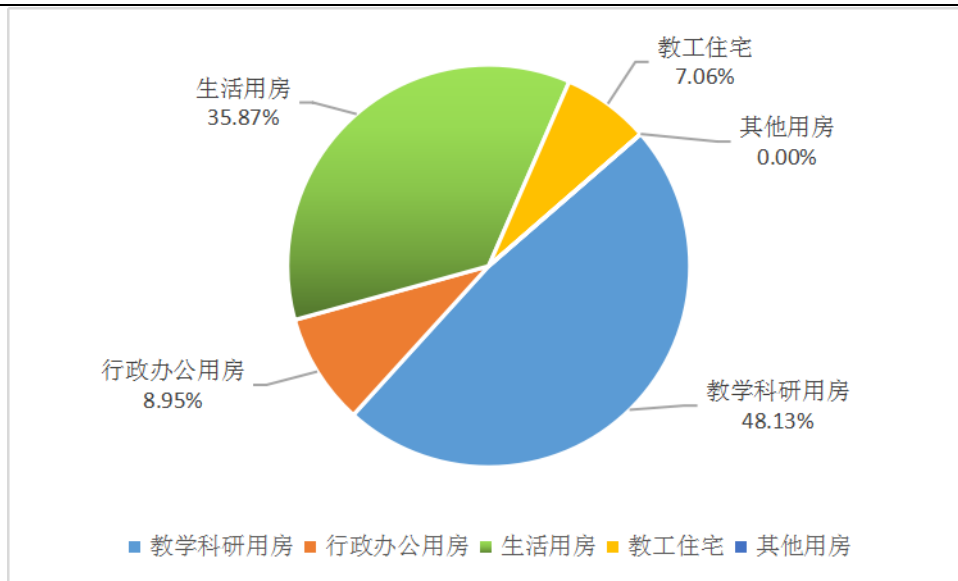


图 3 学院建筑面积构成

教学科研及辅助用房中,普通教室占比 32.3%,实验实训场所占比 50.2%,能够满足日常教学所需。

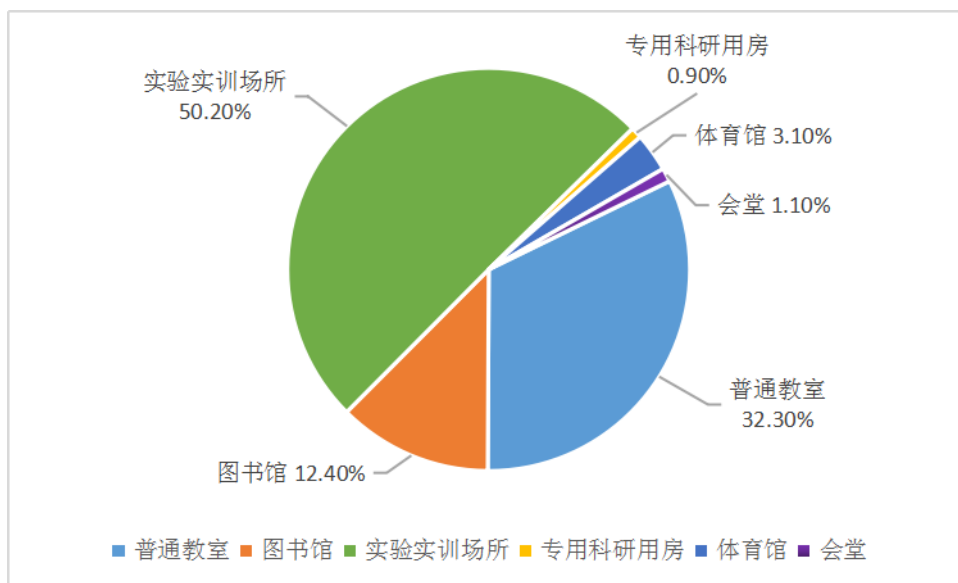


图 4 教学科研及辅助用房情况

### 2.2.2 馆藏图书资料情况

2019-2020 学年,学院馆藏纸质图书 66.42 万册,比上学年新增 2.26 万册,电子图书总量为 29625GB,比上学年增加 200GB,电子专业期刊、电子图书总数种类和总数进一步增加。近三年,在校生规模逐年扩大,导致生均图书量和生均年进书量持续下降,生均图书量为 71.56 册,生均年进

书量为 2.38 册。

表 6 学院近三年馆藏图书资料情况

指标	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
纸质图书总数 (万册)	65.44	65.56	67.82
本学年新增纸质图书数 (万册)	1.43	1.56	2.26
中文纸质专业期刊 (种)	650	650	650
电子专业期刊 (种)	11120	7033	7073
电子图书总数 (册)	161120	163120	175120
数字资源量 (GB)	13247	29425	29625

### 2.2.3 阅览室、机房、教室情况

本学年阅览室座位数、教室总数、计算机台数等虽然在数量上保持不变，但学院改造智慧化教室 22 间，升级教学设备，改善教室环境，为师生提供更好的教学体验。

表 7 学院近三年阅览室、机房和教室情况

指标		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
阅览室座位数 (个)		1841	1841	1841
计算机数 (台)		1755	2755	2755
教室 (间)	合计	189	289	289
	网络多媒体教室	112	112	112

### 2.2.4 信息化建设情况

本学年学院信息化管理系统 13 个，校园无线网络全覆盖，出口总带宽 700.00Mbps，校园网主干最大带宽 700.00Mbps。新冠疫情期间，网络教学全面普及，极大地推动信息化内涵建设，目前网络信息点数 8265 个，比上学年增加 309 个；管理信息系统数据总量 20623GB，同比增幅 258%；上网课程门数为 858 门，同比增幅 333%。学院配备专职人员 12 人，专职负责信息化建设及管理。

表 8 学院信息管理系统一览表

序号	类型	系统名称	来源	开发单位名称
----	----	------	----	--------

序号	类型	系统名称	来源	开发单位名称
1	教务	正方教务管理系统	购买	杭州正方软件股份有限公司
2	科研	科研申报系统	独立开发	现代教育技术中心
3	财务	资产管理系统	购买	武汉曲飞科技公司
4	学生工作	心理测评系统	购买	上海惠诚咨询有限公司
5	门户	湖北水职院网站	合作开发	武汉数信科技有限公司
6	后勤	一卡通	购买	新开普
7	教务	金智教务系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
8	人事	金智人事系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
9	学生工作	金智学工系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
10	行政办公	金智 OA 办公系统	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
11	门户	网上办事大厅	购买	江苏金智教育信息股份有限公司
12	网络教学	超星泛雅平台	购买	武汉超星研究院
13	教学	大数据分析	合作开发	三盟科技股份有限公司

## 2.3 实践教学条件分析

### 2.3.1 校内实践基地情况

2019-2020 学年学院有校内实践基地（实训室）93 个，其中国家级实训基地 4 个，省级实训基地 5 个，比上学年新增 6 个实训室；校内实践基地建筑面积 20663.13 平方米，拥有设备 8933 台套，设备总值 6484.52 万元，校内实践教学基地总工位数 4723 个，可为 724 个实训项目提供实训条件。学院重视实习实训教学，加强实践基地建设，不断改善实训条件，促使校内实践基地 10 项指标连续三年增长。

表 9 学院近三年校内实践基地情况统计表

指标	单位	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
校内实践基地数	个	73	87	93
校内实践基地建筑面积	平方米	15251.45	17583.11	20663.13
校内实践基地设备总值	万元	4934.97	6284.07	6484.52

指标	单位	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
校内实践基地当年新增设备值	万元	463.73	512.55	296.37
自主研制设备值	万元	0	279.48	0
社会准捐赠设备值	万元	0	55.00	16.5
校内实践教学基地总工位数	个	4137	4600	4723
校内实践基地设备总数	台套	6687	8557	8933
校内实践基地大型设备数	台套	173	308	337
实训项目总数	个	431	684	724
校内实践基地学年校内使用频率	人时	1403201	1493226.50	1755751
校内实践基地学年社会使用频率	人时	12999	9902	13550
校内实践基地原材料(耗材)费用	万元	46.38	48.91	42.62

