

湖北水利水电职业技术学院

在线教学工作周报

(第十一至十二周)

教务处

2020年5月12日

一、在线教学总体情况

(一) 超星课程平台在线教学情况

学院第十一周、十二周（4月27日至4月30日、5月6日至5月8日）在线教学情况总体运行稳定，截止5月8日，学院超星教学平台总资源及各系分布情况如下图所示。



图1 学院超星教学平台总资源数及各系分布情况

第十一周、十二周，超星课程平台教师日均在线148人，学生日

均在线 5843 人。具体在线情况如下图。

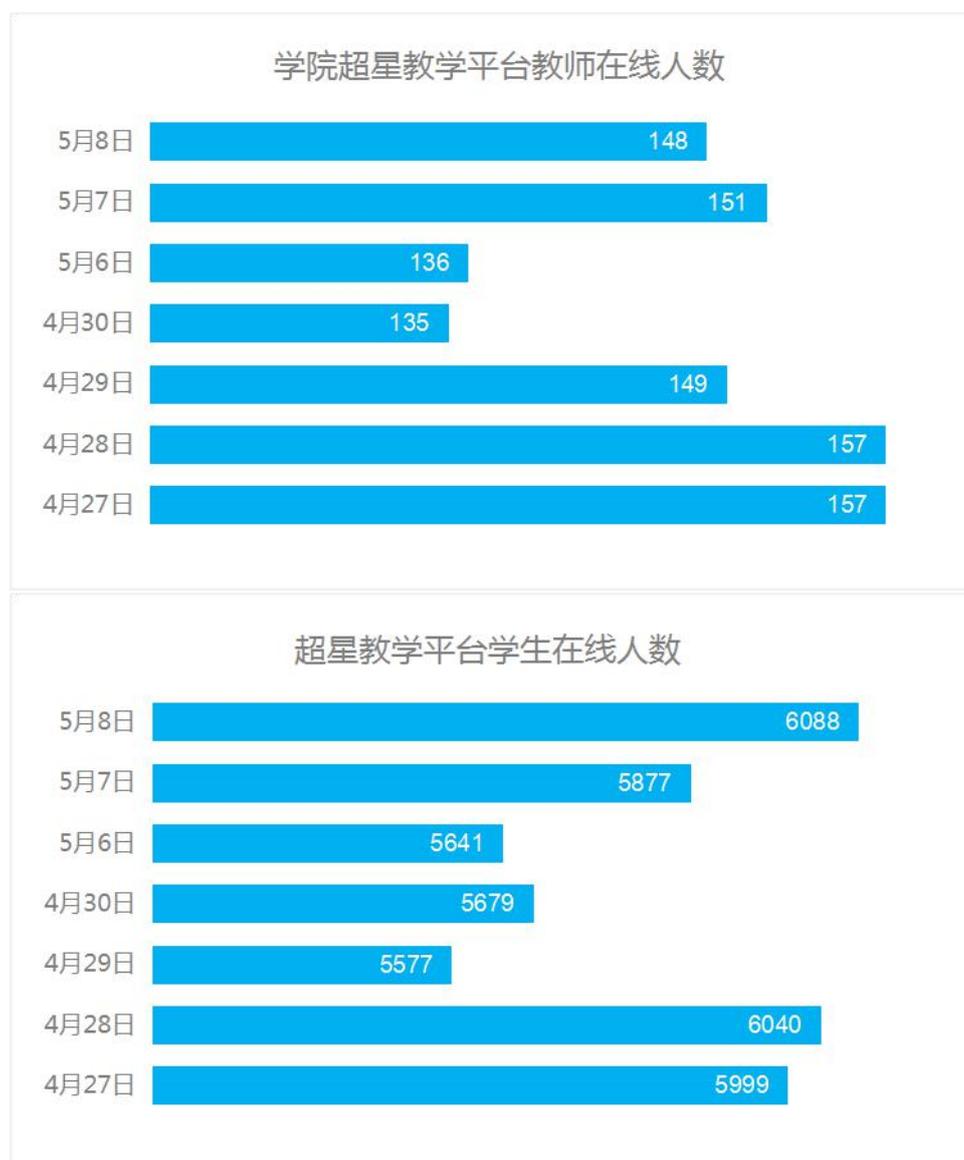


图 2 学院超星教学平台在线情况

课程平台资源上传共 11747 个，学生完成学习任务点 63792 次。