### 2.3.2 校外实习实训基地情况

2019-2020 学年学院有校外实习实训基地 95 个，比上学年减少 28 个，基地共接待学生量 5384 人次，使用总时间 14119 人天，接受半年顶岗实习学生 955 人，接收迎接毕业生就业数 500 人，受新冠疫情影响，校外实习实训基地各项指标均有下降。

表 10 学院近三年校外实习实训基地情况统计表

指标	单位	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
校外实习实训基地数	个	110	123	95
校外实习实训基地接待学生量	人次	5582	7730	5384
校外实习实训基地基地使用总时间	人天	15020	18891	14119
校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数	人	911	1374	955
有住宿条件校外实习实训基地数	个	86	92	65
发放学生实习补贴校外实习实训基地数	个	95	103	77
校外实习实训基地接收应届毕业生就业数	人	523	609	500

指标	单位	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
学校向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员	人次	335	348	318

### 2.3.3 职业技能鉴定机构情况

2019-2020 学年，学院开设职业技能鉴定机构 3 个，鉴定工种数 4 种，其中高级工种 2 种，在校生鉴定数 511 人次，社会鉴定书 93 次。学院职业技能鉴定工作主要集中在每学年的第二学期，受新冠疫情影响，本学年仅在第一学期开展职业技能鉴定工作，导致职业技能鉴定各项指标与上学年相差较大。

表 11 学院近三年职业技能鉴定情况表

指标	单位	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
职业技能鉴定机构数	个	3	4	3
鉴定工种数	种	8	14	4
鉴定高级以上工种数	种	5	4	2
社会鉴定数	人次	82	214	93
在校生鉴定数	人次	764	1339	511

## 2.4 办学经费收支分析

### 2.4.1 经费收入情况

2019 年学院经费收入总额为 14914.97 万元，比上年度增加 404.17 万元，生均经费 15737.24 元，比上年度减少 3671.05 元。其中学费收入 4464.95 万元，财政经常性补助收入 6302.05 万元，中央、地方财政专项投入 3723.24 万元，社会捐赠 3.00 万元，其他收入 421.73 万元。与上年度相比，中央、地方财政专项投入和其他收入增幅较大。

表 12 学院近三年经费收入一览表

序号	项目名称	2017 年	2018 年	2019 年
1	学校经费收入总额（万元）	13362.95	14,510.80	14914.97
2	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）	20055.45	19,408.29	15737.24

序号	项目名称		2017年	2018年	2019年
3	学费收入(万元)	金额	4709.71	5,275.04	4464.95
4		比例(%)	35.24	36.35	29.94
5	财政经常性 补助收入(万元)	金额	6443.58	5,894.97	6302.05
6		比例(%)	48.22	40.62	42.25
7	中央、地方 财政专项投入(万元)	金额	2048.95	2,958.07	3723.24
8		比例(%)	15.33	20.39	24.96
9	社会捐赠(万元)	金额	0	0	3.00
10		比例(%)	0	0	0.02
11	其他收入 总额(万元)	金额	160.7	382.72	421.73
12		比例(%)	1.2	2.64	2.83

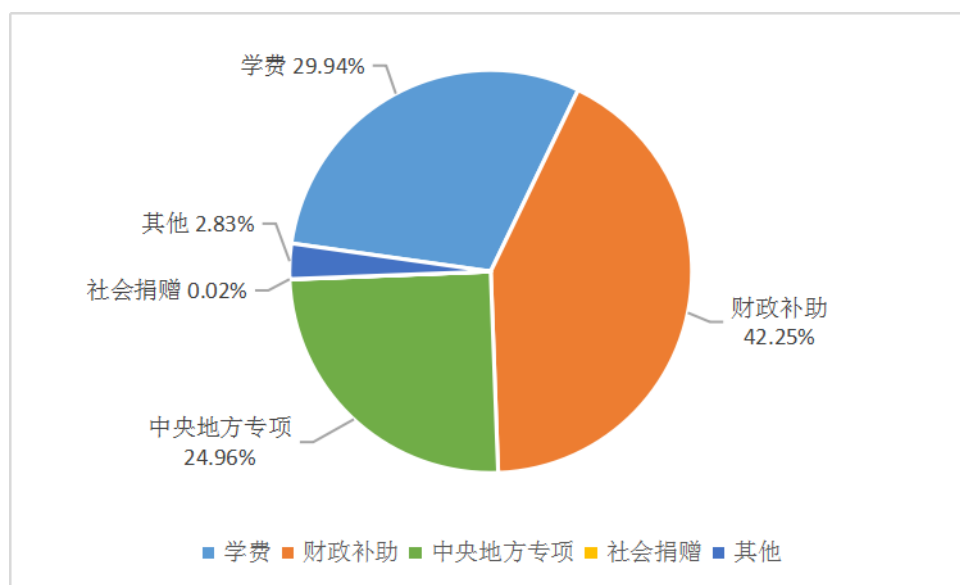


图 5 2019 年学院经费收入

#### 2.4.2 经费支出情况

2019年学院经费总支出16214.04万元，比上年度增加931.8万元，设备采购1194.10万元，比上年度减少510.23万元，教学改革及研究经费1156.04万元，比上年度增加853.54万元，师资建设、图书购置略有增加，日常教学方面支出基本持平。

表 13 学院近三年经费支出一览表



序号	项目名称		2017年	2018年	2019年	
1	学校经费支出总额		15516.23	16,182.07	16214.04	
2	征地	金额(万元)	0	0	0	
3		比例(%)	0	0	0	
4	基础设施 建设	金额(万元)	1170.13	0	0	
5		比例(%)	7.54	0	0	
6	设备采 购	金额(万元)	1288.49	1,704.33	1194.10	
7		比例(%)	8.3	10.53	7.36	
8	教学改 革及研 究	金额(万元)	383.99	302.5	1156.04	
9		比例(%)	2.47	1.87	7.13	
10	师资建 设	金额(万元)	71.22	23.58	26.96	
11		比例(%)	0.46	0.15	0.17	
12	图书购 置费	金额(万元)	42	10	30	
13		比例(%)	0.27	0.06	0.19	
14	日常 教学 经费	金额(万元)	2805.92	2,432.54	2594.36	
15		比例(%)	18.08	15.03	16	
16	日常教 学经费 使用情 况	实(验) 训耗材	金额(万元)	63.77	75.3	47.24
17			比例(%)	0.41	0.47	0.29
18		实习专 项	金额(万元)	67.46	82.67	97.16
19			比例(%)	0.43	0.51	0.60
20		聘请兼 职	金额(万元)	19.45	41.03	23.76
21			比例(%)	0.13	0.25	0.15
22		体育维 持费	金额(万元)	32.61	39.45	16.48
23			比例(%)	0.21	0.24	0.10
24		其他	金额(万元)	2622.63	2,194.09	2409.72
25			比例(%)	16.9	13.56	14.86
26	其他支出		金额(万元)	9754.48	11,709.12	11212.58
27			比例(%)	62.87	72.36	69.15