具体资源上传情况如下图。



图3 学院超星教学平台资源上传情况

教师发布作业 473 次，学生提交作业 14428 次，教师完成批改 9112 次，具体作业情况如下图。



图4 学院超星教学平台作业数据情况

师生发帖 473 次，回帖 102842 次，APP 内互动 70902 次。具体互动情况如下图。

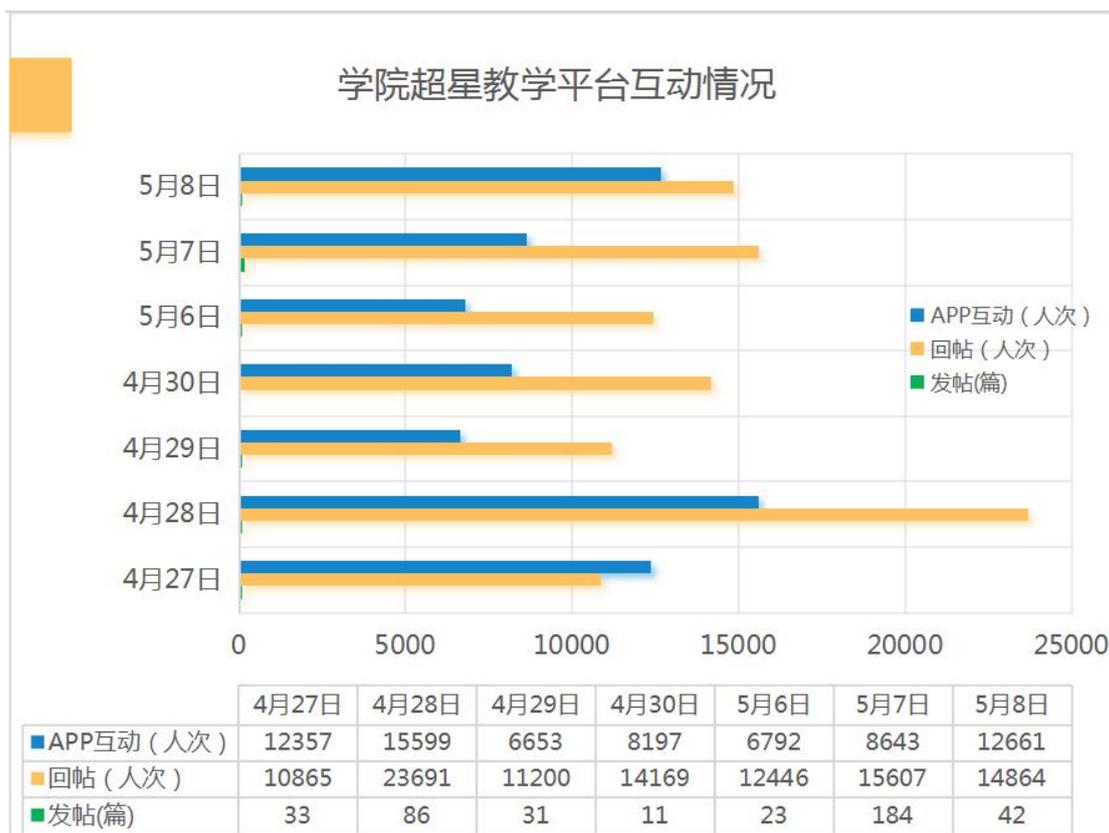


图 5 学院超星教学平台互动数据情况

(二) 职教云平台在线教学情况

4月27日至5月8日，职教云平台中登录教师人数、课件学习人数、教师批改作业次数、学生答题次数较前期成倍增长，课堂教学次数有所下降，在线学生人数、课堂活动次数略有上升，平均到课率为83.58%，略有下降。