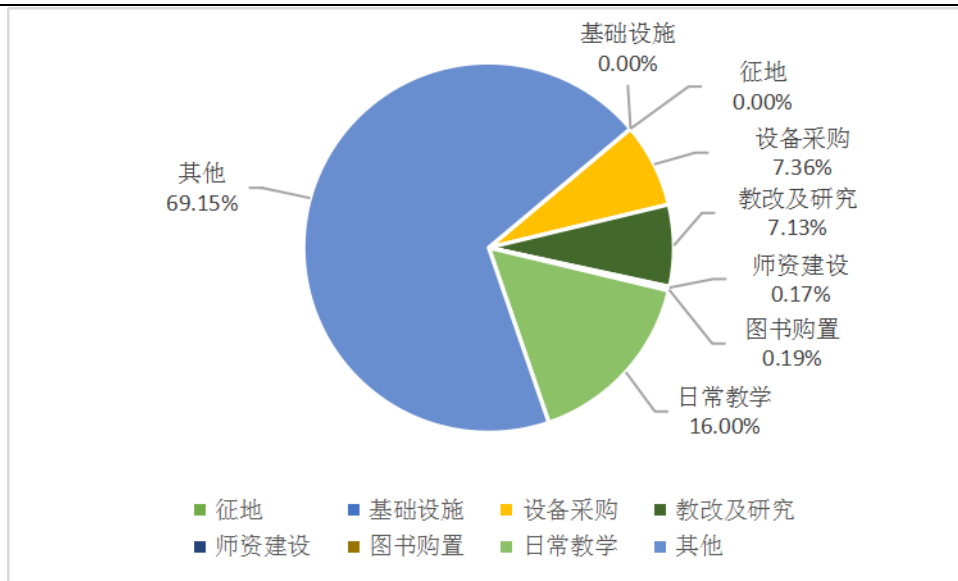


图 6 2019 年学院经费支出

### 3. 师资队伍分析

#### 3.1 教师队伍总体分析

表 14 教师队伍总体情况一览表

项目名称			校内 专任	校内 兼课	校外 兼职	校外 兼课	学院合 计
教师 总数	未折算人数	人数 (人)	265	82	147	36	530
		比例 (%)	50	15.47	27.74	6.79	
	折算人数	人数 (人)	265	92.85	63.63	26.48	447.95
		比例 (%)	59.16	20.73	14.2	5.91	
性别 结构	男	人数 (人)	121	31	111	26	289
		比例 (%)	45.66	37.80	75.51	72.22	54.53
	女	人数 (人)	144	51	36	10	241
		比例 (%)	54.34	62.2	24.49	27.78	45.47
年龄 结构	35岁及 以下	人数 (人)	43	51	38	25	157
		比例 (%)	16.23	62.20	25.85	69.44	29.62
	36—45岁	人数 (人)	132	21	41	5	198
		比例 (%)	49.81	25.61	27.89	13.89	37.43
	46—60岁	人数 (人)	90	9	60	4	163
		比例 (%)	33.96	10.98	40.82	11.11	30.75
61岁及 以上	人数 (人)	0	1	8	2	11	
	比例 (%)	0	1.22	5.44	5.56	2.08	
专业 技术 职务	高级	人数 (人)	142	7	45	5	199
		比例 (%)	53.58	8.54	30.61	13.89	37.55
	中级	人数 (人)	96	10	49	1	156

项目名称		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	学院合计	
结构	比例 (%)	36.23	12.2	33.33	2.78	29.43	
	初级	人数 (人)	24	54	7	0	85
		比例 (%)	9.06	65.85	4.76	0	16.04
	其它	人数 (人)	3	11	46	30	90
比例 (%)		1.13	13.41	31.29	83.33	16.98	
学历结构	博士研究生	人数 (人)	7	0	-	-	7
		比例 (%)	2.64	0	-	-	1.32
	硕士研究生	人数 (人)	125	33	-	-	158
		比例 (%)	47.17	40.24	-	-	29.87
	大学	人数 (人)	132	48	-	-	180
		比例 (%)	49.81	58.54	-	-	34.03
	专科	人数 (人)	1	1	-	-	2
		比例 (%)	0.38	1.22	-	-	0.38
专科以下	人数 (人)	0	0	-	-	0	
	比例 (%)	0	0	-	-	0	
学位结构	博士	人数 (人)	6	0	-	-	6
		比例 (%)	2.26	0	-	-	1.13
	硕士	人数 (人)	195	60	-	-	255
		比例 (%)	73.58	73.17	-	-	48.2
	学士	人数 (人)	59	20	-	-	79
		比例 (%)	22.26	24.39	-	-	14.93
双师素质		人数 (人)	194	6	-	-	200
		比例 (%)	73.21	7.32	-	-	37.81
少数民族		人数 (人)	10	2	-	-	12
		比例 (%)	3.77	2.44	-	-	2.27
专任青年教师 (45岁以下)	人数 (人)		175	-	-	-	175
	研究生学历或硕士以上人数 (人)		159	-	-	-	159
	研究生学历或硕士以上比例 (%)		90.86	-	-	-	90.86
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)		53.58	-	-	-	-	
具有双师素质专任教师数/专任教师数 (%)		73.21	-	-	-	-	
省级及以上教学名师数		5	1	-	-	6	

### 3.1.1 教师队伍总体情况

2019-2020 学年，学院共有各类教师 530 人，其中专任教师 265 人，校

内兼课教师 87 人，校外兼职教师 142 人，校外兼课教师 35 人。教师队伍中拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，省级优秀教学团队 1 个，湖北名师工作室 1 个，湖北技能名师工作室 2 个，湖北名师 1 人，全国水利职教名师 3 人，全国水利技能导师 2 人，全国水利院校示范专业带头人 1 名，湖北水利科技拔尖人才 5 人，享受省政府专项津贴专家 2 人，湖北省“楚天技能名师”特聘教学岗位 12 个，院级教学名师 6 人。

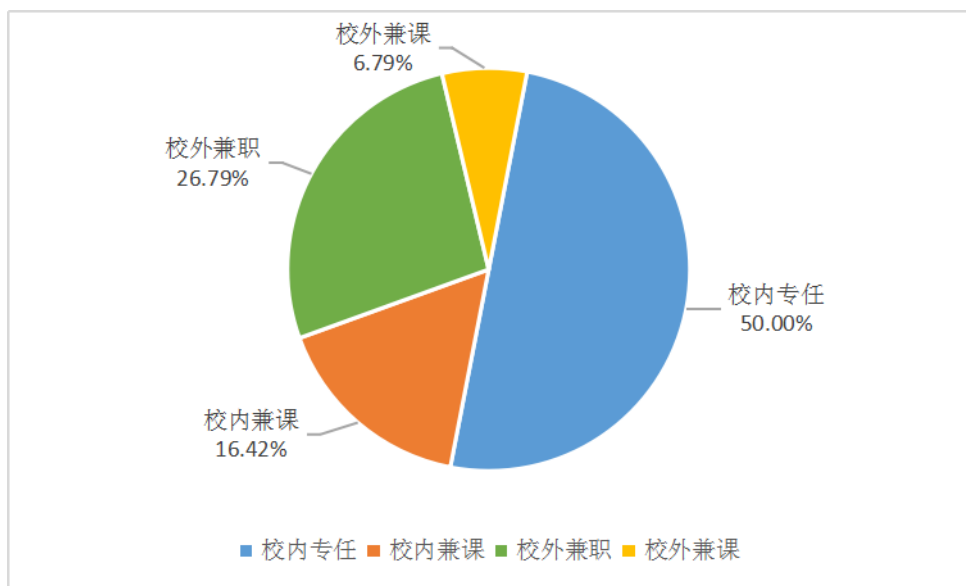


图 7 学院教师队伍构成

表 15 学院近四年教师队伍构成情况变化表

指标		15-16 学年	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
教师总数		448	477	504	530
校内专任教师	人数	258	263	264	265
	比例 (%)	57.59	55.14	52.38	50
校内兼课人员	人数	60	71	76	82
	比例 (%)	13.39	14.88	15.08	15.47
校外兼职教	人数	107	120	141	147
	比例 (%)	23.88	25.16	27.98	27.74
校外兼课教师	人数	23	23	23	36
	比例 (%)	5.13%	4.82%	4.56%	6.79

学院各类教师结构合理，规模总数稳中有增，各类教师总数比上学年增加 26 人，其中校内专任教师队伍人数保持稳定，校内兼课教师人数比上学年增加 6 人，校外兼职教师人数比上学年增加 6 人，校外兼课教师人数比上学年增加 13 人，基本能够满足日常教学需要。

### 3.1.2 教师队伍总体授课情况

2019-2020 学年，学院教师队伍教学总工作量为 149398 学时，其中校内专任教师承担 119970 学时，校内兼课人员承担 14856 学时，校外兼职教师承担 10180 学时，校外兼课教师承担 4236 学时。

表 16 学院近三年教师队伍授课情况表

指标	单位	17-18 学年		18-19 学年		19-20 学年	
		教学工作量	平均教学工作量	教学工作量	平均教学工作量	教学工作量	平均教学工作量
合计	学时	118002	923.42	130600.5	985.02	149398	1187.08
校内专任教师	学时	94502	418.15	105836.5	439.16	119970	506.20
校内兼课人员	学时	8106	184.23	7086	164.79	14856	309.50
校外兼职教师	学时	12626	175.36	15538	167.08	10180	169.67
校外兼课教师	学时	2768	145.68	2140	214	4236	201.71

各类教师平均教学工作量 1187.08 学时，比上学年增加 202.06 学时，校内专任教师平均教学工作量 506.20 学时，比上学年增加 67.04 学时，校内兼课人员平均教学工作量 309.50 学时，比上学年增加 144.71 学时，校外兼职教师、兼课教师平均教学工作量与上学年基本持平。随着在校生规模不断扩大，各类教师教学工作量进一步增加。

各类教师全学年共完成 A 类课程（纯理论课）教学总工作量 26382 学时，B 类课程（理论+实践课）教学总工作量 50359 学时，C 类课程（纯实践课）教学总工作量 72657 学时。

表 21 学院近三年教师队伍授课类型总体情况

指标	单位	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
A 类课程（纯理论课）教学总工作量	学时	21119	17616	26382
B 类课程（理论+实践课）教学总工作量	学时	33767	47320	50359
C 类课程（纯实践课）教学总工作量	学时	64416	65801	72757

### 3.2 校内专任教师分析

#### 3.2.1 校内专任教师结构

校内专任教师 265 人，其中男教师 121 人，占专任教师 45.66%，女性教师 144 人，占专任教师 54.34%。学院专任教师的双师素质比例达 73.21%，高于全国、全省及同类院校平均水平。

#### 3.2.2 专业技术职务结构

专任教师的职称结构不断优化，高级职称教师占比较高。专任教师中，高级职称 142 人，占比 53.58%；中级职称 96 人，占比 36.23%；初级职称 24 人，占比 9.06%；其他教师 3 人，占比 1.13%。

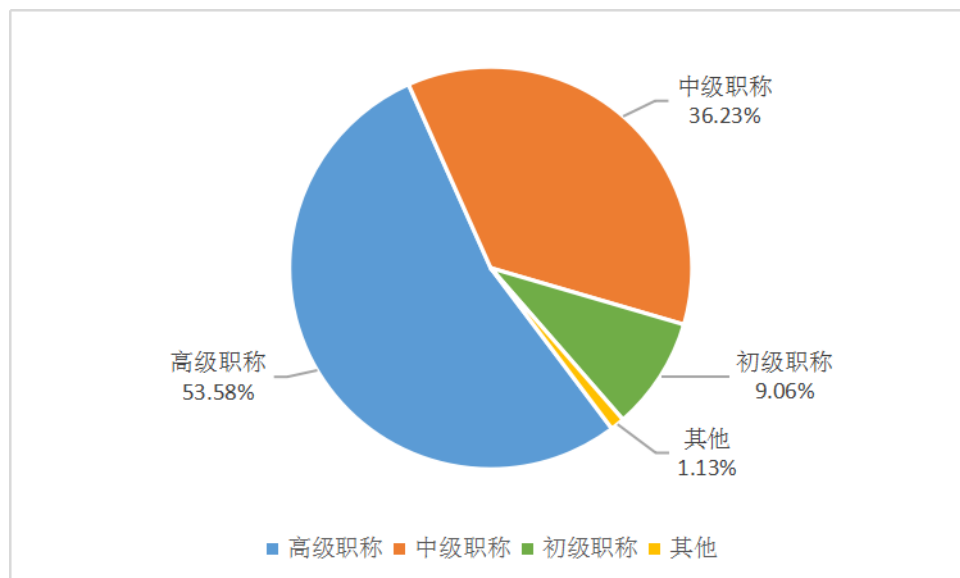


图 8 学院专任教师专业技术职务结构

表 22 学院近三年专任教师职称结构表

指标		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
专任教师总数		263	264	265
高级职称	人数	120	126	142
	比例 (%)	45.63	47.73	53.58
中级职称	人数	108	108	96
	比例 (%)	41.06	40.91	36.23
初级职称	人数	26	23	24
	比例 (%)	9.89	8.71	9.06
其他	人数	9	7	3
	比例 (%)	3.42	2.65	1.13

### 3.2.3 学历、学位结构

在教师队伍学历结构中，博士研究生学历 7 人，占比 2.64%；硕士研究生学历 125 人，占比 47.17%；大学学历 132 人，占比 49.81%，专科学历 1 人，占比 0.38%。

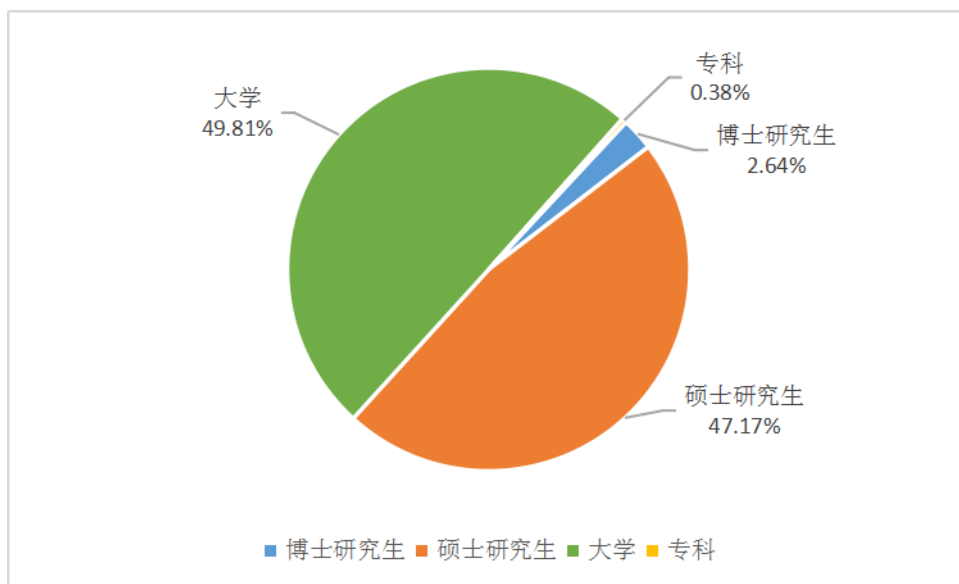


图 9 学院专任教师学历结构

表 23 学院近四年专任教师学历表

指标		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
专任教师总数		263	264	265
博士研	人数	6	6	7

指标		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
研究生	比例 (%)	2.28	2.27	2.64
	人数	125	125	125
大学	比例 (%)	47.53	47.35	47.17
	人数	131	132	132
专科	比例 (%)	49.81	50	49.81
	人数	1	1	1
	比例 (%)	0.38	0.38	0.38
	人数			

在专任教师队伍学位结构中，博士学位 6 人，占比 2.26%；硕士学位 195 人，占比 73.58%；学士学位 59 人，占比 22.26%。

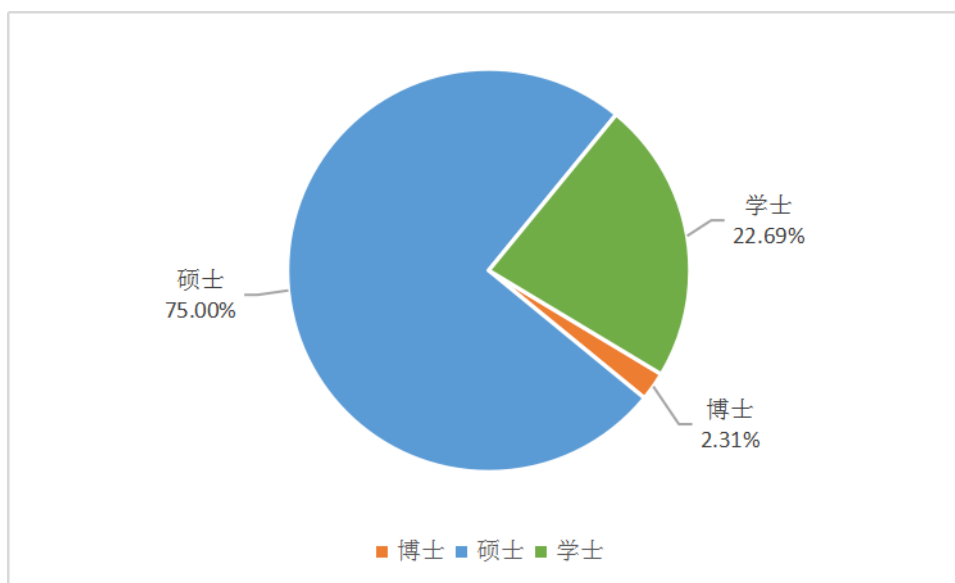


图 10 学院专任教师学位结构

表 24 学院近四年专任教师学位表

指标		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
专任教师总数		263	264	265
博士	人数	6	6	6
	比例 (%)	2.28	2.27	2.26
硕士	人数	187	191	195
	比例 (%)	71.10	72.35	73.58
学士	人数	59	61	59