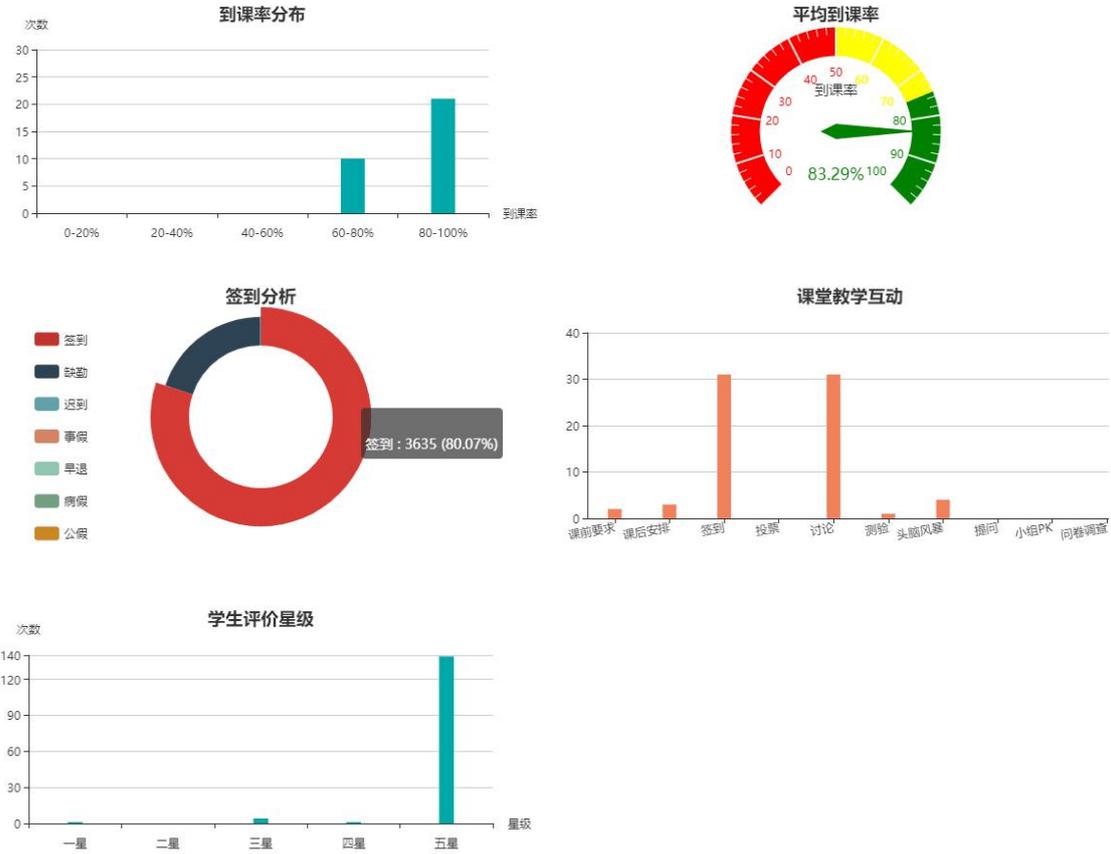


图 6 4月27日至5月8日学院智慧职教平台数据

二、在线教学督导工作

第十一、十二周共有 23 名督导员共督导检查在线课程 73 门次。在所检查的课程中，全部课程按时上课，45.7%的课程进行了集体备课，95%的课程具有完整的授课计划、课程标准、教案、教学 PPT 等基本教学文件资料，83.2%的课堂开展了在线互动、答疑等活动。