指标		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
	比例 (%)	22.43	23.11	22.26

### 3.2.4 年龄结构

专任教师年龄结构中，36-45 岁教师数 132 人，占比 49.81%；35 岁及以下教师 43 人，占比 16.23%；46-60 岁教师 90 人，占比 33.96%，学院青年教师比例较低。

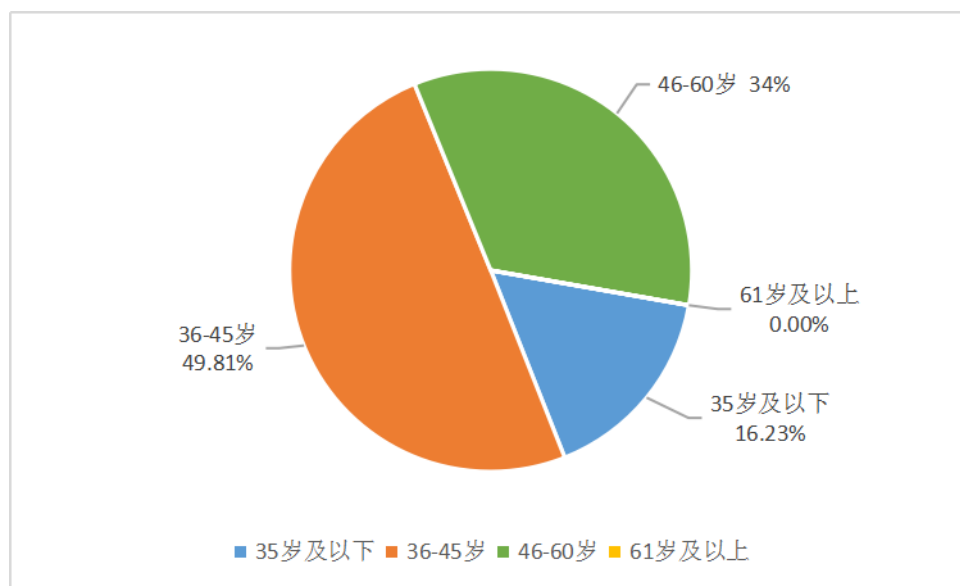


图 11 学院专任教师年龄结构

### 3.2.5 校内专任教师授课情况

2019-2020 学年，校内专任教师授课课程总数为 718 门，占总课程数 92.41%；平均教学工作量 506.20 学时，比上学年增加 67.04 学时，平均周学时 13.32。

### 3.2.6 校内专任教师其他情况

学院教师持续推进教师下企业锻炼“360 计划”，鼓励教师参加培训进修，2019-2020 学年共派出 134 人参加各类培训，累计 2840 天；派出 24 名教师挂职锻炼，累计 2822 天；参与社会兼职 30 人，累计 2151 天。专任教师获得各类奖励 114 项，其中省级及其以上奖励 61 项；获得技术专利 7 项；主持课题研究 40 项，其中省级及其以上 28 个；独立或第一作者公开发表



学术论文或出版著作 98 篇。

表 25 学院近三年专任教师其他情况一览表

指标		单位	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
培训 进修	总人数	人	94	95	134
	培训进修总时间	天	3042	3585.50	2840
	其中：省级及其以上	人	19	23	30
挂职 锻炼	总人数	人	31	45	24
	挂职锻炼总时间	天	2635	4210	2822
社会 兼职	总人数	人	49	34	30
	兼职总时间	天	5664	5940	2151
项目 获奖	总数	项	124	130	114
	其中：省级及其以上	项	67	79	61
技术 专利	总项目数	项	10	12	7
	其中：主持	项	8	7	6
在研 课题 (主 持)	总数	项	25	56	40
	其中：省级及其以上	项	12	21	28
公开出版著作与公开发表论文数（独立、第一）		篇	154	111	98

### 3.3 其他类型教师分析

#### 3.3.1 校内兼课人员分析

2019-2020 学年，校内兼课教师 82 人，人数有所增加。年龄结构方面，主要以 35 岁及以下青年教师为主，人数为 51 人，占校内兼课教师比例 62.20%。职称结构方面，主要以初级职称为主，初级职称人数 54 人，占校内兼课教师比例 65.85%，高级职称 7 人，中级职称 10 人。学历结构方面，主要以本科学历、硕士研究生为主，本科学历 48 人，占校内兼课教师比例 58.54%，硕士研究生 33 人，占比 40.24%。校内兼课教师共承担 40 门课程教学任务，其中公共课 38 门，占比 95%。

#### 3.3.2 校外兼职人员分析

2019-2020 学年，学院共有校外兼职教师 147 人，占四类教师总数 27.74%。年龄结构方面，35 岁及以下教师数为 38 人，占比 25.85%，36-45 岁教师 41 人，占比 27.89%，46-60 岁教师 60 人，占比 40.82%，61 岁及以上教师 8 人，占比 5.44%。职称方面，高级职称 45 人，占比 30.61%，中级职称 49 人，占比 33.33%，初级职称 7 人，其他教师 46 人，占比 36.05%。校外兼职教师主要教授实践技能课程。

### 3.3.3 校外兼课人员分析

2019-2020 学年，学院共有校外兼课教师 36 人，占四类教师总数 6.79%。年龄结构方面，主要以 35 岁及以下教师为主，此年龄段共有 25 人，占比 69.44%。职称方面，高级职称 5 人，中级职称 1 人。本学年校外兼课教师共授课 16 门，其中公共课 14 门，占比 87.50%。

## 4. 专业课程分析

### 4.1 专业与课程总体情况

学院高度重视重点、特色专业建设，已形成了水利、能源发电、土建、机电、经济管理五个专业群，打造了一批优势明显、特色鲜明的国家级骨干专业、省级重点专业和省级特色专业。学院紧跟湖北省区域经济社会发展和水利行业发展，按照“面向市场、紧跟行业、对接产业”的原则，动态调整专业设置和专业结构，已形成稳定的专业布局。

表 26 学校专业与课程建设情况对比表

序号	项目名称		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
1	专业建设	专业设置总数 (个)	38	30	35
2		招生专业数 (个)	30	30	33
3		新增专业数 (个)	0	3	4
4		停招生专业数 (个)	8	0	2
5		撤销专业数 (个)	3	0	0
6		重点、骨 国家级 (个)	0	5	5

序号	项目名称		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年				
7	干专业	省级 (个)	4	4	4				
8		比例 (%)	10.53	30	25.71				
9	特色、品牌专业	国家级 (个)	0	0	0				
10		省级 (个)	0	4	9				
11		比例 (%)	0	13.33	25.71				
12	课程情况	专业开设课程情况	开设课程总数 (门)	699	752	765			
13			其中	A 类课程数	120	114	127		
14				B 类课程数	348	385	415		
15				C 类课程数	237	268	244		
16			其中	公共课	116	120	127		
17				专业基础课	108	104	131		
18				专业课	493	549	538		
19			课程情况	专任教师授课情况	授课课程总数 (门)	623	687	718	
20					其中	A 类课程数	143	98	112
21						B 类课程数	268	364	400
22	C 类课程数	212				230	220		
23	其中	公共课			83	90	101		
24		专业基础课			96	87	120		
25		专业课			444	517	519		
26	精品课程情况	国家级 (门)	2	2	2				
27		省市级 (门)	3	7	7				
28		比例 (%)	0.72	1.2	1.18				
29	毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率 (%)		46.43	44.17	41.34				
30	中级及以上职业资格证书种类数/职业资格证书种类总数 (%)		100	100	100				