网上教学进入第十一周，整体来看，反馈教学好的方面有：

1. 绝大部分课程采用“直播”+线上互动研讨（包括答疑、辅导等）的教学模式，通过直播讲述或演示重难点知识点，通过辅导答疑

与学生进行有效互动，了解学生的学习状态及知识点的掌握情况。

2. 大部分课程教学设计合理，教学组织有序，涵盖了课前预习、课堂讲授、课堂研讨、课堂提问、总结、布置作业、课后答疑辅导等各个教学环节。

3. 部分课程教学资源准备充分，讲授认真细致，重难点突出。

4. 部分选修课程简单易懂，教学效果良好；部分选修课程非常实用，教师授课语言流畅，逻辑清晰，学生学习认真。

5. 部分针对扩招班级开设的课程，教师优化教学设计，将初高中知识融入课程相关知识点，引导学生循序渐进地学习。

存在的问题有：

1. 部分课程仍然没有采用直播教学，仅让学生在“学习通”看视频，缺乏课堂组织和有效引导，学生参与度不高。

2. 部分课程授课节奏偏慢；部分课程学生在线率不高，尤其是扩招班级。

3. 存在未体现扩招学生与普招学生分类教学问题。

4. 个别课程教学资料陈旧；个别课程师生交流互动较少，学生学习积极性不高；个别课程PPT课件字体过小，看不清楚。

5. 个别实操类课程引入优质的公共教学资源，但缺乏必要的教学环节，双平台切换不流畅。

三、教学建议

1. 建议部分课程开通直播教学，做好直播课的教学设计，提高学生学习的兴趣。

2. 建议继续加强课程考勤，充分利用课程平台中学生学习行为数据分析，及时全面的了解学生在线学习情况，做好教学反馈和评价。

3. 建议强化对在线学习过程的多元考核评价，提前做好本学期的课程考核方案。

4. 建议部分课程更新教学文件，丰富课程平台的教育资源。

5. 建议少数课程加强教学团队分工协作，增加师生互动，提高课程效率。

6. 建议进一步合理设置教学内容，优化教学设计，把握教学节奏，不断提高在线教学质量。

7. 为了弥补线上教学的不足，建议在条件许可情况下，复学后每门课程另外安排课时，对课程架构和主要内容进行梳理。

四、系部教学典型案例

案例一：水利工程系《水利工程制图及CAD（2）》教学团队由庞璐、沈蓓蓓、刘庭想、贺荣兵、胡海燕、泮伟等6位教师组成，课程采取学习通平台+腾讯会议直播+录制习题视频+QQ群答疑等多模式进行教学。授课经验介绍如下：

1. 良好的教师团队

在上学期末课表确定后，六位任课老师就组建了教学团队，以老带新模式给两位第一次授课的老师共享了资源，集体确定了课程标准和授课计划。在接到网上授课任务时，团队的庞璐、沈蓓蓓、刘庭想、贺荣兵老师及时更新、补充学习通上的课程资料，团队在QQ群讨论调整授课计划，商讨每次课的授课内容并明确分工。由教学经验丰富的庞璐、刘庭想、贺荣兵、沈蓓蓓老师负责发布每次课的学习内容，由胡海燕、泮伟老师负责批改作业，并汇总和统计学生在上次课程中出现的问题，由沈蓓蓓、刘庭想、贺荣兵老师录制绘图作业视频以及问题集中的解答视频，沈蓓蓓老师负责直播教学。水利工程制图及

CAD (2) 团队分工明确，相互配合，确保教学质量，让学生每节课都有收获。



图 7 课程组集体讨论

2. 以服务学生为主旨

水利工程制图及 CAD (2) 是一门实践性很强的课程，学生需要在电脑上完成课程的学习。网课初期，老师们大多在外地没有电脑，同时考虑到一半左右的学生也没有电脑，网络不稳定，课程团队商量采取在学习通用录播方式进行教学。为了让学生达到较好的学习效果，学习通的学习内容设置为通关模式，每一部分的学习都有测试题，测试分数只有达到 80 分才能继续往后学习。网课进行到 3 月初，随着条件改善，老师们开始录制视频指导学生练习绘图大作业。随着教学的深入及购置电脑的学生人数增加，为了进一步提高教学质量，教学团队采取在腾讯会议上进行直播，模拟课堂教学，不仅增加与学生的互动，同时更直观演示用 CAD 绘图及讲授读图、绘图技巧。