## 4.2 专业建设情况

### 4.1.1 专业开设情况

2019-2020 学年，专业设置总数 35 个，招生专业数 33 个，停招专业 2 个。学院建有国家级骨干专业 5 个，中央财政支持提升服务能力专业 2 个，全国水利职业教育示范专业 2 个，省级重点专业 4 个，省级品牌专业 6 个，

省级特色专业 3 个，全国优质水利专业 1 个，湖北省战略性新兴产业（支柱）产业计划专业 1 个，院级重点专业 6 个。

#### 4.1.2 各专业在校生规模分析

2019-2020 学年，我院在校生规模总数为 9473 人，其中有在校生专业总数 35 个，在校生人数大于或等于 150 人的专业 17 个，占专业总数的 48.57%，数量和比例都高于上学年；在校生人数小于 50 人的专业 5 个，其中水文与水资源工程、水环境监测与治理和环境艺术设计是新增专业。在校生人数最多的 3 个专业依次是省级特色专业水利工程、国家级骨干专业工程造价和水利水电建筑工程。

表 27 各专业在校生规模分布统计表

所属系部	专业名称	在校生人数	专业规模			
			学生数 ≥150 人的专 业	100 人 ≤学生 数<150 人专业	50 人≤ 学生数 <100 人 的专业	学生 数<50 人的 专业
水利工程系	工程测量技术	156	√			
	摄影测量与遥感技术	13				√
	水利水电工程技术	183	√			
	水利工程	1293	√			
	水利水电建筑工程	770	√			
	水利水电工程管理	85			√	
	水环境监测与治理	27				√
	水文与水资源工程	25				√
	<b>合计</b>	<b>2552</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
电力电子工程系	发电厂及电力系统	727	√			
	风力发电工程技术	403	√			
	水电站运行与管理	407	√			
	电气自动化技术	427	√			
	应用电子技术	61			√	
	光伏发电技术与应用	89			√	
		<b>合计</b>	<b>2114</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
建筑工程系	建筑装饰工程技术	89			√	
	建筑工程技术	397	√			
	建设工程管理	107		√		
	工程造价	812	√			

所属系部	专业名称	在校生人数	专业规模			
			学生数 ≥150 人的专 业	100人 ≤学生 数<150 人专业	50人≤ 学生数 <100人 的专业	学生 数<50 人的 专业
	道路桥梁工程技术	112		√		
	建筑室内设计	124		√		
	<b>合计</b>	<b>1641</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
机电工程系	模具设计与制造	68			√	
	机电一体化技术	393	√			
	电梯工程技术	202	√			
	工业机器人	95			√	
	汽车检测与维修技术	25			√	√
	新能源汽车技术	176	√			
	计算机应用技术	746	√			
	大数据技术与应用	91			√	
	<b>合计</b>	<b>1796</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
商贸管理系	会计	325	√			
	市场营销	108		√		
	电子商务	500	√			
	物流管理	191	√			
	酒店管理	79			√	
	广告设计与制作	139		√		
	环境艺术设计	28				√
	<b>合计</b>	<b>1370</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>合计</b>	<b>9473</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	

#### 4.1.2 专业负责人情况

学院培养了一支职称学历层次较高、管理经验丰富、科研能力较突出的专业负责人队伍。共聘请了专业负责人35人，其中高级职称教师22人，占62.86%，中级职称教师13人，占37.14%。专业负责人硕士32人，大学本科3人，硕士以上学历占比91.43%。

表28 专业负责人学历、学位、职称结构一览表

项目名称		专业负责人数据	
总人数（人）		35	
涉及专业数（个）		35	
学历结构	博士研究生	人数（人）	0
		比例（%）	0

项目名称			专业负责人数据
	硕士研究生	人数 (人)	20
		比例 (%)	57.14
	大学	人数 (人)	15
		比例 (%)	42.86
学位结构	博士	人数 (人)	0
		比例 (%)	0
	硕士	人数 (人)	31
		比例 (%)	91.43
	学士	人数 (人)	4
		比例 (%)	8.57
专业技术职务结构	高级	人数 (人)	22
		比例 (%)	62.86
	中级	人数 (人)	13
		比例 (%)	37.14

### 4.3 课程建设情况

学院建立了学生综合素质和技术技能并重，突出学生专业核心能力和实践动手能力培养的课程体系。2019-2020 学年，学院共开设各类课程 765 门，比上学年增加 13 门。按课程类型分类，A 类课程 127 门，B 类课程 415 门，C 类课程 244 门；按课程属性分类，公共课 127 门，专业基础课 131 门，专业课 538 门。精品课程 55 门，其中国家级 2 门，省部级 7 门。

表 29 学院近三年课程开设情况

项目名称		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
开设课程总数 (门)		715	752	765
课程类型	A 类课程数 (门)	167	114	127
	B 类课程数 (门)	289	385	415
	C 类课程数 (门)	259	268	244
课程属性	公共课 (门)	122	120	127
	专业基础课 (门)	99	104	131
	专业课 (门)	494	549	538

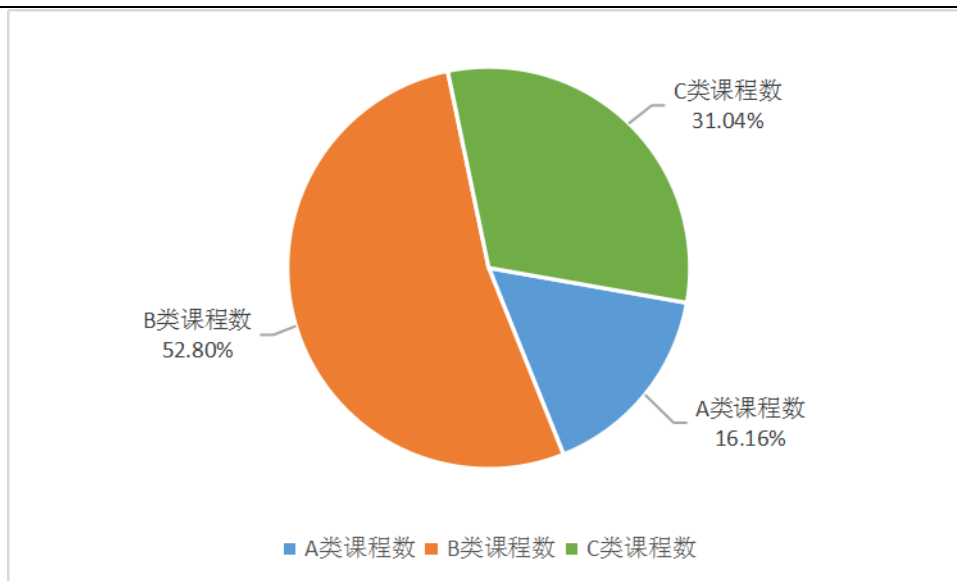


图 12 课程类型结构图

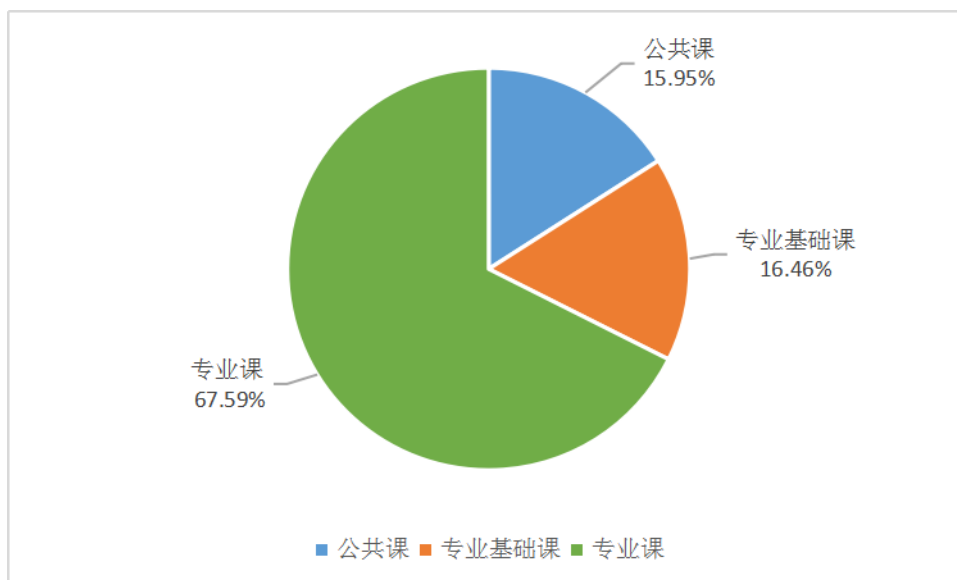


图 13 课程属性结构图

学院开设课程总数虽然有所增长，但 C 类课程所占比例下降，主要与新冠疫情期间部分实践课程调整有关。在课程属性方面，新增公共课 7 门，主要是劳动（在线）、健康教育（在线）、体育（在线）等专为疫情开设课程；学院推动专业群建设，优化“底层可共享、中层可融合、上层可互选”的课程体系。

## 5. 培养质量分析

### 5.1 招生就业情况

近三年，学院计划招生数、实际录取人数、实际报到人数、毕业生人数持续增长，毕业生就业率保持平稳，具体情况见下表。

表 30 学院近三年人才培养质量情况对比表

项目名称		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年		
招生情况	计划招生人数	3140	3302	4427		
	实际录取数	人数	2974	3214	4396	
		比例 (%)	94.71	97.33	99.3	
	实际报到数	人数	2750	2976	4136	
		比例 (%)	92.47	92.59	94.09	
应届毕业生情况	毕业生人数		2016	1972	2651	
	9月1日就业	人数	1917	1877	2275	
		比例 (%)	95.09	95.18	85.82	
	毕业生基于不同生源类型的就业情况	普高高中生	毕业生数	1807	1659	1800
			就业人数	1726	1576	1594
			比例 (%)	95.52	95	88.56
		三校生	毕业生数	209	313	797
			就业人数	191	301	643
			比例 (%)	91.39	96.17	80.68
		其他	毕业生数	0	0	54
			就业人数	0	0	38
			比例 (%)	0	0	70.37
	毕业生基于不同招生方式生源的就业情况	基于高考直接招生	毕业生数	1807	1,659	1800
			就业人数	1726	1,576	1594
			比例	95.52	95	88.56
		基于高考的“知识+技能”招生	毕业生数	72	100	115
			就业人数	65	97	96
			比例	90.28	97	83.48
		对口招生	毕业生数	0	0	0
			就业人数	0	0	0
比例			0	0	0	
单独考试招生		毕业生数	137	213	682	
		就业人数	126	204	547	



项目名称				17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
		中高职贯通招生	比例	91.97	95.77	80.21
			毕业生数	0	0	54
			就业人数	0	0	38
			比例	0	0	70.37
上届毕业生情况	毕业生人数			2480	2016	1972
	12月31日就业	人数		2358	1917	1878
		比例		95.08	95.09	95.23
	用人单位满意情况	满意或基本满意	人数	2124	1,739	895
			比例	90.08	90.71	47.66
		一般满意	人数	129	115	858
			比例	5.47	6	45.69
		不满意	人数	105	63	133
			比例	4.45	3.29	7.08
	报考本校原因	学校品牌	人数		341	255
比例			12.40	8.57	11	
专业爱好		人数		630	812	952
		比例		22.91	27.28	23.02
就业优势		人数		770	855	1200
		比例		28	28.73	29.01
技能培养		人数		602	474	812
		比例		21.89	15.93	19.63
地理位置		人数		102	333	331
		比例		3.71	11.19	8
他人推荐		人数		251	193	294
		比例		9.13	6.49	7.11
其他		人数		54	54	82
		比例		1.96	1.81	1.98

### 5.1.1 招生情况

2019-2020 学年，学院计划招生 4427 人，其中普通高中生 2125 人，占比 48%， “三校生” 2302 人，占比 48%。实际录取 4396 人，其中基于高考直接招生 2395 人，占比 54.48，基于高考的“知识+技能”招生 513 人，占比 11.67%，单独考试招生 1336 人，占比 30.39%，中高职贯通的招生 152

人，占比 3.46%。实际报到 4083 人，报到率为 94.09%。与上学年相比，学院继续加大“三校生”的招生比重，优化基于不同招生方式学生人数比例，录取人数实现跨越式增长，生源质量不断提高。

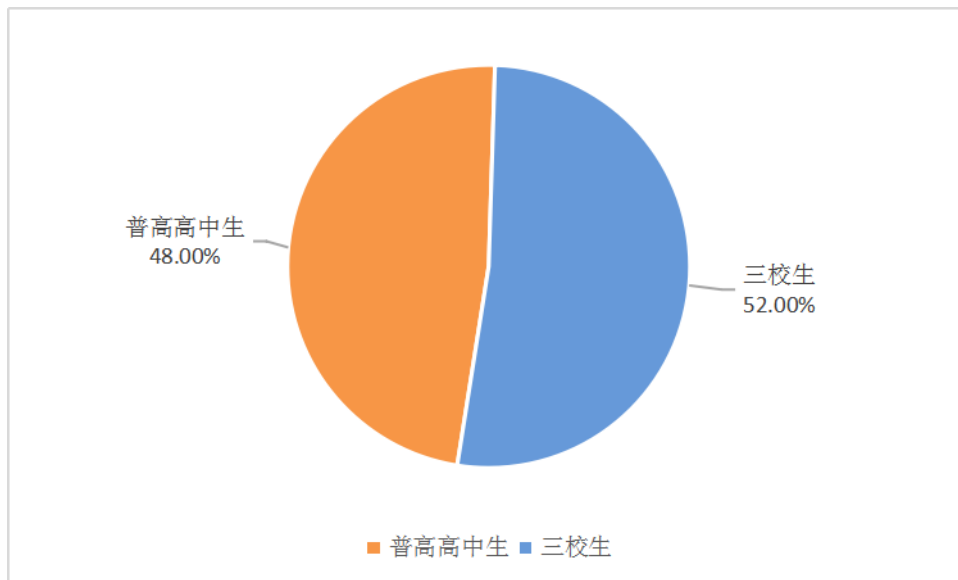


图 14 计划招生生源类型结构图

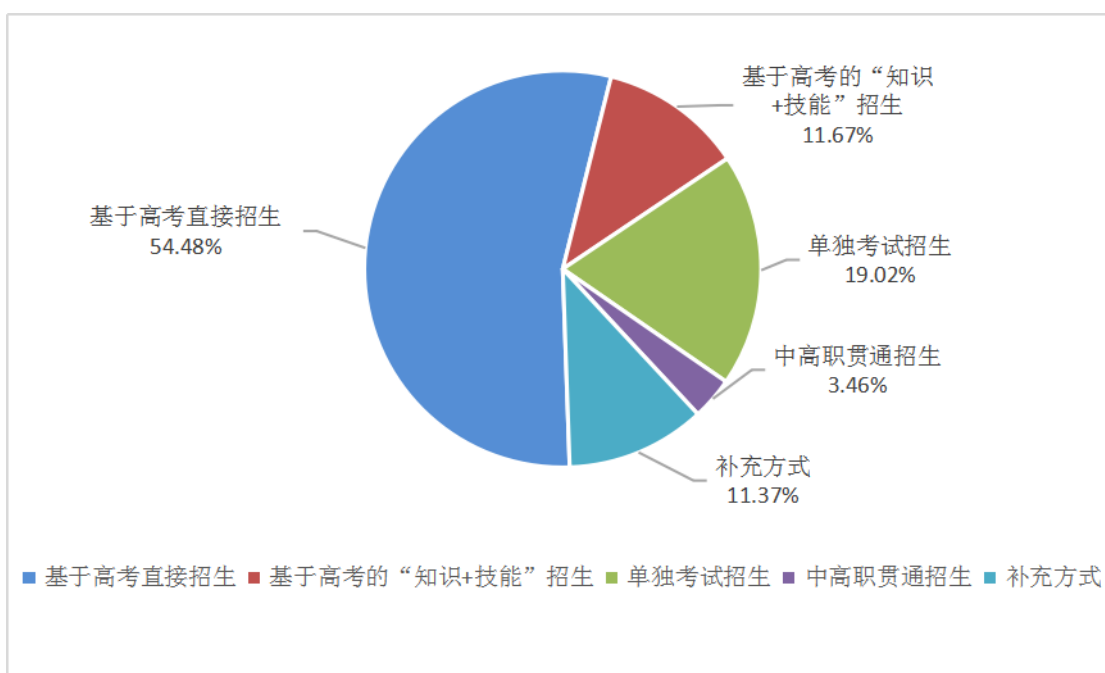


图 15 实际招生基于不同招生方式结构图

### 5.1.2 就业情况

本届毕业生总人数为 2651 人，9 月 1 日就业人数为 2275 人，就业率为

85.82%，其中武汉市就业 702 人，就业率为 26.48%，湖北省就业 1432 人，就业率为 54.02%。对口就业人数为 1564 人，对口就业率为 68.75%。