水利工程制图及 CAD (2) 课程，虽然每周只有一次课（四节连上），但学生数量多，学生层次差距大，老师们准备课程内容，筛选通关练习，课后习题，录制习题视频花费大量时间，解答学生们从周一到周日，从早上到晚上的问题，团队老师们不推诿不回避，随时及时为学生解惑，坚决不让学生的疑问留到明天。



图 8 解答学生问题



图 9 学习通平台课程内容

案例二：电力电子工程系向变老师承担了 18 发电厂本科班《电机技术》课程的在线教学任务。《电机技术》为发电厂及电力系统专本联合培养的专业核心课程，在线教学方式采用的是智慧职教+QQ 直播+QQ 群答疑。依托智慧职教平台，利用资源库的丰富素材，对课程按照课前、课中、课后三个环节进行设计，并开展教学。下面以周三的三相异步电动机运行分析课程为例进行介绍。

课前引导教学，根据每次课的教学内容和学习目标，选取预习的素材。本次课选取了两段短小视频和的课件作为主要预习内容，并发布两个投票来检验课前预习效果。为了避免学生漏看云课堂的预习任务，会提前一天在 QQ 群里再次提醒。

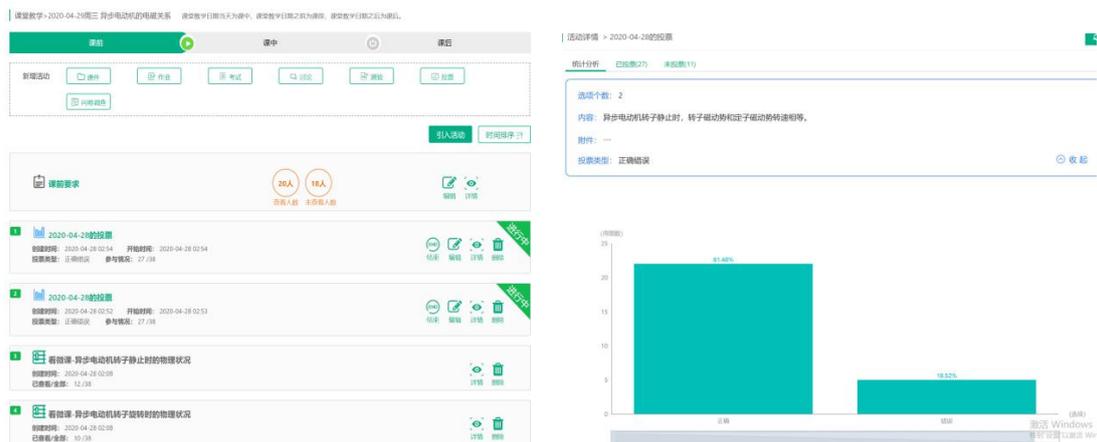


图 10 课前预习任务与投票结果截图

课中实施教学，注重学生对教学目标的达成、以及重难点知识的掌握。为提升学生课堂的参与度、以及学习效果，课中教学环节中适时增加签到、测验、讨论等活动，使学生能尽可能的关注课堂。课程采用 QQ 直播教学+云课堂方式，按教学计划分阶段开展教学。

2020-04-29 周三 异步电动机的运行分析
教学安排

一、教学目标

理解三相异步电动机运行时的电磁关系（难点）；
能绘制三相异步电动机的等效电路图（重点）。

二、教学实施

学时安排	5min	30min	10min	20min	15min	10min
教学环节	根据投票结果，点评课前预习情况。	讲解异步电动机运行时的电磁关系。	课堂在线测验，并进行点评。	观看异步电动机等效电路图动画，并进行讲解。	学生绘制电路图上，完成讨论。	在线点评，课程总结。