表 31 近两年应届毕业生就业情况统计表

指标	单位	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
毕业生数	人	2016	1972	2651
9 月 1 日就业人数	人	1917	1877	2275
9 月 1 日就业率	%	95.09	95.18	85.82
对口就业人数	人	1444	1061	1564
对口就业率	%	75.33	56.53	68.75
武汉市就业人数	人	925	817	702
武汉市就业率	%	48.25	43.53	26.48
湖北省就业人数	人	1207	1060	1432
湖北省就业率	%	62.96	56.47	54.02
外省就业人数	人	710	817	843
外省就业率	%	37.04	43.53	31.80
平均起薪线	元	3295	3754.77	3835.59

数据显示，前两年应届毕业生初次就业率保持在 95%以上，本学年受新冠疫情影响，应届毕业生就业滞后，初次就业率较往年有所下降；三年来应届毕业生对口就业率保持在 65%以上，本学年略有增加，就业方向呈多元化发展趋势，自主创业成为学生就业新选择；每年选择本省市就业的毕业生占比 50%以上，应届毕业生起薪线逐年提高。

## 5.2 获证获奖情况

### 5.2.1 学生获证情况

2019-2020 学年，应届毕业生中实际获取职业资格证书人数为 916 人，占应届毕业生比例为 34.55%，其中获取高级证书人数为 448 人，占获得证书人数比例为 48.9%，占毕业生比例为 16.9%，其余 648 人获得证书等级为无等级。

### 5.2.2 学生获奖情况

本学年，学生共获得省级及以上奖项 41 项，其中国家级奖项 6 项，省

部级奖项 35 项，技能大赛奖项 25 项，其他奖项 16 项。

表 32 学生近三年获奖情况

类别		17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
获取奖项总数		37	48	41
竞赛级别 (项)	国家级奖	3	6	6
	省部级奖项	34	42	35
项目类别 (项)	技能大赛获奖	25	35	25
	科技文化作品获奖	0	0	1
	其他	12	13	16

## 6. 校企合作分析

### 6.1 顶岗实习情况

2019-2020 学年，学院顶岗实习毕业生人数为 2497 人，顶岗实习率为 94.19%，企业录用顶岗实习应届毕业生 1692 人，录用率为 86.55%，应届毕业生顶岗实习对口数 1906 人，顶岗实习对口率为 76.33%。为保障学生顶岗实习学生实习安全，学院统一为所有毕业生购买了为期半年的人身意外伤害险。

表 33 近三年毕业生顶岗实习情况统计

指标	单位	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
参加顶岗实习应届毕业生数	人	1971	1955	2497
顶岗实习参与率	%	97.77	99.14	94.19
企业录用顶岗实习应届毕业生数	人	1539	1692	2177
企业录用率	%	78.08	85.80	87.18
应届毕业生顶岗实习对口人数	人	1486	1405	1906
顶岗实习对口率	%	75.39	71.25	76.33
顶岗实习学生参加保险数	人	1971	1955	2497

### 6.2 产学合作情况

学院高度重视校企合作工作，近年来取得一批产学合作成果。本学年学年共有产学合作企业 92 个，合作企业较上学年增加 13 个，学院为企业

订单培养学生 1228 人，校企合作共同开发课程 117 门，共同开发教材 46 门，企业支持学校兼职教师人数 90 人，企业接受顶岗实习人数 1032 人，企业接受毕业生就业人数 761 人，学校为合作企业年培训员工 883 人天。

**表 34 学院近三年产学合作情况**

指标	单位	17-18 学年	18-19 学年	19-20 学年
产学合作企业数	(个)	78	79	92
有产学合作的专业占专业设置总数比例	%	100	100	100
为企业订单培养	人	899	1003	1228
校企共同开发课程	门	70	151	117
企共同开发教材	种	68	65	46
企业支持学校兼职教师	人	104	84	90
企业接受顶岗实习	人	699	849	1032
企业接受毕业生就业	人	350	378	761
企业对学校捐赠设备总值	万元	3.3	55	16.5
学校为企业技术服务年收入	万元	57	45.90	37
学校为合作企业年培训员工	人天	894	909	883

### 6.3 现代学徒制培养情况

本学年学校积极推进现代学徒制培养，共有 5 个专业开展现代学徒制培养，其中省级试点专业 1 个，院级专业 4 个，培养学徒数 341 人。

## 7. 教学及学生管理分析

### 7.1 管理文件情况

学院现有教学及学生管理文件 103 个，其中教学管理文件 87 个，学生管理文件 16 个。2019-2020 学年，学院发布教学及学生管理文件 30 个，其中新增 24 个，修改 6 个。

## 7.2 专职人员情况

学院各类教学及学生管理相关专职人员共 52 人，其中专职教学管理人员 20 人，专职学生管理人员 55 人，专职招生就业指导人员 7 人，专职督导人员 8 人，专职教学研究人员 1 人，专职教学管理人员较上学年增加 5 人，其他与上学年持平。

## 7.3 评教情况

2019-2020 学年，学院评教客体覆盖面为 100%，学生参与评价比例为 95.59%，同行参与评教比例为 100%，校领导参与评教的比例为 100%，社会参与评价的比例为 98.56%。

## 7.4 学生奖助学情况

学院为奖励优秀学生及帮助家庭经济困难学生完成学业，设立了奖学金、助学金、助学贷款等奖助学项目。2019-2020 学年共资助 4575 人，资助金额为 1108.48 万元，资助额度高于上学年。具体资助项目及额度见下表。

表 34 学生奖助学情况

序号	项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家助学贷款	助学贷款	620	363.15
2	国家奖学金	奖学金	262	134.00
3	国家助学金	助学金	3693	611.33
合计			4575	1108.48

## 8. 社会声誉

### 8.1 学校获奖

近年来，学校先后获得予“省级平安校园”、“省级最佳文明单位”、“湖北省五一劳动奖状”、“党建先进单位”、“湖北省职工代表先进单位”、“全省水利新闻宣传工作优胜集体”等荣誉称号，被水利部确认为首批全国水利高等职业教育示范院校、全国优质水利高等职业院校建设单

位，连续两年被省教育厅授予就业免检单位等。本学年学校获评湖北省优质高等职业学院，进一步提升了学校的美誉度和影响力。

## 8.2 质量工程

近年来，学院质量工程建设登上新台阶，建有 5 个国家级品牌专业骨干专业，3 国家级生产性实训基地，1 个国家级仿真实训中心。2018-2019 学年，学院新增 4 个省级品牌专业和 1 个省级特色专业。

## 9. 社会服务

2019-2020 学年，学校提供社会培训服务 14535 人天，较上学年增加 4620 人天，培训规模不断扩大，技术服务能力不断提高，社会服务影响力显著增强，继学院被教育部、财政部确定为湖北优质省级职教师资培养培训基地，被省住房和城乡建设厅批准为全省注册二级建造师继续教育培训基地，本学年被武汉市住建委批准为建筑行业八大员、工人技能培训考核基地和武汉市退役军人免费教育培训基地。

受新冠疫情影响，本学年学院职业技能鉴定站鉴定工种数减少，为社会和在校生提供鉴定及相关培训规模有所下降。在社会服务到款额方面，政府购买服务到款额与上学年持平。