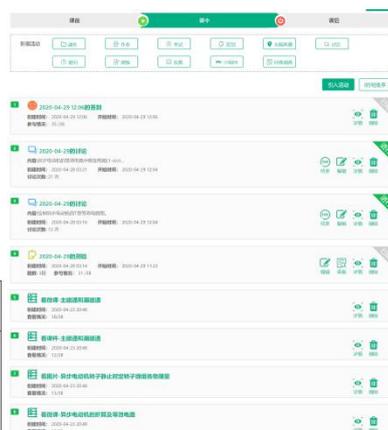


图 11 课中教学安排与教学任务截图

课中教学质量监控方面，采用在线测验、讨论回答问题的方式实时反映学生对两个部分知识的掌握情况。课堂最后，根据课中表现数据进行点评，鼓励、督促学生在今后的课中环节有更好表现。



图 12 课中测验整体与单题数据分析截图



图 13 课中学生参与讨论情况截图

课后巩固教学, 要求学生回看本次课程中自己所提交的答案, 以及完成课后作业, 巩固学习内容。对于没有完成课中任务的学生, 课后还需进行补充完成。同时利用 QQ 群, 适时提醒学生注意作业的完成并及时解答学生的疑问。



图 14 课后任务安排与答疑截图

云课堂的每次作业数据分析，也有利于后续对学生的易错题目进行重点讲解。对于错误较高或有一定难度的作业，作业答疑还以文件的形式上传至 QQ 群共享，供有需要的学生反复学习。



图 15 学生课后作业及单次作业情况分析截图

W	同步发电机工作原理作业答疑.d...	2020-04-01 12:02	永久	15.8KB	电机技术...	21次	□
W	其他用途变压器作业答疑.docx	2020-04-01 12:02	永久	32.5KB	电机技术...	18次	□
W	变压器运行特性作业答疑.docx	2020-03-20 20:01	永久	63.1KB	电机技术...	10次	□
W	变压器的参数测定作业答疑.docx	2020-03-20 20:01	永久	22.2KB	电机技术...	10次	□
W	变压器负载运行作业答疑.docx	2020-03-20 20:01	永久	17KB	电机技术...	11次	□
W	变压器的负载运行-小结.docx	2020-03-13 14:54	永久	31.2KB	电机技术...	19次	↓
W	变压器空载运行作业答疑.docx	2020-03-03 20:30	永久	26.8KB	电机技术...	14次	□
W	变压器的空载运行-小结.docx	2020-03-03 20:30	永久	12.3KB	电机技术...	16次	□
W	变压器的基本知识和结构-小结...	2020-02-28 16:50	永久	14.1KB	电机技术...	21次	□
W	变压器额定值作业答疑.docx	2020-02-26 9:43	永久	22.2KB	电机技术...	29次	□

图 16 课程作业答疑文件截图

教学反思，通过及时向学生反馈课堂表现情况，适时调整或增加课堂教学活动，学生当前课堂表现较前期线上教学有明显提升。对于

极少参与课堂学习的学生，需要进行单独沟通与提醒。在课中讨论方面，需手写答案题目进行提交的参与度比直接输入答案提交的参与度要低，因此课堂活动形式还需多样化。

🏠 / 电机技术 / 18发电厂1班

课堂教学 > 2020-04-29周三 异步电动机的电磁关系 > 学生表现

学生:

序号	学号	姓名	签到	参与	测验平均分	得分	操作
1	1801060095	李家辉	1/1	7	15	29	评分
2	1801060094	刘雨龙	1/1	6	15	28	评分
3	1801060085	魏诚	1/1	6	15	28	评分
4	1801060082	杨鼎晶	1/1	5	15	27	评分
5	1801060067	吴忠昊	1/1	7	10	24	评分
6	1801060131	尹震阳	1/1	6	15	24	评分
7	1801060059	李思琦	1/1	6	10	23	评分
8	1801060133	丁雷	1/1	6	10	23	评分
9	1801060097	王长	1/1	6	10	23	评分
10	1801060052	汪宇翔	1/1	6	10	23	评分
11	1801060151	程昊洋	1/1	6	10	23	评分

图 17 学生整体参与课堂活动数据截图